

# *Régime pédagogique* *M à 12<sup>e</sup> année* *2012-2013*



---

# Table des matières

---

Renseignements.....	1
L'éducation en français langue maternelle.....	1
Communication avec le ministère.....	2
Le développement et la mise en œuvre des programmes.....	3
Le dossier scolaire.....	4
Intégration des technologies de l'information et des communications (TIC).....	5

## Primaire – M à 6<sup>e</sup> année

Les codes / temps d'enseignement.....	6
Anglais 4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année.....	8
Arts plastiques 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année.....	15
Éducation physique 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année.....	16
Français M à 6 <sup>e</sup> année.....	16
Mathématiques M à 6 <sup>e</sup> année.....	30
Musique 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année.....	31
Santé 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année.....	32
Sciences humaines M à 6 <sup>e</sup> année.....	33
Sciences naturelles M à 6 <sup>e</sup> année.....	34

## Secondaire - 1<sup>er</sup> cycle 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année

Les codes / temps d'enseignement.....	36
Anglais 7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année.....	37
Éducation physique 7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année.....	38
Formation personnelle et sociale 7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année.....	39
Français 7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année.....	40
Mathématiques 7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année.....	46
Musique 7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année.....	46
Sciences humaines 7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année.....	47
Sciences 7 <sup>e</sup> à 9 <sup>e</sup> année.....	49

## Secondaire - 2<sup>e</sup> cycle 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

Les exigences pour fin d'obtention du diplôme d'études secondaires .....	50
Sommaire des cours offerts et les codes .....	52
Anglais 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année .....	54
Carrières 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année .....	56
Éducation en affaires 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année.....	57
Éducation physique 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année .....	58
Français 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année .....	58
Mathématiques 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année .....	65
Métiers 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année .....	67
Sciences humaines 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année .....	68
Sciences 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année.....	71
Technologies de l'information et des communications (TIC) 10 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année .....	74
Politiques sur les cours par correspondance et cours locaux.....	75

---

# Renseignements

---

Les ressources indiquées dans ce document sont autorisées pour les écoles françaises et sont identifiées par quatre indicateurs :

Niveau	Ratio	Titre	Code du PLMDC
Ex. : 3	1/é	Mon dossier d'écriture (Î.-P.-É.)	103-3049

## Légende des ratios :

1/é un par élève	1/c un par classe	1/3é un par 3 élèves
1/pr un par professeur(e)	1/éc un par école	2/c deux par classe

## N.B.

1. Le code de *Provincial Learning Materials Distribution Centre* (PLMDC) est unique pour chaque article.
2. Un code pour chaque cours est utilisé au début de la description de ce cours.
3. Les matériaux identifiés par un (x) dénotent que ces articles sont périssables.
4. **Il faut communiquer avec le spécialiste responsable de la matière pour les articles non-imprimés.**  
(Exemple : En-tête 1 – Boîte d'étiquettes (non-imprimé) NI 101-1120)

---

# L'éducation en français langue maternelle

---

À l'Île-du-Prince-Édouard, le système d'éducation publique comprend les niveaux de M à la 12<sup>e</sup> année. Le programme est enseigné dans trois commissions scolaires dont une est francophone et couvre toute l'Île. À présent, cette commission scolaire (La Commission scolaire de langue française) comprend six écoles - l'école Évangéline, l'école Pierre-Chiasson, l'École-sur-Mer, l'école St-Augustin, l'école François-Buote et l'école La-Belle-Cloche. Au ministère, la division des programmes en français s'occupe du développement des programmes pour francophones ainsi que de l'immersion, du français de base, du français intensif, et du français approfondi.

## Autres documents à consulter :

- 1) La loi scolaire
- 2) Le rapport annuel du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

---

# Communication avec le ministère

---

## Division des programmes en français

Les personnes suivantes sont impliquées dans le développement des programmes pour les écoles francophones :

Nom	Titre	Tél. 902 (438)	courriel (@edu.pe.ca)
Josée Alain	Spécialiste en français (7 <sup>e</sup> -12 <sup>e</sup> ), en éducation à la carrière, en éducation coopérative et programmes de spécialisations	4137	jxalain
Guy Albert	Directeur par intérim des programmes en français	4155	gcalbert
Eric Arseneault	Spécialiste en mathématiques et en sciences (7 <sup>e</sup> -12 <sup>e</sup> )	4861	eaarseneault
Véronique Bouchard	Spécialiste en sciences humaines	4142	vmbouchard
Nathalie Bourque-Mol	Spécialiste de la maternelle	4862	nxbourque
Veronica d'Entremont	Spécialiste en anglais langue seconde et en formation personnelle et sociale (7 <sup>e</sup> -9 <sup>e</sup> )	4135	vadentremont
Lucille Fontaine	Coordonnatrice des programmes en français et responsable de musique et d'éducation physique	4859	lrfontaine
Claire Girard	Spécialiste en français, en arts plastiques et en santé (1 <sup>re</sup> -6 <sup>e</sup> )	4863	cxgirard
Eamon Graham	Spécialiste en mathématiques et en sciences naturelles (1 <sup>re</sup> -6 <sup>e</sup> )	4136	efgraham

## Certains services ou ressources peuvent être obtenus par le biais de :

Diane Bernier-Ouellette	Mentore en littérature	432-2806	douellette
Lise Journault	Spécialiste en adaptation scolaire	4844	lgjournault
Sylvain Gagné	Spécialiste en technologie (M-9 <sup>e</sup> ) (division Technologie dans l'apprentissage)	4828	slgagne
Rachelle Arsenault	Spécialiste en technologie (10 <sup>e</sup> -12 <sup>e</sup> ) et en éducation à distance (division Technologie dans l'apprentissage)	4836	rwarsenault
Jeannine Tremblay	Enseignante formatrice d'Intervention préventive en lecture-écriture (IPLÉ)	368-4994	jatremblay

*Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance  
250, rue Water Summerside, Île-du-Prince-Édouard  
Tél. 438-4868 / Téléc. 438-4884*

---

# Le développement et la mise en oeuvre des programmes

---

Puisque nous avons beaucoup de cours offerts dans nos écoles publiques, le processus de développement devient continu. Ce qui suit décrit les étapes à suivre dans le processus :

1. *Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance évalue l'efficacité des programmes vis-à-vis la philosophie de l'éducation et ses principes. Cette évaluation se fait à partir de l'information recueillie de sources variées :*
  - a) le personnel enseignant;
  - b) les commissions scolaires;
  - c) les groupes de la communauté;
  - d) les études et les initiatives du gouvernement;
  - e) la littérature professionnelle en éducation;
  - f) les résultats d'évaluation provinciale.
  
2. *La décision de procéder ou non avec le développement d'un nouveau programme est basée sur :*
  - a) le résultat d'une évaluation;
  - b) l'impact sur les autres cours;
  - c) la recommandation d'un comité;
  - d) la consultation avec la commission scolaire si le changement est important.
  
3. *Le travail d'un comité de curriculum se fait en collaboration avec un(e) spécialiste au ministère. Les nominations à ces comités se font par la commission scolaire. Le comité :*
  - a) évalue les points forts et les faiblesses du programme actuel;
  - b) contribue au développement du programme d'études;
  - c) détermine les résultats d'apprentissage du nouveau programme;
  - d) évalue des ressources pédagogiques;
  - e) fait la recommandation de continuer ou de rejeter le nouveau programme / matériel ou de chercher autre chose;
  - f) fait des recommandations sur les besoins en formation des enseignants.
  
4. *Basée sur les recommandations du comité, le (la) spécialiste :*
  - a) soumet les recommandations aux directeurs d'école et au directeur général de la commission scolaire;
  - b) demande au directeur général d'identifier des enseignants pour participer à la mise à l'essai.

\* Dans le cas de la Commission scolaire de langue française, il y a présentement souvent un ou deux enseignants(es) concernés(ées). Alors, 100 % des enseignants font partie de la mise à l'essai.
  
5. *Le ministère achète les ressources pour la mise à l'essai et organise des sessions de formation.*

6. *Le ministère donne l'occasion à la Commission scolaire de langue française de commenter sur les résultats de la mise à l'essai.*
7. *Après l'approbation des recommandations par le ministre, le ministère publie le programme d'études, élabore un plan de formation et achète les ressources nécessaires à la mise en oeuvre de la nouvelle autorisation.*

---

## **Le dossier scolaire**

---

**Dossier scolaire**

1/é

101-1390

---

# Intégration des technologies de l'information et des communications (TIC)

---

**Raison d'être :** Se concentrer sur la façon dont les TIC peuvent être utilisées à travers tous les programmes d'études, en tant qu'élément d'une stratégie plus globale qui contribuera au développement d'individus qui sortiront des écoles de la province compétents du point de vue technologique.

Puisque la meilleure façon de maîtriser les technologies est dans le contexte d'applications, d'activités, de projets et de problèmes qui reproduisent des situations réelles, le programme d'études des TIC est structuré en tant que « programme d'études à l'intérieur d'un programme d'études » et s'intègrent dans les matières de base tels : le français, les mathématiques, les sciences et les sciences humaines.

## Objectifs de l'intégration des technologies :

- s'assurer que l'accent est sur le programme d'études
- promouvoir le développement de l'imagination créatrice, de la recherche, de la communication et des aptitudes à résoudre les problèmes
- donner accès à de précieuses ressources et à de riches expériences d'apprentissage qui vont bien au-delà de la salle de classe
- permettre aux enseignants d'avoir un autre moyen d'aborder les divers styles d'apprentissage
- appuyer les approches modernes de l'éducation telles que l'apprentissage coopératif, l'apprentissage fondé sur le matériel didactique et l'apprentissage individualisé
- assurer que tous les élèves ont l'occasion de développer des compétences technologiques, peu importe leur choix de cours
- donner l'occasion aux enseignants d'être des modèles de l'apprentissage continu - les élèves verront les enseignants apprendre et utiliser leurs nouvelles compétences pour une raison

Les documents intitulés **l'intégration des technologies de l'information et des communications dans les programmes d'études**, qui existent pour divers niveaux scolaires, comportent une description des résultats des TIC avec des liens vers les résultats spécifiques du programme d'études. Ces documents se trouvent également sur le site : [www.edu.pe.ca/unvoyage](http://www.edu.pe.ca/unvoyage).

## Ressources technologiques fondamentales :

- Guides pédagogiques en ligne et plans de leçons pour divers niveaux : [www.edu.pe.ca/unvoyage/ressources/guidespeda/guidespédagogiques.html](http://www.edu.pe.ca/unvoyage/ressources/guidespeda/guidespédagogiques.html)



---

# Primaire – M à 6<sup>e</sup> année

---

## Les codes

Pour la cueillette de données, un code unique est utilisé pour chaque matière. Celui-ci est composé de 5 caractères.

## Sujet MAT - mathématiques, MUS - Musique

<b>Niveau</b>	M- maternelle	4 - 4 <sup>e</sup> année
	1 - 1 <sup>re</sup> année	5 - 5 <sup>e</sup> année
	2 - 2 <sup>e</sup> année	6 - 6 <sup>e</sup> année
	3 - 3 <sup>e</sup> année	

<b>Identification par programme</b>	A à E	Cours de langue anglaise
	F à J	Cours d'immersion
	M à R	Cours de langue française
	V à Z	Cours locaux

**Exemples :** 3MATM = Cours de mathématiques en français, 3<sup>e</sup> année  
6MUSM = Cours de musique en français, 6<sup>e</sup> année

## Temps d'enseignement – 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année

Le rapport de l'étude du système élémentaire recommande les partages suivants du temps consacré aux différentes disciplines aux deux cycles de l'élémentaire :

1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année		4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> année	
Arts plastiques	4 %	Arts plastiques	4 %
Français	45 %	Anglais (2 <sup>e</sup> langue officielle)	10 %
Mathématiques	20 %	Français	35 %
Musique	5 %	Mathématiques	20 %
Éducation physique	5 %	Musique	5 %
Sciences naturelles/Santé	6 %	Éducation physique	5 %
Sciences humaines/Santé	6 %	Sciences naturelles/Santé	6 %
Temps à déterminer localement	4 %	Sciences humaines/Santé	6 %
Récréation	5 %	Temps à déterminer localement	4 %
		Récréation	5 %

1<sup>re</sup> à 3<sup>e</sup> année : Les matières telles les sciences humaines et la santé sont intégrées au français.

4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année : La santé est intégrée au français.

En **maternelle**, nous n'attribuons aucun pourcentage comme tel pour chacune des matières. Les enseignants(es) utilisent un modèle d'apprentissage intégré. Les liens naturels qui se font entre les diverses matières aident l'enfant à mieux comprendre son univers.

Les stratégies d'intégration peuvent être mises en place de plusieurs façons. Elles englobent entre autres, l'intégration fondée sur la littératie, l'apprentissage par projets, le programme éducatif émergent, l'exploration thématique, les tableaux SVA, le modèle de planification en six étapes et les intelligences multiples.

