

**Programme de perfectionnement linguistique  
pour les enseignants du  
français langue seconde à l'Î.-P.-É.**

**Durée : juin 2010 à juin 2011  
Inscription : avant le 31 mai 2010  
Les places sont limitées**

Soumettre le formulaire ci-joint à René Hurtubise  
Par courriel : [rvhurtubise@edu.pe.ca](mailto:rvhurtubise@edu.pe.ca)  
Par télécopieur : (902)438-4062



Éducation et Développement  
de la petite enfance

**PROGRAMME DE PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE POUR LES ENSEIGNANTS DU  
FRANÇAIS LANGUE SECONDE À L'Î.-P.-É.**

**OBJECTIFS DU PROGRAMME**

- Permettre aux enseignants du français de base, français intensif et français approfondi d'atteindre le niveau *avancé* de compétence orale et aux enseignants du programme d'immersion d'atteindre le niveau *supérieur* de compétence orale.
- Développer chez les enseignants des habiletés et habitudes linguistiques qui leur permettront de maintenir leur niveau linguistique tout au long de leur vie professionnelle.

**CLIENTÈLE VISÉE**

- Les enseignants qui enseignent actuellement dans un programme de français langue seconde.
- Les enseignants qui sont motivés à améliorer leurs compétences linguistiques en français.
- Les enseignants engagés, dans la mesure du possible, à poursuivre leur carrière professionnelle dans les programmes de français langue seconde.

**FORMAT DU PROGRAMME**

- Évaluation initiale des compétences linguistiques de chaque candidat sélectionné.
- Développement d'un plan d'action individualisé pendant l'été 2010 (de quatre à six jours).
- Journées de formation au cours de l'année scolaire 2010-2011.
- Plus d'une vingtaine de choix pour appuyer le perfectionnement linguistique tels que : le mentorat linguistique, le jumelage, les cours en ligne, les voyages d'études, les cercles de lecture, etc.
- Évaluation du niveau de langue chaque six semaines.
- Un appui continu pour la durée du programme.
- Durée du programme : un an.

**CRITÈRES DE SÉLECTION**

***Étant donné l'intensité du programme de perfectionnement, un nombre limité de candidats sera sélectionné (de six à huit enseignants)***

Le candidat doit :

- enseigner dans un programme de français langue seconde à l'Î.-P.-É.
- démontrer une volonté à améliorer ses compétences linguistiques
- s'engager à suivre l'ensemble du programme
- compléter un profil linguistique qui précise ses besoins et ses attentes par rapport au programme

***Le formulaire doit être envoyé à René Hurtubise au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance avant LE 31 MAI 2010, soit par courriel à [rvhurtubise@edu.pe.ca](mailto:rvhurtubise@edu.pe.ca) ou par télécopieur au 902-438-4062.***

## FOIRE AUX QUESTIONS

### **De quel type de programme s'agit-il?**

Il ne s'agit pas d'un cours de français traditionnel. C'est un programme innovateur dans lequel nous vous aiderons à préparer un plan individualisé selon vos besoins. Vous choisirez les outils qui vous permettront d'améliorer vos compétences linguistiques.

### **Est-ce que cela prendra beaucoup de mon temps?**

Pendant l'été, vous passerez de quatre à six jours à préparer votre plan d'action. Durant l'année scolaire, il pourrait y avoir de quatre à six journées de formation pendant les heures de classe (la suppléance sera fournie). Du travail de perfectionnement linguistique devra aussi se faire à l'extérieur des heures de classe.

### **Est-ce que je vais devoir payer des frais?**

Le programme ne coûte rien. Les coûts de base seront couverts. Toutefois, il pourrait y avoir des coûts associés à un cours ou à un voyage d'étude que vous voulez faire. Il y aura un appui financier pour certaines activités.

### **Comment va-t-on évaluer mon progrès?**

Nous évaluerons vos compétences linguistiques toutes les six semaines environ. On évaluera cinq habiletés : l'écoute, la production orale, l'interaction orale, la lecture et l'écriture. Nous n'évaluerons pas toutes les habiletés chaque fois.

### **Et si mon français ne s'améliore pas?**

Tous les efforts seront faits afin de vous permettre d'améliorer vos compétences linguistiques. Les outils et les habitudes d'apprentissage linguistique que vous développerez pourront toujours continuer à vous être utiles.

### **Comment est-ce qu'on va choisir le premier groupe de participants?**

Nous cherchons de 6 à 8 personnes qui enseignent actuellement dans un programme de français langue seconde à l'Î.-P.-É. Les candidats devront soumettre un plan d'action lors de la demande d'admission dans lequel ils expliqueront leur motivation à participer au programme ainsi que leur volonté à améliorer leurs compétences linguistiques.

## FORMULAIRE DE DEMANDE

### *PROGRAMME DE PERFECTIONNEMENT LINGUISTIQUE POUR LES ENSEIGNANTS DU FRANÇAIS LANGUE SECONDE À L'Î.-P.-É.*

#### **PARTIE A – RENSEIGNEMENTS PERSONNELS**

NOM \_\_\_\_\_

ADRESSE \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ÉCOLE \_\_\_\_\_

TÉLÉPHONE \_\_\_\_\_

COURRIEL \_\_\_\_\_

TÉLÉPHONE \_\_\_\_\_

- J'ENSEIGNE EN :
- français de base
  - français intensif ou approfondi
  - immersion en français

- J'ENSEIGNE LES SUJETS SUIVANTS EN IMMERSION EN FRANÇAIS :

\_\_\_\_\_

J'ENSEIGNE AUX NIVEAUX :  élémentaire  intermédiaire  secondaire

MON NIVEAU DE FRANÇAIS :  de base  intermédiaire  avancé

de base plus  intermédiaire plus  avancé plus

je ne sais pas

## **PARTIE B – PROFIL LINGUISTIQUE**

1. Quelles sont les raisons qui vous motivent à vous inscrire au programme de perfectionnement linguistique?
2. Où en êtes-vous à l'heure actuelle dans votre développement linguistique? *(Ce que vous êtes capable de faire en français, votre niveau de compétence orale, vos forces et vos faiblesses en français)*
3. Quels sont vos objectifs pour le programme? *(Ce que vous voulez accomplir d'ici la fin du programme, les habiletés linguistiques que vous voulez développer (écouter, lire, parler, écrire))*
4. Donnez quelques exemples de moyens que vous aimeriez prendre pour atteindre vos objectifs.