*\*Bien qu'il n'y ait aucun pourcentage d'attribué, la technologie doit être intégrée dans chacun des cours. Pour ce, veuillez vous fier au document Un voyage correspondant à votre niveau, qui se trouve à l'adresse suivante : [www.edu.pe.ca/unvoyage/](http://www.edu.pe.ca/unvoyage/)*

## Anglais 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année

Le programme d'anglais vise à développer l'habileté des élèves à communiquer oralement et par écrit dans leur langue seconde. Au niveau élémentaire, nous utilisons une approche basée sur la littératie, c'est-à-dire basée sur les stratégies de compréhension en lecture.

Dans la partie lecture du programme, on fait de la lecture à voix haute, de la lecture partagée, de la lecture guidée et de la lecture indépendante. En écriture, on enseigne le processus d'écriture et les traits d'écriture. On intègre l'orthographe et le vocabulaire dans les activités de lecture et d'écriture.

- |   |      |   |
|---|------|---|
| 4 | 1/pr | Cadre théorique des programmes d'Anglais langue seconde dans les écoles de langue française pour le Canada atlantique |
| 4 | 1/pr | Curriculum Framework for Programs of English Second Language in French Language Schools in Atlantic Canada            |

### Anglais 4<sup>e</sup> année - 4ANGM

#### Lecture guidée

#### Literacy Place For the Early Years, Grade 3

(communiquer avec le ministère)

- |   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| 4 | 6/pr | K | The False Alarm                                    |
| 4 | 1/pr |   | The False Alarm (Teacher Plan)                     |
| 4 | 6/pr | K | A Fine Day on the Lake                             |
| 4 | 1/pr |   | A Fine Day on the Lake (Teacher Plan)              |
| 4 | 6/pr | K | Make a Frog  |
| 4 | 1/pr |   | Make a Frog (Teacher Plan)                         |
| 4 | 6/pr | L | Dr. Bufflehead Explores Dirt                       |
| 4 | 1/pr |   | Dr. Bufflehead Explores Dirt (Teacher Plan)        |
| 4 | 6/pr | L | East Coast Boats                                   |
| 4 | 1/pr |   | East Coast Boats (Teacher Plan)                    |
| 4 | 6/pr | L | Hare and Turtle: Two Pourquoi Tales                |
| 4 | 1/pr |   | Hare and Turtle: Two Pourquoi Tales (Teacher Plan) |
| 4 | 6/pr | L | Make Electrostatic Slime                           |
| 4 | 1/pr |   | Make Electrostatic Slime (Teacher Plan)            |
| 4 | 6/pr | L | The New Calf                                       |
| 4 | 1/pr |   | The New Calf (Teacher Plan)                        |
| 4 | 6/pr | M | The Common Loon                                    |
| 4 | 1/pr |   | The Common Loon (Teacher Plan)                     |
| 4 | 6/pr | M | Creature Cleaning                                  |
| 4 | 1/pr |   | Creature Cleaning (Teacher Plan)                   |
| 4 | 6/pr | M | Felicity Discovers Electricity                     |
| 4 | 1/pr |   | Felicity Discovers Electricity (Teacher Plan)      |
| 4 | 6/pr | M | Bicycle Owners Manual                              |
| 4 | 1/pr |   | Bicycle Owners Manual (Teacher Plan)               |
| 4 | 6/pr | M | Help A Wild Animal in Need                         |
| 4 | 1/pr |   | Help A Wild Animal in Need (Teacher Plan)          |
| 4 | 6/pr | M | See the Sea Few Ever See!                          |
| 4 | 1/pr |   | See the Sea Few Ever See! (Teacher Plan)           |

4	6/pr	M	Swimming Lessons
4	1/pr		Swimming Lessons (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Building a Skyscraper
4	1/pr		Building a Skyscraper (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Caring for a Pet Dragon
4	1/pr		Caring for a Pet Dragon (Teacher Plan)
4	6/pr	N	The Gran Plan
4	1/pr		The Gran Plan (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Hungry Plants
4	1/pr		Hungry Plants (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Looking Inside: Airplane
4	1/pr		Looking Inside: Airplane (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Lost in the Museum
4	1/pr		Lost in the museum (Teacher Plan)
4	6/pr	N	Nipissing and Nipigon – Baby Beavers Grow Up
4	1/pr		Nipissing and Nipigon – Baby Beavers Grow Up (Teacher Plan)
4	6/pr	O	How a Carousel Came to North Bay
4	1/pr		How a Carousel Came to North Bay (Teacher Plan)
4	6/pr	O	How Do Fish Swim?
4	1/pr		How Do Fish Swim? (Teacher Plan)
4	6/pr	O	Jason’s Lucky Day
4	1/pr		Jason’s Lucky Day (Teacher Plan)
4	6/pr	O	The Legend of the Dream Catcher
4	1/pr		The Legend of the Dream Catch (Teacher Plan)
4	6/pr	O	Louis Cyr: Champion of Strongman
4	1/pr		Louis Cyr: Champion of Strongman (Teacher Plan)
4	6/pr	O	The Mammoth Cheese
4	1/pr		The Mammoth Cheese (Teacher Plan)
4	6/pr	O	Quiet Tessa
4	1/pr		Quiet Tessa (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Vicki Keith: Queen of the Lakes
4	1/pr		Vicki Keith: Queen of the Lakes (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Avalanche!
4	1/pr		Avalanche! (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Bryce on Track
4	1/pr		Bryce on Track (Teacher Plan)
4	6/pr	P	A Fish Learns to Live on the Land
4	1/pr		A Fish Learns to Live on the Land (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Isabella, Princess of the Pens
4	1/pr		Isabella, Princess of the Pens (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Steven Writes a Story
4	1/pr		Steven Writes a Story (Teacher Plan)
4	6/pr	P	Digging for Dinosaurs
4	1/pr		Digging for Dinosaurs (Teacher Plan)
4	6/pr	Q	African Elephants: Built BIG
4	1/pr		African Elephants: Built BIG (Teacher Plan)
4	6/pr	Q	The Flight of the Little Swallow
4	1/pr		The Flight of the Little Swallow (Teacher Plan)
4	6/pr	Q	Into the Bear’s Den
4	1/pr		Into the Bear’s Den (Teacher Plan)

4	6/pr	Q	Song Lei in a New Land
4	1/pr		Song Lei in a New Land (Teacher Plan)
4	6/pr	R	Design Your Own Car
4	1/pr		Design Your Own Car (Teacher Plan)
4	6/pr	R	Diver: The Leather Back Sea Turtle
4	1/pr		Diver: The Leather Back Sea Turtle (Teacher Plan)
4	6/pr	R	What Makes a Planet a Planet?
4	1/pr		What Makes a Planet a Planet? (Teacher Plan)
4	6/pr	R	Moon Cruiser
4	1/pr		Moon Cruiser (Teacher Plan)

**À NOTER : LES ENSEIGNANTS AVEC UNE CLASSE MULTI-ÂGE ONT UN MÉLANGE DIFFÉRENT D'ENSEMBLES POUR LA LECTURE GUIDÉE.**

### **Lecture indépendante**

4	1/éc	Scholastic Guided Reading Library Packs, Blue	(communiquer avec le ministère)
---	------	---	---------------------------------

### **Romans**

4	1/é	Novel: That's Enough Maddie!	104-4060
---	-----	------------------------------	----------

### **Magazines**

4	1/pr	Storyworks	104-4159
4	1/pr	National Geographic Kids	107-7512

### **Écriture**

4	1/pr	Write Traits 3 – Classroom Kit (Nelson)	104-4444
4	1/pr	The Trait Crate 3 (Scholastic)	104-4443

### **Autres ressources**

4	1/pr	Scholastic Spelling Level 2 -Teacher's Resource Book	104-4486
4	6/c	Gage Canadian School Dictionary	(communiquer avec le ministère)
4	1/éc	PM Benchmark Kit 1 – Revised	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Module - Many Kinds of Work - Guide	104-4161
4	1/pr	Module - Fairy Tales - Guide	104-4162
4	1/pr	Module - Family and Friends - Guide	104-4163
4	1/pr	Cornerstones 2 Teacher's Guide (Gage)	104-4283
4	1/é	Cornerstones Anthology 2A (Gage)	104-4298
4	1/é	Cornerstones Anthology 2B (Gage)	104-4284

## Anglais 5<sup>e</sup> année - 5ANGM

### Lecture guidée

#### Moving Up With Literacy Place, Grade 4

(communiquer avec le ministère)

5	6/pr	M	Little Li and the Golden Kites
5	1/pr		Little Li and the Golden Kites (Teacher Plan)
5	6/pr	M	Raps x 3
5	1/pr		Raps x 3 (Teacher Plan)
5	6/pr	N	Clever Manda
5	1/pr		Clever Manda (Teacher Plan)
5	6/pr	N	Kahkura and the Net: A Maori Legend
5	1/pr		Kahkura and the Net: A Maori Legend (Teacher Plan)
5	6/pr	N	The Game of Mancala
5	1/pr		The Game of Mancala (Teacher Plan)
5	6/pr	N	Maple Syrup – With Bells On!
5	1/pr		Maple Syrup – With Bells On! (Teacher Plan)
5	6/pr	O	Puppy in Training
5	1/pr		Puppy in Training (Teacher Plan)
5	6/pr	O	Science Fair
5	1/pr		Science Fair (Teacher Plan)
5	6/pr	O	A Dusty Life
5	1/pr		A Dusty Life (Teacher Plan)
5	6/pr	O	Spell It and Mean It!
5	1/pr		Spell It and Mean It! (Teacher Plan)
5	6/pr	P	Pocketful of Fur
5	1/pr		Pocketful of Fur (Teacher Plan)
5	6/pr	P	The Zarg Rule
5	1/pr		The Zarg Rule (Teacher Plan)
5	6/pr	P	The Arctic Tundra: Life on Top of the World
5	1/pr		The Arctic Tundra: Life on Top of the World (Teacher Plan)
5	6/pr	P	Our Class Podcast
5	1/pr		Our Class Podcast (Teacher Plan)
5	6/pr	Q	What Happens After You Flush?
5	1/pr		What Happens After You Flush? (Teacher Plan)
5	6/pr	Q	Catch That Stomach!
5	1/pr		Catch That Stomach!
5	6/pr	Q	The Penguin Book: Birds in Suits
5	1/pr		The Penguin Book: Birds in Suits (Teacher Plan)
5	6/pr	Q	Rocks on the Move: The Rock Cycle
5	1/pr		Rocks on the Move: The Rock Cycle (Teacher Plan)
5	6/pr	R	You Do What for a Living?
5	1/pr		You Do What for a Living? (Teacher Plan)
5	6/pr	R	Serf's Up
5	1/pr		Serf's Up (Teacher Plan)
5	6/pr	R	Glaciers: Rivers of Ice
5	1/pr		Glaciers: Rivers of Ice (Teacher Plan)
5	6/pr	R	Get Up and Go!
5	1/pr		Get Up and Go! (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Kids in Canada

5	1/pr		Kids in Canada (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Canadian Owl Guide
5	1/pr		Canadian Owl Guide (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Trickster Tales
5	1/pr		Trickster Tales (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Making the Game
5	1/pr		Making the Game (Teacher Plan)
5	6/pr	T	Geocaching: Treasure Hunting Around the Globe
5	1/pr		Geocaching: Treasure Hunting Around the Globe (Teacher Plan)
5	6/pr	T	Discover Mongolia
5	1/pr		Discover Mongolia (Teacher Plan)
5	6/pr	U	The Dragon Lords
5	1/pr		The Dragon Lords (Teacher Plan)
5	6/pr	U	Picture It: Turning a Book into a Movie Script
5	1/pr		Picture It: Turning a Book into a Movie Script (Teacher Plan)

**À NOTER : LES ENSEIGNANTS AVEC UNE CLASSE MULTI-ÂGE ONT UN MÉLANGE DIFFÉRENT D'ENSEMBLES POUR LA LECTURE GUIDÉE.**

### **Lecture indépendante**

5	1/éc	Scholastic Guided Reading Library Packs, Blue	(communiquer avec le ministère)
---	------	---	---------------------------------

### **Romans**

5	1/é	Strange Lake Adventures (non-imprimé)	NI 103-3006
5	1/pr	Novel Study - Strange Lake Adventures	105-5067
5	1/é	A Puli Named Sandor (non-imprimé)	NI 104-4056

### **Magazines**

5	1/pr	Storyworks	104-4159
5	1/pr	National Geographic Kids	107-7512

### **Écriture**

5	1/pr	Write Traits 4 – Classroom Kit (Nelson)	105-5396
5	1/pr	The Trait Crate 4 (Scholastic)	105-5397

### **Autres ressources**

5	1/pr	Scholastic Spelling Level 3 -Teacher's Resource Book	105-5413
5	6/c	Gage Canadian School Dictionary	(communiquer avec le ministère)
5	1/éc	PM Benchmark Kit 1 – Revised	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Collections 3 Spreading My Wings Teacher's Resource Module	105-5183
5	1/é	Collections 3 Spreading My Wings Student Anthology	105-5182
5	1/pr	Collections 3 Super Senses Teacher's Resource Module	105-5219
5	1/é	Collections 3 Super Senses Student Anthology	105-5218

## Anglais 6<sup>e</sup> année - 6ANGM

### Lecture guidée

#### Moving Up With Literacy Place, Grade 5

(communiquer avec le ministère)

6	6/pr	P	100 Things You Really Need to Know about Geography
6	1/pr		100 Things You Really Need to Know about Geography (Teacher Plan)
6	6/pr	P	Two Chinese Myths
6	1/pr		Two Chinese Myths (Teacher Plan)
6	6/pr	Q	Getting It All Done
6	1/pr		Getting It All Done (Teacher Plan)
6	6/pr	Q	Inside Irish Myths and Legends
6	1/pr		Inside Irish Myths and Legends (Teacher Plan)
6	6/pr	Q	Mary's Way: Finding a Home in Upper Canada
6	1/pr		Mary's Way: Finding a Home in Upper Canada (Teacher Plan)
6	6/pr	R	Greece: Home of the Olympic Games
6	1/pr		Greece: Home of the Olympic Games (Teacher Plan)
6	6/pr	R	Marvelous Marsupials: A Guide to Kangaroos
6	1/pr		Marvelous Marsupials: A Guide to Kangaroos (Teacher Plan)
6	6/pr	R	Pet of the Week
6	1/pr		Pet of the Week (Teacher Plan)
6	6/pr	S	A Fish Tale
6	1/pr		A Fish Tale (Teacher Plan)
6	6/pr	S	Masks
6	1/pr		Masks (Teacher Plan)
6	6/pr	S	School Trip
6	1/pr		School Trip (Teacher Plan)
6	6/pr	S	Snowstorm
6	1/pr		Snowstorm (Teacher Plan)
6	6/pr	S	That's Gross
6	1/pr		That's Gross (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Canuck Cards
6	1/pr		Canuck Cards (Teacher Plan)
6	6/pr	T	The Gifts of the Animals
6	1/pr		The Gifts of the Animals (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Giuseppe
6	1/pr		Giuseppe (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Living in the Freezer: The Antarctica Book
6	1/pr		Living in the Freezer: The Antarctica Book (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Parker Shanahan: Survivor Against All Odds
6	1/pr		Parker Shanahan: Survivor Against All Odds (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	The Beauty of Bogs
6	1/pr		The Beauty of Bogs (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Charlie
6	1/pr		Charlie (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Taking a Stand
6	1/pr		Taking a Stand (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	It's a Wrap: A Mummy's Tale
6	1/pr		It's a Wrap: A Mummy's Tale (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Twenty Dollar Reward



6	1/pr		Twenty Dollar Reward (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Water
6	1/pr		Water (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	Bottle of Light
6	1/pr		Bottle of Light (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	Mystery of the Blue Scarab
6	1/pr		Mystery of the Blue Scarab (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	Smart Spy Catalogue
6	1/pr		Smart Spy Catalogue (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	When Earth Shakes
6	1/pr		When Earth Shakes (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	The Worms are Invading
6	1/pr		The Worms are Invading (Teacher Plan)

**À NOTER : LES ENSEIGNANTS AVEC UNE CLASSE MULTI-ÂGE ONT UN MÉLANGE DIFFÉRENT D'ENSEMBLES POUR LA LECTURE GUIDÉE.**

6	1/éc	PM Benchmark Kit 1 – Revised	(communiquer avec le ministère)
---	------	------------------------------	---------------------------------

**Lecture indépendante**

6	1/éc	Scholastic Guided Reading Library Packs, Blue	(communiquer avec le ministère)
---	------	---	---------------------------------

**Romans**

6	1/é	Mystery at Cranberry Farm (non-imprimé)	NI 105-5004
6	1/pr	Novel Study - Mystery at Cranberry Farms - Guide	106-6053
6	1/é	Mogul and Me (non-imprimé)	NI 105-5027

**Magazines**

6	1/pr	Storyworks	104-4159
6	1/pr	National Geographic Kids	107-7512

**Écriture**

6	1/pr	Write Traits 5 – Classroom Kit (Nelson)	106-6362
6	1/pr	The Trait Crate 5 (Scholastic)	105-5390

**Autres ressources**

6	1/pr	Scholastic Spelling Level 4 --Teacher's Resource Book	106-6386
6	6/c	Gage Canadian School Dictionary	(communiquer avec le ministère)
6	1/é	Collections 4 Tales- Tall, True, Old and New - Anthology	106-6206
6	1/pr	Collections 4 Audio Cassette Package	104-4031
6	1/pr	Collections 4 And the Message is - Teacher's Resource Module	104-4030
6	1/é	Collections 4 And the Message is... - Student Anthology	104-4022
6	1/pr	Collections 4 Tales- Tall, True, Old and New - Teacher's Module	106-6205
6	1/é	Collections 5 Exploring Heritage - Anthology	105-5044
6	1/pr	Collections 5 Exploring Heritage - Teacher's Resource Module	106-6207
6	1/pr	Poetry Unit - Guide	106-6054

## Arts plastiques 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année

Programme d'études de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année - Les arts plastiques

101-1425

### 1<sup>re</sup> année 1ARTM

1	1/pr	Image de l'Art Plus 1 / guide d'enseignement	101-1023
1	1/éc	Image de l'Art Plus 1 / ensemble de reproductions	101-1024
1	1/éc	Image de l'Art Plus 1 / reproductions (3) suppl.	101-1025
1	1/4é	Image de l'Art Plus 1 / manuel de l'élève	101-1026
1	1/c	Image de l'Art 1 (mini-ensemble)	101-1027

### 2<sup>e</sup> année 2ARTM

2	1/pr	Image de l'Art Plus 2 / guide d'enseignement	102-2025
2	1/éc	Image de l'Art Plus 2 / ensemble de reproductions	102-2026
2	1/éc	Image de l'Art Plus 2 / reproductions (2) suppl.	102-2027
2	1/4é	Image de l'Art Plus 2 / manuel de l'élève	102-2028
2	1/c	Image de l'Art 2 (mini-ensemble)	102-2029

### 3<sup>e</sup> année 3ARTM

3	1/4é	Image de l'Art Plus 3 / manuel de l'élève	103-3024
3	1/pr	Image de l'Art Plus 3 / guide d'enseignement	103-3025
3	1/éc	Image de l'Art Plus 3 / ensemble de reproductions	103-3026
3	1/c	Image de l'Art 3 (mini-ensemble) (non imprimé)	NI 103-3027

### 4<sup>e</sup> année 4ARTM

4	1/4é	Image de l'Art Plus 4 / manuel de l'élève	104-4119
4	1/pr	Image de l'Art Plus 4 / guide d'enseignement	104-4120
4	1/éc	Image de l'Art Plus 4 / ensemble de reproductions	104-4121
4	1/c	Image de l'Art 4 (mini-ensemble)	104-4142

### 5<sup>e</sup> année 5ARTM

5	1/c	Image de l'Art 5 (mini-ensemble) (non imprimé)	NI 105-5112
5	1/4é	Image de l'Art Plus 5 / manuel de l'élève	105-5125
5	1/pr	Image de l'Art Plus 5 / guide d'enseignement	105-5126
5	1/éc	Image de l'Art Plus 5 / reproductions (10) suppl.	105-5127
5	1/éc	Image de l'Art Plus 5 / ensemble de reproductions	105-5128

## 6<sup>e</sup> année 6ARTM

6	1/c	Image de l' Art 6 (mini-ensemble)	106-6066
6	1/4é	Image de l' Art Plus 6 / manuel de l' élève	106-6069
6	1/pr	Image de l' Art Plus 6 / guide d' enseignement	106-6070
6	1/éc	Image de l' Art Plus 6 / reproductions (15 suppl.)	106-6071
6	1/éc	Image de l' Art Plus 6 / ensemble de reproductions	106-6072

## Éducation physique 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année 1FPSM à 6FPSM

### Éducation Physique 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année - 1EDPM à 6EDPM

Le programme d' études est en révision. Pour plus d' information, veuillez communiquer avec le ministère.

## Français M à 6<sup>e</sup> année

L'habileté à utiliser la langue française comme instrument de pensée et de communication est l'objectif premier à atteindre dans l'enseignement du français. Le but du programme est donc de présenter aux enseignants les lignes directrices sur lesquelles l'enseignement de la langue est basé et de fournir les résultats d'apprentissage et les contenus d'apprentissage nécessaires afin d'amener l'élève à développer une COMPÉTENCE LANGAGIÈRE tant à l'écrit qu'à l'oral.

Le programme de français doit viser à développer l'habileté des élèves à communiquer oralement et par écrit. Dans ce contexte, bien lire et bien écouter signifient principalement comprendre des messages. Quant à l'habileté à parler et à écrire, elles consistent à produire des messages compréhensibles, intéressants et conformes au but poursuivi (informer, amuser, convaincre, etc.). Évidemment, bien écrire signifie également orthographier et ponctuer correctement.

### Moyens généraux pour développer des habiletés langagières

Pour développer l'habileté à écouter, à lire, à parler et à écrire, il faut utiliser les mêmes moyens que ceux employés pour développer n'importe quelle autre habileté tel jouer aux échecs, nager, coudre, etc. Pour développer ces habiletés il faut retrouver les éléments suivants : le modelage, la pratique guidée, coopérative et autonome, l'objectivation face à la pratique, l'application des stratégies et l'acquisition et l'application de connaissances.

En plus de proposer des situations de communication signifiantes, l'enseignant doit varier ces situations selon les types de messages. Voici comment se classent les discours qu'on produit, lit ou écoute :

- discours de type narratif, centrés sur le désir de raconter histoire réelle ou fictive (lettre, journal intime, carte postale, conte, récit d'aventures, etc.);
- discours de type informatif, centrés sur le désir de se renseigner, de décrire ou d'expliquer (article d'encyclopédie ou de revue, compte rendu, exposé);

- discours de type incitatif, centrés sur l'intention de faire agir selon une séquence donnée (consigne, recette, mode d'emploi, règles de jeu);
- discours de type poétique/ludique, centrés sur l'expression des émotions, des sentiments, de son vécu, sur l'humour, sur le côté esthétique de la langue française. (devinettes, rébus, poèmes, comptines, etc.)
- discours de type argumentatif, centrés sur l'intention de persuader (texte argumentatif, affiche publicitaire, slogan, petite annonce, lettre d'opinion, etc.);

Certains niveaux scolaires ont des genres littéraires bien spécifiques à travailler en lien avec ces divers discours :

4<sup>e</sup> année : Le récit imaginaire

5<sup>e</sup> année : La bande dessinée

6<sup>e</sup> année : La lettre d'opinion

Un autre genre littéraire par niveau sera ajouté bientôt pour le 2<sup>e</sup> cycle.

Pour le 1<sup>er</sup> cycle du primaire, nous encourageons les enseignants à montrer les rudiments de la langue française à travers divers genres littéraires laissés à leur discrétion.

Tous les niveaux scolaires de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année doivent travailler la poésie.

À la maternelle, la chanson et la comptine seront intégrées dans la routine quotidienne.

FRANÇAIS	
1 <sup>re</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> année
55 % du temps ou 165 minutes par jour pour un cycle de 5 jours (voir note 1)	39 % du temps ou 117 minutes par jour pour un cycle de 5 jours (voir note 2)

Note 1 : Les matières telles les sciences humaines et la santé sont intégrées au français.

Note 2 : La santé est intégrée au français.

Note 3 : L'orthopédagogie et l'enrichissement, le temps à la bibliothèque et les applications pédagogiques reliées à la technologie s'appliquent au français comme aux autres disciplines.

Note 4 : Toutes les matières sont intégrées en maternelle avec une approche par le jeu.

## Français Maternelle -MFRAM

### Ressources professionnelles

(communiquer avec le ministère)

- M 1/pr Programme d'études intégré -Maternelles françaises
- M 1/pr Littératie dès la maternelle
- M 1/pr Coopérer à cinq ans
- M 1/pr Cultiver le goût de lire et d'écrire
- M 1/pr Émergence de l'écrit
- M 1/pr Le portfolio-Évaluer pour apprendre
- M 1/pr Une enfance pour s'épanouir
- M 1/c Mime les actions (jeu)
- M 1/c Raconte (jeu)
- M 1/c Cricoli (ensemble didactique, marionnette, livre géant)
- M 1/c Paul et Suzanne (trousse- guide du maître, 10 grands livres, CD, 2 marionnettes)
- M 1/c Coup de pouce
- M 1/c Bouille (coin correspondance, guide et messages)

### Trousse- 1 grand livre +6 petits livres + CD

(communiquer avec le ministère)

- M 1/c 911 Coin, Coin!
- M 1/c Mon toutou
- M 1/c La petite tortue

### Grands livres

(communiquer avec le ministère)

- M 1/c Dans notre classe
- M 1/c Éric se cache
- M 1/c Le collier
- M 1/c Le petit chien rouge
- M 1/c Mon petit chat
- M 1/c Zoé et Banjo
- M 1/c Pourquoi la poule a-t-elle traversé la rue?
- M 1/c J'aime jouer (série magenta)

### Collections de petits livres

(communiquer avec le ministère)

- M 1/c Camille (8 titres)
- M 1/c Collection « *Les contes de la ferme* » (14 titres)
- M 1/c Collection *Lire Tôt* (20 titres)
- M 1/c Collection *Premier Mots* (15 titres)

### Collections de petits livres pour lecture guidée

(communiquer avec le ministère)

- M 1/c À petits pas (livre) ens. 1 - niveau A
- M 1/c À petits pas (livre) ens. 1 - niveau B
- M 1/c À petits pas (livre) ens. 1 - niveau C
- M 1/c Alpha-monde niveau 1
- M 1/c Alpha-monde niveau 2
- M 1/c Alpha-monde niveau 3
- M 1/c Collection « *Je lis, tu lis* », Ensemble 2 :
- M 1/c Collection: « *Premiers Mots Scholastic* » Série 2 - 15 livres

**Livre et CD**

(communiquer avec le ministère)

M 1/c Croque-musique (livre+CD)

M 1/c 100 comptines

**Français 1<sup>re</sup> année - 1FRAM**Programme d'études de français 1<sup>re</sup> année - Français langue maternelle

101-1426

**Matériel pédagogique**

1	1/é	En tête 1 - Cahier d'activités	101-1112
1	1/é	En tête 1 - Lexique (non-imprimé)	NI 101-1113
1	1/pr	En tête 1 - Casette (non-imprimé)	NI 101-1114
1	1/é	En tête 1 - Cahier de calligraphie (écriture)	101-1115
1	1/é	En tête 1 - Manuel A-texte	101-1116
1	1/é	En tête 1 - Manuel B-texte	101-1117
1	1/pr	En tête 1 - Guide d'enseignement	101-1118
1	1/pr	En tête 1 - Livre géant	101-1119
1	1/pr	En tête 1 - Boîte d'étiquettes (non-imprimé)	NI 101-1120
1	3/c	En tête 1 - Clés en lecture (paquet de 10)	101-1121
1	1/pr	En tête 1 - Fiches reproductibles- étiquettes-mots	101-1122

**Je lis tout seul**

1	1/c	Je lis tout seul, 1 <sup>re</sup> étape, Série 1-A	101-1029
1	1/c	Je lis tout seul, 1 <sup>re</sup> étape, Série 1-B	101-1030

**Collection Millefeuilles**

1	1/c	Série B – livrets 17 à 32 (Modulo)	101-1250
1	2/c	Série A – livrets 1 à 16 (Modulo)	102-2080

**Collection Ali Baba**

1	1/c	Ali Baba (non-imprimé)	NI 101-1042
---	-----	------------------------	-------------

**Collection Baba-o-rom**

1	1/c	Baba-o-rom (non-imprimé)	NI 102-2033
---	-----	--------------------------	-------------

**Collection Menu-Mémo 1**

1	1/c	Livrets 1 à 16	101-1253
1	1/c	Livrets 17 à 32	101-1254

**Collection Tous Azimuts 1**

1	1/c	Livrets 1 à 16	101-1251
1	1/c	Livrets 17 à 32	101-1252

**Collection Premiers mots**

1	1/c	Série 1 - 15 livrets (non-imprimé)	NI 101-1263
1	1/c	Série 2 - 15 livrets (non-imprimé)	NI 101-1264

## Collection Lexibul 1

1	1/c	Série A - 12 livrets	101-1248
1	1/c	Série C - 12 livrets	101-1249

## Collection À pas de loup

1	1/c	Niveau 1	
		Papa est un dinosaure	101-1239
		Drôles de cauchemars	101-1240
		Bambou à l'école des singes	(communiquer avec le ministère)
		Bambou à la plage	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Niveau 2	
		Pépé, Flox et les chaussettes	101-1241
		Pépé, Flox et le facteur	101-1242
		Pépé, Flox et le bain	101-1243
		L'incroyable invention de Félicio	101-1244
1	1/c	Niveau 3	
		Alex et son chien Touli	101-1245
		Perline Pompette	101-1246
		Alex numéro 2	101-1247
		Alex, le petit joueur de hockey	(communiquer avec le ministère)

## Collection Paul et Suzanne

1	1/c	Série 1 : lecteur en éveil (thèmes 1-2-3)	101-1234
1	1/c	Série 2 : lecteur en émergence (niveaux 1-2-3)	101-1235
1	1/c	Série 3 : lecteur débutant (niveaux 1-2-3)	101-1236
1	1/c	Série 4 : lecteur en développement (niveaux 1-2-3)	101-1237

## Autres ressources de classe

1	1/c	Comptines et rimes (livret et cassette Graficor) (non-imprimé)	NI 102-2063
1	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
1	1/é	Mon carnet personnel - 1 <sup>re</sup> année (grand format)	101-1567
1	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
1	1/é	Code d'auto-correction - 1 <sup>er</sup> cycle	101-1788
1	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
1	1/c	Ma trousse d'écriture 1	101-1725
1	1/é	Ma trousse d'écriture 1 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Trousse de dépannage (7 boîtiers)	101-1732
1	1/c	J'écoute, je lis CD série magenta	101-1865
1	1/c	J'écoute, je lis CD série rouge	101-1866
1	1/c	J'écoute, je lis CD série jaune	101-1867
1	1/é	Mon dictionnaire de tous les jours	101-1850
1	1/pr	Raconte-moi les sons (trousse)	101-1858

## Ressources professionnelles

1	1/pr	Littératie dès la maternelle	101-1811
1	1/pr	Littératie en 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année	101-1733
1	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire	101-1784
1	1/pr	Lire et écrire en première année	101-1862

1	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 6 à 8 ans	101-1851
1	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Conscience phonologique	101-1863
1	1/pr	Publier et présenter les travaux écrits	101-1812
1	1/pr	La lecture guidée	101-1810
1	1/pr	La lecture partagée	103-3429
1	1/pr	Coopérer pour réussir - préscol./1 <sup>er</sup> cycle	101-1857
1	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
1	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
1	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383
1	1/pr	Émergence de l'écrit	101-1860
1	1/pr	L'apprenti lecteur	101-1861
1	1/pr	Le sondage d'observation	101-1864

## **Français 2<sup>e</sup> année - 2FRAM**

Programme d'études de français 2<sup>e</sup> année - Français langue maternelle 102-2538

### **Matériel pédagogique**

2	1/é	En-tête 2 - Cahier d'activités A (non-imprimé)	NI 102-2099
2	1/é	En-tête 2 - Manuel A-texte (non-imprimé)	NI 102-2100
2	1/é	En-tête 2 - Manuel B-texte	102-2101
2	1/é	En-tête 2 - Cahier d'activités B (non-imprimé)	NI 102-2102
2	1/pr	En-tête 2 - Guide d'enseignement	102-2103
2	2/pr	En-tête 2 - Livre de communication	102-2104
2	1/pr	En-tête 2 - Affiches et étiquettes	102-2105
2	1/pr	En-tête 2 - Cassettes (non-imprimé)	NI 102-2106
2	3/pr	En-tête 2 - Clés en lecture (paquet de 10) (non-imprimé)	NI 102-2107
2	1/é	Écriture cursive - Cahier 3	102-2115
2	1/é	Écriture cursive - Cahier 4	102-2116

### **Collection À mots découverts**

2	2/c	Livrets - 13 à 24 (non-imprimé)	NI 102-2037
2	2/c	Livrets - 29 à 42 (non-imprimé)	NI 103-3048

### **Collection Touchatout**

2	1/c	Livrets - 1 à 10	102-2041
---	-----	------------------	----------

### **Collection Je lis tout seul**

2	4/c	Je lis tout seul, Dinomir - Série 1 (12 livrets)	102-2048
2	2/c	Je lis tout seul, Dinomir - Série 2 (12 livrets)	102-2049
2	1/c	Je lis tout seul, Dinomir - Série 3 (6 livrets)	102-2050

### **Menu - Mémo 2**

2	2/c	Livrets (1-16)	103-3031
2	2/c	Livrets (17-32) (non-imprimé)	NI 103-3032

### **Collection Napoléon**

2	1/c	Grand livre 1 - Le Petit Napoléon (non-imprimé)	NI 102-2075
---	-----	---	-------------



2	1/c	Grand livre 2 - Chez la Vieille Dame (non-imprimé)	NI 102-2076
2	1/c	Grand livre 3 - Napoléon a faim (non-imprimé)	NI 102-2077
2	1/c	Grand livre 4 - Napoléon et la Souris (non-imprimé)	NI 102-2078
2	4/pr	Ensemble de petits livres de la série - Napoléon	102-2079

### Collection Soleil

2	3/c	Série F (non-imprimé)	NI 102-2051
2	3/c	Série G (non-imprimé)	NI 102-2052
2	3/c	Série H (non-imprimé)	NI 102-2053
2	3/c	Série I (non-imprimé)	NI 102-2054
2	3/c	Série J (non-imprimé)	NI 102-2055

### Autres ressources de classe

2	1/pr	Comptines et rimes (livret et cassette - Graficor) (non-imprimé)	NI 102-2063
2	1/pr	Au revoir mon lézard (livret et cassette - Graficor) (non-imprimé)	NI 102-2062
2	1/c	Salade de mots (non-imprimé)	NI 102-2071
2	1/c	Qui suis-je? (non-imprimé)	NI 102-2072
2	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
2	10/c	Larousse des débutants 6/8 ans	102-2530
2	1/c	Coin de Lecture 1 (trousse)	102-2021
2	1/é	Coin de Lecture 1- cahier 1 (x)	102-2022
2	1/é	Coin de Lecture 1- cahier 2 (x)	102-2023
2	1/é	Mon carnet personnel - 2 <sup>e</sup> année (demi-format)	102-2464
2	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
2	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
2	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau AA - informatif (trousse)	103-3424
2	1/c	Ma trousse d'écriture 2	102-2514
2	1/c	Ma trousse d'écriture 2 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
2	1/é	Mon dictionnaire de tous les jours	101-1850
2	1/éc	Coffret d'évaluation de la lecture GB+	102-2549
2	1/pr	Chante-moi les sons (trousse)	102-2554

### Ressources professionnelles

2	1/pr	Littératie en 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année	101-1733
2	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire	101-1784
2	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 6 à 8 ans	101-1851
2	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
2	1/pr	Document de fondement - de la trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
2	1/pr	Publier et présenter les travaux écrits	101-1812
2	1/pr	La lecture guidée	101-1810
2	1/pr	La lecture partagée	103-3429
2	1/pr	Coopérer pour réussir - préscol./1 <sup>er</sup> cycle	101-1857
2	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
2	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
2	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383
2	1/pr	Lire et écrire en première année	101-1862
2	1/pr	Le sondage d'observation	101-1864

## Français 3<sup>e</sup> année - 3FRAM

Programme d'études de français 3<sup>e</sup> année - Français langue maternelle

103-3239

### Matériel pédagogique

3	1/é	CAPSULE : Manuel A	103-3084
3	1/é	CAPSULE : Manuel B	103-3085
3	1/é	CAPSULE : Cahier d'activités A	103-3086
3	1/é	CAPSULE : Cahier d'activités B	103-3087
3	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique A	103-3088
3	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique B	103-3089
3	1/pr	CAPSULE : Cassette	103-3090
3	1/pr	CAPSULE : Affiches stratégies	103-3091
3	1/pr	CAPSULE : Corrigé	103-3092
3	1/pr	CAPSULE : Cartes stratégies	103-3093

### Je lis tout seul 3<sup>e</sup> étape

3	4/c	1 <sup>re</sup> série	NI 103-3038
3	4/c	2 <sup>e</sup> série (non-imprimé)	NI 103-3039
3	4/c	3 <sup>e</sup> série (non-imprimé)	NI 103-3040
3	4/c	4 <sup>e</sup> série (non-imprimé)	NI 103-3041
3	4/c	5 <sup>e</sup> série (non-imprimé)	NI 103-3042
3	4/c	6 <sup>e</sup> série (non-imprimé)	NI 103-3043
3	4/c	7 <sup>e</sup> série (non-imprimé)	NI 103-3044
3	4/c	8 <sup>e</sup> série (non-imprimé)	NI 103-3045
3	4/c	9 <sup>e</sup> série (non-imprimé)	NI 103-3046
3	4/c	10 <sup>e</sup> série (non-imprimé)	NI 103-3047

### Autres ressources de classe

3	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
3	10/c	Robert Junior illustré (dictionnaire)	103-3029
3	1/c	Le coin de lecture 2 - trousse	103-3033
3	1/é	Le coin de lecture 2 - cahier (X)	103-3034
3	1/é	Mon carnet personnel - 3 <sup>e</sup> année (demi-format)	103-3353
3	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
3	1/é	Cahier d'écriture - Î.-P.-É. (X)	103-3051
3	1/2é	Nouveau Larousse des débutants	103-3052
3	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
3	1/c	Ma trousse d'écriture 3	103-3395
3	1/c	Ma trousse d'écriture 3 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau A informatif (trousse)	103-3413
3	1/éc	Trousse d'évaluation GB+	103-3430

### Ressources professionnelles

3	1/pr	Littératie de la 3 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	103-3412
3	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
3	1/pr	La lecture partagée	103-3429
3	1/pr	La grammaire de base (livre)	107-7569
3	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 6 à 8 ans	101-1851
3	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)

3	1/pr	Publier et présenter les travaux écrits	101-1812
3	1/pr	La lecture guidée	101-1810
3	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire	101-1784
3	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
3	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
3	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383
3	1/pr	Histoire de raconter	103-3455
3	1/pr	Le sondage d'observation	101-1864

### Romans de classe

3	1/é	D'une mère à l'autre- Collection Carrousel (non-imprimé)	NI 103-3070
3	1/é	Valentine picotée	103-3428
3	1/é	Mon petit pou	103-3447

### Cercles de lecture

3	5/c	Léon maigrichon	(communiquer avec le ministère)
3	5/c	Patrick l'internaute	(communiquer avec le ministère)
3	5/c	Accident au Lac Virot	(communiquer avec le ministère)

## Français 4<sup>e</sup> année - 4FRAM

Programme d'études de français 4 <sup>e</sup> année - Français langue maternelle			104-4423
--	--	--	----------

### Matériel pédagogique

4	1/é	CAPSULE : Manuel A	104-4182
4	1/é	CAPSULE : Manuel B	104-4183
4	1/é	CAPSULE : Cahier A	104-4184
4	1/é	CAPSULE : Cahier B	104-4185
4	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique A	104-4186
4	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique B	104-4187
4	1/pr	CAPSULE : Cassettes(2)	104-4188
4	1/pr	CAPSULE : Affiches stratégies	104-4189
4	1/pr	CAPSULE : Corrigé	104-4190
4	1/pr	CAPSULE : Cartons stratégies	104-4191
4	1/pr	CAPSULE : Activités à reproduire	104-4192

### Boîte aux rêves - niveau 2 à 7 (paquet de 7)

4	2/c	Au secours? - Niveau 2 (non-imprimé)	NI 103-3053
4	2/c	Porc-épic et Pique-et-porc - Niveau 2 (non-imprimé)	NI 103-3054
4	2/c	Qui est là? - Niveau 3 (non-imprimé)	NI 103-3055
4	2/c	Souris soleil - Niveau 3 (non-imprimé)	NI 103-3056
4	2/c	Bien attrapés - Niveau 4 (non-imprimé)	NI 103-3057
4	2/c	Fous rires - Niveau 4 (non-imprimé)	NI 103-3058
4	2/c	Sans rires - Niveau 4 (non-imprimé)	NI 103-3059
4	2/c	Au clair de lune - Niveau 5 (non-imprimé)	NI 103-3060
4	2/c	Tamtilidam - Niveau 6 (non-imprimé)	NI 103-3061
4	2/c	Spécialités maison - Niveau 6 (non-imprimé)	NI 103-3062
4	2/c	Encore! Encore! Encore! - Niveau 7 (non-imprimé)	NI 103-3063
4	2/c	Tiddalik - Niveau 7 (non-imprimé)	NI 103-3064

### Collection « Qui veut peut! »

4	2/c	Docteure Guylaine et les trois souris	104-4167
4	2/c	Notre maison d'oiseaux (non-imprimé)	NI 104-4168
4	2/c	Je veux garder grand-père (non-imprimé)	NI 104-4169
4	2/c	Il y a toujours une solution	104-4170
4	2/c	Icare d'Igaluit	104-4171
4	2/c	Le foulard fleuri	104-4172
4	2/c	Puce	104-4173
4	2/c	Velcro (non-imprimé)	NI 104-4174
4	2/c	La Salsa d'Or	104-4175
4	2/c	Dix mètres d'Avenir	104-4176
4	2/c	Un coussin, deux coussins, trois coussins	104-4177
4	2/c	Pat regardait l'Irlande (non-imprimé)	NI 104-4178

### Autres ressources de classe

4	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
4	1/c	Le coin de lecture 3 - trousse	104-4122
4	1/é	Le coin de lecture 3 - cahier (x)	104-4123
4	1/é	Dictionnaire de la jeunesse	104-4136
4	1/pr	Éventail de productions écrites	104-4139
4	1/pr	Des outils pratiques pour développer l'habileté à écrire	104-4140
4	1/pr	L'ensemble des 46 fiches en communication écrite	104-4141
4	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
4	1/c	Ma trousse d'écriture 4	104-4383
4	1/c	Ma trousse d'écriture 4 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau B - informatif (trousse)	104-4385
4	1/é	La grammaire de base (livre)	107-7569
4	1/2é	La grammaire de base (cahier A)	107-7571
4	1/2é	La grammaire de base (cahier B)	107-7572
4	1/2é	La grammaire de base (cahier C)	107-7590
4	1/2é	La grammaire de base (cahier D)	107-7591
4	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier A	107-7623
4	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier B	107-7624
4	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier C	107-7625
4	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier D	107-7626
4	1/é	Bescherelle	111-11213
4	1/é	Code d'auto-correction - 2 <sup>e</sup> cycle (paquet de feuille)	104-4396
4	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790

### Ressources professionnelles

4	1/pr	Littératie de la 3 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	103-3412
4	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
4	1/pr	La lecture partagée	103-3429
4	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
4	1/pr	Stratégies pour écrire un récit imaginaire	104-4399
4	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 8 à 12 ans	104-4481
4	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Vivre le conte dans sa classe	104-4487
4	1/pr	La lecture guidée	101-1810

4	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
4	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
4	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383

### Romans de classe

4	1/pr	Exploitation de « Au fond des mers »	104-4156
4	1/é	Au fond des mers (roman de classe)	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Exploitation du roman	104-4181
4	1/é	Sophie lance et compte (non-imprimé)	NI 104-4204
4	1/pr	Exploitation de « Sophie lance et compte »	104-4205
4	1/é	La nouvelle maîtresse	104-4413
4	1/é	Premier boulot pour Momo de Sinro	104-4488

### Romans pour cercles de lecture

4	1/pr	Exploitation de « Le plus bel endroit du monde »	104-4202
4	5/c	Le plus bel endroit du monde	104-4203
4	5/c	Fortune de mer	(communiquer avec le ministère)
4	5/c	Un tintamarre dans ma tête	(communiquer avec le ministère)
4	5/c	L'étonnante concierge	104-4489
4	5/c	La médaille perdue	104-4484

## Français 5<sup>e</sup> année - 5FRAM

Programme d'études de français 5 <sup>e</sup> année - Français langue maternelle			105-5248
--	--	--	----------

### Matériel pédagogique

École François-Buote :

5	1/é	Signet 5 - Manuel « A »	105-5176
5	1/é	Signet 5 - Manuel « B »	105-5177
5	1/pr	Signet 5 - Guide d'enseignement	105-5178
5	1/é	Signet 5 - Cahier d'activités	105-5179
5	1/pr	Signet 5 - Corrigé du cahier	105-5180
5	1/é	Signet 5 - Guide de rédaction	105-5181

Autres écoles :

5	1/é	Capsule 5 - Manuel A	105-5155
5	1/é	Capsule 5 - Manuel B	105-5156
5	1/é	Capsule 5 - Cahier d'activités « A »	105-5157
5	1/é	Capsule 5 - Cahier d'activités « B »	105-5260
5	1/pr	Capsule 5 - Guide pédagogique « A »	105-5158
5	1/pr	Capsule 5 - Guide pédagogique « B »	105-5159
5	1/pr	Capsule 5 - Affiches stratégies	105-5160
5	1/pr	Capsule 5 - Corrigé des activités	105-5161
5	1/pr	Capsule 5 - Cassettes (2) de chansons	105-5162

## Autres ressources de classe

5	1/2é	Dictionnaire CEC Intermédiaire	104-4135
5	1/pr	Éventail de productions écrites	104-4139
5	1/pr	Des outils pratiques pour développer l'habileté à écrire	104-4140
5	1/pr	L'ensemble des 46 fiches en communication écrite	104-4141
5	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
5	1/c	Jeux de grammaire 2	(communiquer avec le ministère)
5	1/c	Jeux de grammaire 2 - corrigé	(communiquer avec le ministère)
5	1/c	Le coin de lecture 4 - trousse	105-5130
5	1/é	Le coin de lecture 4 - cahier (x)	105-5131
5	1/2é	La grammaire de base (livre)	107-7569
5	1/2é	La grammaire de base (cahier A)	107-7571
5	1/2é	La grammaire de base (cahier B)	107-7572
5	1/2é	La grammaire de base (cahier C)	107-7590
5	1/2é	La grammaire de base (cahier D)	107-7591
5	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier A	107-7623
5	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier B	107-7624
5	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier C	107-7625
5	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier D	107-7626
5	1/é	Bescherelle	111-11213
5	1/c	Ma trousse d'écriture 5	105-5350
5	1/c	Ma trousse d'écriture 5 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
5	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau C - informatif (trousse)	105-5355
5	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau C- narratif (trousse)	105-5363
5	1/c	Collection les 4 as (bande dessinée)	(communiquer avec le ministère)

## Ressources professionnelles

5	1/pr	Littératie de la 3 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	103-3412
5	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
5	1/pr	La lecture partagée	103-3429
5	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
5	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 8 à 12 ans	104-4481
5	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Document de fondement (de la trousse pancanadienne)	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	La lecture guidée	101-1810
5	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
5	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
5	1/pr	La BD en BD - boîte	105-5414
5	1/pr	Imagine ta BD	105-5415
5	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383

## Romans de classe :

5	1/pr	Exploitation du roman	104-4181
5	1/pr	Exploitation du roman - Zamboni	105-5117
5	1/é	Zamboni	105-5118
5	1/é	La forêt des soupçons	105-5119
5	1/pr	Exploitation du roman - La forêt des soupçons	105-5123
5	1/é	Un monstre dans les céréales	105-5151
5	1/pr	Exploitation du roman - Un monstre dans les céréales	105-5152

5	1/é	Bach et Bottine	105-5153
5	1/pr	Exploitation du roman - Bach et Bottine	105-5154
5	1/é	Houdini	105-5386
5	1/é	Opération Juliette	105-5409

### Romans pour cercles de lecture

5	5/c	Le vœu en vaut-il la chandelle?	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	Le secret de l'Île	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	La guerre des tuques	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	Mon frère est plus fort que Louis Cyr	105-5410
5	5/c	Margot et la fièvre de l'or	105-5411
5	1/pr	Exploitation du roman - Margot et la fièvre de l'or	(communiquer avec le ministère)

## Français 6<sup>e</sup> année - 6FRAM

Programme d'études de français 6 <sup>e</sup> année - Français langue maternelle	106-6387
--	----------

### Matériel pédagogique

École François-Buote:

6	1/é	Signet 6 - Manuel « A » (non-imprimé)	NI 106-6084
6	1/é	Signet 6 - Manuel « B » (non-imprimé)	NI 106-6085
6	1/pr	Signet 6 - Guide d'enseignement	106-6086
6	1/é	Signet 6 - Cahier d'activités	106-6087
6	1/pr	Signet 6 - Corrigé du cahier (non-imprimé)	NI 106-6088

Autres écoles :

6	1/é	Capsule 6 - Manuel « A »	106-6089
6	1/é	Capsule 6 - Manuel « B »	106-6090
6	1/é	Capsule 6 - Cahier d'activités « A »	106-6091
6	1/é	Capsule 6 - Cahier d'activités « B »	106-6092
6	1/pr	Capsule 6 - Guide pédagogique « A »	106-6093
6	1/pr	Capsule 6 - Guide pédagogique « B »	106-6094
6	1/pr	Capsule 6 - Affiches stratégies	106-6095
6	1/pr	Capsule 6 - Cassettes (2) de chansons	106-6096
6	1/pr	Capsule 6 - Corrigé des activités	106-6097

### Autres ressources de classe

6	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
6	1/2é	Dictionnaire CEC Intermédiaire	104-4135
6	1/pr	Éventail de productions écrites	104-4139
6	1/pr	Des outils pratiques pour développer l'habileté à écrire	104-4140
6	1/pr	L'ensemble des 46 fiches en communication écrite	104-4141
6	1/2é	La grammaire de base (livre)	107-7569
6	1/2é	La grammaire de base (cahier A)	107-7571
6	1/2é	La grammaire de base (cahier B)	107-7572
6	1/2é	La grammaire de base (cahier C)	107-7590
6	1/2é	La grammaire de base (cahier D)	107-7591
6	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier A	107-7623
6	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier B	107-7624

6	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier C	107-7625
6	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier D	107-7626
6	1/é	Bescherelle	111-11213
6	1/c	Ma trousse d'écriture 6	106-6271
6	1/c	Ma trousse d'écriture 6 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
6	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau D-informatif (trousse)	106-6363
6	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau D-narratif (trousse)	106-6276
6	1/c	Pronoms Le, la, les, l'	(communiquer avec le ministère)
6	1/c	Pronoms Le, la, les, l' - corrigé	(communiquer avec le ministère)

### Ressources professionnelles

6	1/pr	Littératie de la 3 <sup>e</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	103-3412
6	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
6	1/pr	L'agenda de l'apprenti écrivain	104-4400
6	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
6	1/pr	La lecture partagée	103-3429
6	1/pr	Stratégies pour écrire un texte d'opinion	104-4402
6	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 8 à 12 ans	104-4481
6	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	La lecture guidée	101-1810
6	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
6	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
6	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383

### Romans de classe

6	1/é	L'étrange étui de Léo	106-6067
6	1/pr	Exploitation du roman - L'étrange étui de Léo	106-6068
6	1/pr	Exploitation du roman	104-4181
6	1/é	Le moulin hanté	105-5120
6	1/pr	Exploitation du roman - Le moulin hanté	105-5122
6	1/pr	Exploitation du roman - Mack le rouge	106-6060
6	1/é	Mack le rouge	106-6061
6	1/é	Le jeune magicien	106-6062
6	1/pr	Exploitation du roman - Le jeune magicien	106-6063
6	1/é	Une histoire à faire japper	106-6105
6	1/pr	Exploitation du roman - Une histoire à faire japper	106-6106
6	1/é	Nous reviendrons en Acadie	106-6384
6	1/é	Une tonne de patates	106-6382

### Romans pour cercles de lecture

6	5/c	Le mystère de la maison grise	106-6220
6	5/c	Intrigue à St. John's	(communiquer avec le ministère)
6	5/c	Un violon bien gardé	106-6388



## Mathématiques M à 6<sup>e</sup> année

### Mathématiques Maternelle -MMATM

(communiquer avec le ministère)

M	1/pr	Chenelière mathématiques (guide d'enseignement)
M	1/c	Chenelière mathématiques (grand livre)
M	1/c	Architeck
M	1/c	Logix
M	1/c	Mystero
M	1/c	Sais-tu compter? (jeu)
M	1/c	YOYO (jeu mathématique)
M	1/c	Balance à bascule avec plateaux
M	1/c	Blocs -formes carrés
M	1/c	Blocs –formes mosaïque
M	1/c	Blocs logiques géants (figures planes)
M	1/c	Cube à encastrier
M	1/c	Personnes qui s'emboîtent
M	1/c	Familles d'ours (pour compter)
M	1/c	Maillons
M	1/c	Solides géométriques (3D)
M	1/c	Caddysack Géoblocks

### Mathématiques 1<sup>re</sup> année - 1MATM

1	1/pr	Programme d'études en mathématiques 1 <sup>re</sup> année	101-1667
1	1/pr	Chenelière mathématiques 1 <sup>re</sup> année: guide d'enseignement	101-1595
1	1/é	Chenelière mathématiques 1 <sup>re</sup> année: cahier de l'élève	101-1572
1	1/c	Chenelière mathématiques 1 <sup>re</sup> année: grand livre	101-1571
1	1/é	Mon livre de chiffres	101-1569
1	1/éc	Math et mots : série Découverte (ensemble de grands livres)	101-1670
1	1/pr	Mathématiques mentales 1 <sup>re</sup> année Guide d'enseignement	101-1843
1	1/c	Affiches doubles – addition (ensemble de 9 affiches)	101-1854

### Mathématiques 2<sup>e</sup> année - 2MATM

2	1/pr	Programme d'études en mathématiques 2 <sup>e</sup> année	102-2517
2	1/pr	Chenelière mathématiques 2 <sup>e</sup> année - guide d'enseignement	102-2461
2	1/é	Chenelière mathématiques 2 <sup>e</sup> année - cahier de l'élève	102-2462
2	1/c	Chenelière mathématiques 2 <sup>e</sup> année - grand livre	102-2463
2	1/c	Leximath junior	101-1724
2	1/c	Math et mots : série aventure	102-2509
2	1/c	Math et mots : guide de l'enseignant	102-2510
2	1/pr	Mathématiques mentales 2 <sup>e</sup> année Guide d'enseignement	102-2545
2	1/c	Affiches doubles – addition (ensemble de 9 affiches)	101-1854

### Mathématiques 3<sup>e</sup> année - 3MATM

3	1/pr	Programme d'études en mathématiques 3 <sup>e</sup> année	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Chenelière mathématiques 3 <sup>e</sup> année: guide d'enseignement	103-3355
3	1/é	Chenelière mathématiques 3 <sup>e</sup> année: cahier de l'élève	103-3396
3	1/é	Chenelière mathématiques 3 <sup>e</sup> année: manuel de l'élève	103-3356
3	1/c	Collection de 18 livrets: Chenelière mathématiques (série avancé)	103-3411
3	1/pr	Mathématiques mentales 3e année Guide d'enseignement	103-3444
3	1/c	Affiches doubles – multiplication (ensemble de 9 affiches)	103-3450

### Mathématiques 4<sup>e</sup> année - 4MATM

4	1/pr	Programme d'études en mathématiques 4 <sup>e</sup> année	104-4392
4	1/c	Chenelière mathématiques 4 <sup>e</sup> année: guide d'enseignement	104-4362
4	1/é	Chenelière mathématiques 4 <sup>e</sup> année: cahier de l'élève	104-4364
4	1/é	Chenelière mathématiques 4 <sup>e</sup> année: manuel de l'élève	104-4363
4	1/pr	Mathématiques mentales 4e année Guide d'enseignement	104-4476
4	1/c	Affiches doubles – multiplication (ensemble de 9 affiches)	103-3450

### Mathématiques 5<sup>e</sup> année - 5MATM

5	1/p	Programme d'études en mathématiques 5 <sup>e</sup> année	105-5246
5	1/c	Chenelière mathématiques 5 <sup>e</sup> année: guide d'enseignement	105-5345
5	1/é	Chenelière mathématiques 5 <sup>e</sup> année: cahier de l'élève	105-5357
5	1/é	Chenelière mathématiques 5 <sup>e</sup> année: manuel de l'élève	105-5344
5	1/pr	Mathématiques mentales 5e année Guide d'enseignement	105-5403

### Mathématiques 6<sup>e</sup> année - 6MATM

6	1/pr	Programme d'études en mathématiques 6 <sup>e</sup> année	(communiquer avec le ministère)
6	1/c	Chenelière mathématiques 6 <sup>e</sup> année: guide d'enseignement	106-6316
6	1/é	Chenelière mathématiques 6 <sup>e</sup> année: cahier de l'élève	106-6314
6	1/é	Chenelière mathématiques 6 <sup>e</sup> année: manuel de l'élève	106-6315
6	1/pr	Mathématiques mentales 6e année Guide d'enseignement	106-6374

## Musique 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année

### Musique 1<sup>re</sup> année - 1MUSM

1	1/pr	Badaboum! Guide d'enseignement et CD	101-1723
1	1/é	Badaboume! Cahier de l'élève	101-1783
1 et 2	1/pr	Pédagamme CD	(communiquer avec le ministère)
1	1/é	Pédagamme	(communiquer avec le ministère)

### Musique 2<sup>e</sup> année - 2MUSM

2	1/pr	Badaboum ! Guide d'enseignement et CD	102-2513
2	1/é	Badaboum ! Cahier de l'élève	102-2512
2	1/é	Pédagogie	(communiquer avec le ministère)

### Musique 3<sup>e</sup> année - 3MUSM

3	1/pr	Croque-Notes Guide d'enseignement	103-3394
3	1/é	Croque-Notes cahier de l'élève	103-3416
3 et 4	1/pr	Pédagogie CD	(communiquer avec le ministère)
3	1/é	Pédagogie	(communiquer avec le ministère)

### Musique 4<sup>e</sup> année - 4MUSM

4	1/pr	Croque-Notes Guide d'enseignement	104-4382
4	1/é	Croque-Notes cahier de l'élève	104-4381
4	1/é	Pédagogie	(communiquer avec le ministère)

### Musique 5<sup>e</sup> année - 5MUSM

5	1/pr	À toi de jouer Guide d'enseignement	105-5349
5	1/é	À toi de jouer cahier de l'élève	105-5358
5 et 6	1/pr	Pédagogie CD	(communiquer avec le ministère)
5	1/é	Pédagogie	(communiquer avec le ministère)

### Musique 6<sup>e</sup> année - 6MUSM

6	1/pr	À toi de jouer guide d'enseignement	106-6270
6	1/é	À toi de jouer cahier de l'élève	106-6269
6	1/é	Pédagogie	(communiquer avec le ministère)

## Santé 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> année

Le programme d'études est en révision. Pour plus d'information, veuillez communiquer avec le ministère.

### Un pas de plus

1	1/pr	Un pas de plus, 1 <sup>re</sup> à 3 <sup>e</sup> année	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Un pas de plus, 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> année	(communiquer avec le ministère)

## Sciences humaines M à 6<sup>e</sup> année

### Sciences humaines maternelle - MSCHM

(communiquer avec le ministère)

M	1/pr	Un monde à découvrir –Guide de l'enseignant et CD
M	1/c	Un monde à découvrir- 3 livres géants
M	1/c	Un monde à découvrir- ensemble de cartes
M	1/c	Un monde à découvrir- ensembles d'affiches

### Sciences humaines 2<sup>e</sup> année - 2SCHM

#### Collection Coup de Main

2	5/c	Le terrain de jeu (non-imprimé)	NI 102-2030
2	5/c	Des nuages en couleur (non-imprimé)	NI 102-2031
2	1/pr	Guide et cahier d'activités 1 (non-imprimé)	NI 102-2032

### Sciences humaines 3<sup>e</sup> année - 3SCHM

#### Collection Coup de Main

3	5/c	Une maison pour Manon (non-imprimé)	NI 103-3021
3	5/c	L'Île aux Mille Étoiles (non-imprimé)	NI 103-3022
3	1/pr	Guide et cahier d'activités II (non-imprimé)	NI 103-3023

### Sciences humaines 4<sup>e</sup> année - 4SCHM

4	1/é	Mosaïque 4 - ensemble de 4 manuels	104-4153
4	1/pr	Mosaïque 4 - guide du maître	104-4154
4	1/pr	Cap sur l'entrepreneuriat	104-4118
4	1/c	L'Île-du-Prince-Édouard - 6 livrets	104-4275
4	1/c	Le Parc National de l'Î.-P.-É. - 6 livrets	104-4276
4	1/é	Cahier de sciences humaines 4 <sup>e</sup> année	104-4297
4	7/c	Atlas scolaire 3 <sup>e</sup> édition	104-4252
4	1/pr	Regard sur les provinces atlantiques	104-4312
4	1/pr	Carte murale de l'Î.-P.-É.	

(communiquer avec le ministère)

### Sciences humaines 5<sup>e</sup> année - 5SCHM

5	1/é	Mosaïque 5 - ensemble de 4 manuels	105-5149
5	1/pr	Mosaïque 5 - guide du maître (non-imprimé)	NI 105-5150
5	1/pr	Cap sur l'entrepreneuriat	104-4118
5	1/c	Fredericton - 6 livrets	105-5221
5	1/c	Halifax - 6 livrets	105-5222
5	1/c	Charlottetown - 6 livrets	105-5223

5	1/c	St-John - 6 livrets	105-5224
5	1/c	Les gens célèbres du Canada - 13 livrets	105-5225
5	1/pr	Images du Canada- Les villes canadiennes (non-imprimé)	NI 105-5243
5	1/é	Cahier de sciences humaines 5 <sup>e</sup> année	105-5244
5	7/c	Atlas scolaire 3 <sup>e</sup> édition	104-4252
5	1/pr	Regard sur les provinces atlantiques	104-4312

### Sciences humaines 6<sup>e</sup> année - 6SCHM

6	1/é	Mosaïque 6 - ensemble de 4 manuels	106-6082
6	1/pr	Mosaïque 6 - guide du maître	106-6083
6	1/pr	Cap sur l'entrepreneuriat	104-4118
6	1/é	Abegweit, « Une île sans pareille »	106-6073
6	1/c	Les provinces et les territoires du Canada - 13 livrets	106-6192
6	1/c	Les capitales du Canada - 13 livrets	106-6193
6	1/c	Les régions du Canada - 7 livrets	106-6194
6	1/é	Cahier de sciences humaines 6 <sup>e</sup> année	106-6201
6	7/c	Atlas scolaire 3 <sup>e</sup> édition	104-4252
6	1/pr	Regard sur les provinces atlantiques	104-4312
6	5/c	Le pays de la Cadie	(communiquer avec le ministère)
6	4/c	Jacou d'Acadie	106-6257
6	1/é	L'Île-du-Prince-Édouard: une histoire à découvrir	106-6331
6	1/pr	Guide d'enseignement: L'Île-du-Prince-Édouard: une histoire à découvrir	106-6344
6	1/pr	Collection de fiches: Lieux historiques de l'Î.-P.-É.	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	Carte murale de l'Î.-P.-É.	(communiquer avec le ministère)

### Sciences naturelles M à 6<sup>e</sup> année

### Sciences naturelles maternelle -MSCIM

(communiquer avec le ministère)

M	1/c	Au parc avec grand-papa (grand livre, 6 petits livres et CD)
M	1/c	Zap Sciences Série magenta et rouge (20 titres – lecture guidée)

### Sciences naturelles 1<sup>re</sup> année - 1SCIM

1	1/pr	Programme et plan d'études 1	101-1111
1	1/pr	Innovations sciences 1 - guide	101-1109
1	1/pr	Innovations sciences 1 - planche	101-1110

### **Sciences naturelles 2<sup>e</sup> année - 2SCIM**

2	1/pr	Programme et plan d'études 2	102-2110
2	1/pr	Innovations sciences 2 - guide	102-2108
2	1/pr	Innovations sciences 2 - planches	102-2109

### **Sciences naturelles 3<sup>e</sup> année - 3SCIM**

3	1/pr	Programme et plan d'études 3	103-3108
3	1/é	Innovations sciences 3 – texte (non-imprimé)	NI 103-3105
3	1/pr	Innovations sciences 3 - cartes d'activités	103-3106
3	1/pr	Innovations sciences 3 - guide	103-3107

### **Sciences naturelles 4<sup>e</sup> année - 4SCIM**

4	1/pr	Programme et plan d'études 4	104-4196
4	1/é	Innovations sciences 4 - texte	104-4193
4	1/pr	Innovations sciences 4 - cartes d'activités	104-4194
4	1/pr	Innovations sciences 4 - guide	104-4195

### **Sciences naturelles 5<sup>e</sup> année - 5SCIM**

5	1/pr	Programme et plan d'études 5	105-5166
5	1/é	Innovations sciences 5 - texte (non-imprimé)	NI 105-5163
5	1/pr	Innovations sciences 5 - cartes d'activités	105-5164
5	1/pr	Innovations sciences 5 - guide	105-5165

### **Sciences naturelles 6<sup>e</sup> année - 6SCIM**

6	1/pr	Programme et plan d'études 6	106-6104
6	1/é	Innovations sciences 6 - texte	106-6101
6	1/pr	Innovations sciences 6 - cartes d'activités	106-6102
6	1/pr	Innovations sciences 6 - guide	106-6103

---

# Secondaire 1<sup>er</sup> cycle 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année

---

## Les codes

Pour la cueillette de données, un code unique identifie chaque matière. Celui-ci est composé de 5 caractères.

### **Matière - MAT : mathématiques**

*Niveau*- 7 - 7<sup>e</sup> année

8 - 8<sup>e</sup> année

9 - 9<sup>e</sup> année

## Temps d'enseignement - 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année

Français	18 - 22 %
Mathématiques	18 - 22 %
Sciences humaines	13 - 15 %
Sciences naturelles	13 - 15 %
Anglais langue seconde	11 - 13 %
Éducation physique	4 - 6 %
Formation personnelle et sociale	4 - 6 %
Choix : la musique, les arts, et la technologie	7 - 13 %
Temps déterminé localement	1 - 3 %

*\*Bien qu'il n'y ait aucun pourcentage d'attribué, la technologie doit être intégrée dans chacun des cours. Pour ce, veuillez vous fier au document Un voyage correspondant à votre niveau, qui se trouve à l'adresse suivante : [www.edu.pe.ca/unvoyage/](http://www.edu.pe.ca/unvoyage/)*

### **Programme**

- A à E - cours de langue anglaise
- F à J - cours d'immersion
- M à R - cours de français langue première
- V à Z - cours locaux

**Exemples** : 7SCHM - sciences humaines, 7<sup>e</sup> année  
8FRAM - français, 8<sup>e</sup> année

## Anglais 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année

*Ce programme est présentement en révision.*

### Anglais 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup>

Le cadre théorique pour tous les niveaux du programme est disponible sur demande.

- 1/pr Cadre théorique des programmes d'Anglais langue seconde dans les écoles de langue française pour le Canada atlantique
- 1/pr Curriculum Framework for Programs of English Second Language in French Language Schools in Atlantic Canada

### Anglais 7<sup>e</sup> année - 7ANGM

- 7 1/é Collections 6 Space Stars and Quasars - Anthology 106-6015
- 7 10/c Canadian Intermediate Dictionary (non-imprimé) NI 107-7008
- 7 1/pr Collections 6 Space Stars and Quasars - Teacher's Resource 106-6210

### Anglais 8<sup>e</sup> année - 8ANGM

- 8 1/5é Canadian Intermediate Dictionary (non-imprimé) NI 107-7008

#### Thèmes - Multisource

- 8 1/é What's Fair - Magazine 109-9036
- 8 1/é What's Fair - Anthology 109-9037
- 8 1/pr What's Fair - Audio Cassette 109-9038
- 8 1/pr What's Fair - Transparencies 109-9039
- 8 1/pr What's Fair - Unit Guide 109-9040

#### Romans - Grade 7 - 8

Vous pouvez commander un maximum de 2X le nombre d'élèves

- 7-8 1/é Who is Francis Rain? 107-7055
- 7-8 1/é Underground to Canada 107-7075
- 7-8 1/é Lisa 108-8024

### Anglais 9<sup>e</sup> année - 9ANGM

- 9 1/pr Canadian Intermediate Dictionary (non-imprimé) NI 107-7008

#### Thèmes - Multisource

- 9 1/é Relating - Magazine 109-9008
- 9 1/é Relating - Anthology 109-9009
- 9 1/pr Relating - Audio Cassette (non-imprimé) NI 109-9010
- 9 1/pr Relating - Transparencies (non-imprimé) NI 109-9011
- 9 1/pr Relating - Unit Guide 109-9012
- 9 1/é Media and Communication - Magazine 109-9015



9	1/2é	Media and Communication - Anthology	109-9016
9	1/pr	Media and Communication - Audio Cassettes (non-imprimé)	NI 109-9017
9	1/pr	Media and Communication - Unit Guide (non-imprimé)	NI 109-9019

### **Romans Grade 9**

Vous pouvez commander un maximum de 2X le nombre d'élèves

9	1/é	Dacey's Song	109-9007
9	1/é	Forbidden City	109-9020
9	1/é	Hunter in the Dark	109-9043

**Magazines** Chaque enseignant(e) a le droit de commander un des titres pour chaque niveau enseigné.

Scope	110-10101
-------	-----------

## Éducation physique 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année

### **7EDPM, 8EDPM, 9EDPM - Éducation physique**

Le programme permet aux élèves du secondaire 1<sup>er</sup> cycle de développer des habiletés psychomotrices par une variété d'activités. Les jeux d'équipes, l'athlétisme et les activités individuelles sont incluses. Le développement des habiletés sociales et d'une bonne attitude envers la santé physique sont aussi des buts de ce programme.

**Veillez communiquer avec le ministère pour le programme d'études.**

## Formation personnelle et sociale 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année

Le but du programme de FPS au niveau intermédiaire est de donner des outils aux jeunes afin qu'ils puissent faire de bons choix et développer de bonnes habitudes. Chacun des cours de la 7<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année comprend trois résultats d'apprentissage généraux :

- Les choix en matière de bien-être
- Les choix en matière de relations
- Les choix en matière d'apprentissage pour la vie

### Formation personnelle et sociale 7<sup>e</sup> année - 7FPSM

7	1/pr	Programme d'études : La formation personnelle et sociale 7 <sup>e</sup> année	107-7633
7	1/pr	Objectif Santé 1 - Guide d'enseignement	107-7795
7	1/é	Objectif Santé 1 - livre de l'élève	107-7794

### Formation personnelle et sociale 8<sup>e</sup> année - 8FPSM

8	1/pr	Programme d'études : La formation personnelle et sociale 8 <sup>e</sup> année	108-8299
8	1/pr	Objectif Santé 2 - Guide d'enseignement	108-8356
8	1/é	Objectif Santé 2 - livre de l'élève	108-8355

### Formation personnelle et sociale 9<sup>e</sup> année - 9FPSM

9	1/pr	Programme d'études : La formation personnelle et sociale 9 <sup>e</sup> année	109-9312
9	1/é	Choix pour des relations positives entre les jeunes – Guide pédagogique et film	109-9526
9	1/pr	La santé et la sécurité dans le lieu de travail : Ce qu'il faut savoir	(communiquer avec le ministère)

## Français 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année

La langue maternelle constitue un instrument de communication personnelle et sociale, et un moyen d'expression des pensées, des opinions et des sentiments de chaque personne. Le programme de français doit développer chez l'élève : SAVOIR LIRE ET ÉCOUTER, SAVOIR ÉCRIRE ET PARLER. On atteindra ce but si on permet à l'élève de se servir de façon efficace, correcte et satisfaisante de la langue orale et de la langue écrite pour exprimer sa pensée, pour comprendre celle des autres dans des situations multiples et variées qui tiennent compte du fonctionnement des divers types de discours et du fonctionnement même de la langue.

La langue maternelle est aussi un moyen privilégié par lequel une collectivité se révèle, exprime ses valeurs et ses attentes. Le programme de français doit permettre à l'élève de reconnaître les valeurs socioculturelles transmises par la langue et par les discours en usage dans la communauté francophone; il doit lui donner l'occasion de se situer par rapport à ces valeurs, de les discuter et de les confronter à ses propres valeurs.

Le programme de français remplira pleinement sa fonction s'il permet à l'élève de COMPRENDRE et de PRODUIRE de multiples discours dans des situations authentiques, variées et signifiantes.

### Français 7<sup>e</sup> année - 7FRAM

Programme d'études de français 7 <sup>e</sup> - 8 <sup>e</sup> année			107-7627
7	1/é	Mots de passe 1 : Projets de communication 1 <sup>re</sup> partie	107-7236
7	1/é	Mots de passe 1 : Projets de communication 2 <sup>e</sup> partie	107-7237
7	1/pr	Mots de passe 1 : Guide d'enseignement/doc. reprod. 1 <sup>re</sup> partie	107-7238
7	1/pr	Mots de passe 1 : Guide d'enseignement/ doc. reprod. 2 <sup>e</sup> partie	107-7239
7	1/c	Mots de passe 1 : Ensemble de cassettes audio	107-7240
7	1/é	Mots de passe 1 : Acquisition de connaissances 1 <sup>re</sup> partie (non-imprimé)	NI 107-7241
7	1/é	Mots de passe 1 : Acquisition de connaissances 2 <sup>e</sup> partie	107-7242
7	1/pr	Mots de passe 1 : Connaissances 1 et 2 (version cahier)	107-7243
7	1/pr	Mots de passe 1 : Connaissances 1 et 2 - corrigé	107-7244

### Autres ressources

7	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
7	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
7	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
7	1/é	La grammaire de base (livre)	107-7569
7	1/2é	La grammaire de base (cahier A)	107-7571
7	1/2é	La grammaire de base (cahier B)	107-7572
7	1/2é	La grammaire de base (cahier C)	107-7590
7	1/2é	La grammaire de base (cahier D)	107-7591
7	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier A	107-7623
7	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier B	107-7624
7	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier C	107-7625
7	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier D	107-7626
7	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1	107-7982
7	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1 – Corrigé	107-7981
7	1/2é	La grammaire 100% Cahier 1	109-9454
7	1/pr	La grammaire 100% Cahier 1 – Corrigé	109-9452
7	1/c	Entre les lignes	107-7973
7	1/pr	Dictées!	107-7979

7	1/pr	Dictées! Corrigé	107-7980
7	1/é	Bescherelle	111-11213
7	1/é	Mon portfolio d'écriture	107-7958
7	1/c	Ma trousse d'écriture 7	107-7826
7	1/c	Ma trousse d'écriture 7 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	La grammaire en mouvement - 1 trousse (guide d'animation et pancartes)	107-7757
7	1/pr	La grammaire en mouvement - Sec.1 <sup>er</sup> cycle -1 <sup>re</sup> année - corrigé	107-7756
7	1/2é	La grammaire en mouvement - Sec.1 <sup>er</sup> cycle-1 <sup>re</sup> année -Act. d'apprentissage	107-7755
7	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
7	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
7	1/pr	Le crayon rouge 1	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Tours de piste –La grammaire nouvelle TBI-SmartBoard	107-7974
7	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
7	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
7	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
7	1/c	Les franfolies	107-7831
7	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911

### Ressources professionnelles

7	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
7	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
7	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
7	1/pr	La lecture partagée	103-3429
7	1/pr	Les cercles de lecture	107-7905
7	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
7	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
7	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	107-7977

### Romans de classe

7	1/é	Aller retour	107-7118
7	1/é	Un été sur le Richelieu	108-8164

### Romans pour cercles de lecture

7	6/c	Les géants du blizzard (non-imprimé)	NI 107-7119
7	6/c	Le complot	108-8074
7	6/c	Le voyage dans le temps (non-imprimé)	NI 107-7113
7	6/c	Les prisonniers du zoo(non-imprimé)	NI 107-7114
7	6/c	Mystère et boule de gomme (non-imprimé)	NI 107-7115
7	6/c	Viggo le Viking	107-7897
7	6/c	Josée l'imprévisible	108-8097
7	1/pr	Exploitation du roman : Josée l'imprévisible	108-8098
7	6/c	La grenouille et la baleine	108-8103
7	6/c	Les bois magiques	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	Le voleur masqué	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	Les extra-terrestres sont-ils des voleurs?	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	La saison de basket de Fred	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	L'énigme de l'île aux chevaux	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	Le cadavre et moi	107-7896
7	6/c	La vengeance (non-imprimé)	NI 109-9108
7	1/pr	Exploitation du roman : La vengeance	109-9109

7	6/c	Le visiteur du soir	108-8073
7	6/c	Échange de soccer	(communiquer avec le ministère)

## Français 8<sup>e</sup> année - 8FRAM

Programme d'études de français 7 <sup>e</sup> - 8 <sup>e</sup> année			107-7627
8	1/é	Mots de passe 2 : Projets de communication 1 <sup>re</sup> partie	108-8116
8	1/é	Mots de passe 2 : Projets de communication 2 <sup>e</sup> partie	108-8117
8	1/pr	Mots de passe 2 : Guide d'enseignement/doc. reprod.1 <sup>re</sup> partie	108-8118
8	1/pr	Mots de passe 2 : Guide d'enseignement/doc. reprod.2 <sup>e</sup> partie	108-8119
8	1/c	Mots de passe 2 : Ensemble de cassettes audio	108-8120
8	1/é	Mots de passe 2 : Acquisition de connaissances	108-8121
8	1/pr	Mots de passe 2 : Connaissances 2 (version cahier)	108-8122
8	1/pr	Mots de passe 2 : Connaissances - corrigé	108-8123

### Autres ressources

8	1/é	La grammaire de base (livre)	107-7569
8	1/2é	La grammaire de base (cahier A)	107-7571
8	1/2é	La grammaire de base (cahier B)	107-7572
8	1/2é	La grammaire de base (cahier C)	107-7590
8	1/2é	La grammaire de base (cahier D)	107-7591
8	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier A	107-7623
8	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier B	107-7624
8	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier C	107-7625
8	1/pr	La grammaire de base - corrigé cahier D	107-7626
8	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
8	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue français	107-7970
8	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
8	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1	107-7982
8	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1 – Corrigé	107-7981
8	1/2é	La grammaire 100% Cahier 2	109-9455
8	1/pr	La grammaire 100% Cahier 2 – Corrigé	109-9453
8	1/pr	Dictées!	107-7979
8	1/pr	Dictées! Corrigé	107-7980
8	1/é	Bescherelle	111-11213
8	1/é	Mon portfolio d'écriture	107-7958
8	1/c	Ma trousse d'écriture 8	108-8357
8	1/c	Ma trousse d'écriture 8 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
8	1/pr	La grammaire en mouvement - 1 trousse (guide d'animation et pancartes)	107-7757
8	1/pr	La grammaire en mouvement - Sec.1 <sup>er</sup> cycle -2 <sup>e</sup> année - corrigé	108-8342
8	1/2é	La grammaire en mouvement - Sec.1 <sup>er</sup> cycle-2 <sup>e</sup> année - Act. d'apprentissage	108-8341
8	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
8	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
8	1/pr	Le crayon rouge 2	(communiquer avec le ministère)
8	1/pr	Tours de piste –La grammaire nouvelle TBI-SmartBoard	107-7974
8	1/pr	Clés pour la BD	108-8407
8	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
8	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983

8	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
8	1/c	Les franfolies	107-7831
8	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911

<b>Collection Astérix</b> (bande dessinée)			108-8369
8	1/c	L'anniversaire d'Astérix et Obélix	108-8395

**Collection Tintin** (bande dessinée) (communiquer avec le ministère)

### Ressources professionnelles

8	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
8	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
8	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
8	1/pr	La lecture partagée	103-3429
8	1/pr	Les cercles de lecture	107-7905
8	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
8	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
8	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	107-7977

### Romans de classe

8	1/é	La cavernale (non-imprimé)	NI 108-8165
8	1/é	Une nuit pour tout changer	108-8382
8	1/é	La butte à Pétard	107-7968
8	1/é	Retour à la butte à Pétard	108-8373

### Romans pour cercles de lecture

8	6/c	Descente aux enfers (non-imprimé)	NI 108-8096
8	6/c	Destination : Nuit blanche	108-8099
8	1/pr	Exploitation du roman : Nuit blanche	108-8100
8	6/c	La porte secrète	108-8101
8	1/pr	Exploitation du roman : La porte secrète (non imprimé)	NI 108-8102
8	6/c	L'île d'Aurélie	108-8381
8	6/c	Le fugueur	108-8383
8	6/c	Le combat de Flac	108-8379
8	6/c	Pacte de vengeance	108-8380
8	6/c	Alerte à l'ours	(communiquer avec le ministère)
8	6/c	Lygaya	108-8340
8	6/c	C'était un 8 août	(communiquer avec le ministère)
8	6/c	Le grand vertige	(communiquer avec le ministère)
8	6/c	L'été des sueurs froides	(communiquer avec le ministère)

## Français 9<sup>e</sup> année - 9FRAM

Le cours de 9<sup>e</sup> année s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication :

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
ANNUUEL	<b>PRODUCTION</b>				
	*Conte ou légende (P.O. / P.É.) *Récit oral (P.O.) o Poésie et chanson ludique (P.É.)	*Annonce publicitaire (P.O. ou P.E.)	o Fait divers (P.É.) *Lettre informelle (P.É.) o Résumé ou compte rendu oral (P.O.)	o Consigne (P.E.) (C.O. / C.E.)	*Dépliant d'information (P.E.) *Entrevue (P.O.)
	<b>COMPRÉHENSION</b>				
	o Roman (C.É.) o Conte ou légende (C.É. / C.O.) o Poésie et chanson ludique (C.O. / C.E.)				o Texte d'actualité (C.É.) o Texte de manuels de différentes disciplines (C.E.)

9	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)	
9	1/é	Lire et dire autrement - Corpus		109-9419
9	1/é	Lire et dire autrement - Texte explicatif		109-9420
9	1/é	Lire et dire autrement - Texte poétique		109-9421
9	1/é	Lire et dire autrement - Texte narratif		109-9422
9	1/pr	Lire et dire autrement - Guide 3 (série de 3 guides)		109-9423
9	1/pr	Lire et dire autrement - Casette		109-9424
9	1/é	Prélude – livre (non-imprimé)		NI 109-9507
9	1/pr	Prélude- guide de l'enseignant (non-imprimé)		NI 109-9508
9	1/pr	Prélude - supplément au guide (non-imprimé)		NI 109-9509
9	1/2é	Solstice - livre (non-imprimé)		NI 109-9485
9	1/pr	Solstice - guide de l'enseignant (non-imprimé)		NI 109-9486
9	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature canadienne		109-9505
9	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature mondiale		109-9506
9	1/c	Les franfolies		107-7831
9	1/c	L'exploitation des films en classe		107-7911

### Autres ressources

9	1/é	Habilités langagières-cahier (non-périssable)		109-9102
9	1/pr	Habilités langagières-corrigé		109-9103
9	1/é	Mon portfolio d'écriture		107-7958
9	1/é	Bescherelle		111-11213
9	1/2é	La grammaire 100%-livre (non-imprimé)		NI 109-9451
9	1/2é	Le Petit Larousse illustré		107-7972
9	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française		107-7970

9	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
9	1/c	Le Grand Eureka	109-9550
9	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
9	1/pr	Stratégies pour écrire un récit imaginaire	104-4399
9	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
9	1/pr	L'éducation aux médias	109-9552
9	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
9	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
9	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
9	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553

### Ressources professionnelles

9	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
9	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
9	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
9	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
9	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	107-7977

### Romans de classe

9	1/é	Le don	110-10254
9	1/é	Les Chevaliers d'Émeraude (tome 1)	109-9516

### Romans pour cercles de lecture

9	6/c	J'ai besoin de personne	109-9107
9	6/c	Ti-Jean, contes acadiens (non-imprimé)	NI 109-9110
9	6/c	En exil... chez mon père	109-9112
9	1/pr	Exploitation : En exil...chez mon père (non-imprimé)	NI 109-9113
9	6/c	Fichez-moi la paix	109-9114
9	1/pr	Exploitation : Fichez-moi la paix!	109-9115
9	6/c	Le Prince de Central Park	109-9510
9	6/c	Te voilà!	109-9514
9	6/c	La caravane des 102 lunes	109-9518
9	6/c	Castor blanc, éternelle fugitive	109-9517
9	6/c	Les Chevaliers d'Émeraude : Les dragons de l'Empereur (tome 2)	109-9515
9	6/c	Hush! Hush!	109-9519
9	6/c	Arthur et Zéïa	109-9520



## Mathématiques 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année

### Mathématiques 7<sup>e</sup> année - 7MATM

7	1/pr	Programme d'études - Mathématiques 7 <sup>e</sup> année	(communiquer avec le ministère)
7	1/é	Chenelière Mathématiques 7 - Manuel de l'élève	107-7750
7	1/pr	Chenelière Mathématiques 7 - Guide de l'enseignant	107-7751
7	1/pr	Chenelière Mathématiques 7 - Cahier d'activités et d'exercices	107-7764
7	1/pr	Chenelière Mathématiques 7 - Cahier d'activités (corrigé)	107-7776

### Mathématiques 8<sup>e</sup> année - 8MATM

8	1/pr	Programme d'études - Mathématiques 8 <sup>e</sup> année	(communiquer avec le ministère)
8	1/é	Chenelière Mathématiques 8 - Manuel de l'élève	108-8343
8	1/pr	Chenelière Mathématiques 8 - Guide de l'enseignant	108-8344
8	1/pr	Chenelière Mathématiques 8 - Cahier d'activités et d'exercices	108-8354
8	1/pr	Chenelière Mathématiques 8 - Cahier d'activités (corrigé)	108-8349

### Mathématiques 9<sup>e</sup> année - 9MATM

9	1/pr	Programme d'études - Mathématiques 9 <sup>e</sup> année	(communiquer avec le ministère)
9	1/é	Liens mathématiques 9 - Manuel de l'élève	109-9547
9	1/pr	Liens mathématiques 9 - Guide de l'enseignant	109-9548
9	1/pr	Liens mathématiques 9 – Banque d'évaluation informatisée	109-9557

## Musique 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année

### Musique - 7MUSM, 8MUSM, 9MUSM

**Veillez communiquer le ministère pour le programme d'études.**

### Sciences humaines 7<sup>e</sup> année - 7SCHM

Le cours de Sciences humaines 7<sup>e</sup> année (*Sociétés anciennes*) amène les élèves à se pencher sur trois grandes sociétés de la période de l'Antiquité : l'Égypte ancienne, la Grèce athénienne et l'Empire romain. Le but de chaque module est de fournir à l'élève une démarche pour analyser comment les humains se sont organisés pour vivre ensemble sur un territoire donné à une certaine époque. La démarche, qui favorise un apprentissage au moyen de l'enquête, repose sur une structure qui met l'accent sur l'étude de la géographie, des groupes sociaux et politiques et des activités économiques. Tout au long du programme, l'élève est exposé à divers types de documents (ex : sources primaires et secondaires) et est amené à faire des liens avec la vie dans la société canadienne actuelle.

7	1/pr	Programme d'études – Sciences humaines 7 <sup>e</sup> (2010) - Disponible sur le site du ministère	107-7101
7	1/4é	Horizons 7: L'Antiquité	107-7922
7	1ens/pr	Réalités 1A	107-7939
7	1/4é	Réalités 1B	107-7940
7	1/4é	Atlas d'Histoire	107-7948
7	1/4é	Je découvre les civilisations anciennes	107-7957
7	1/4é	Les Égyptiens	107-7954
7	1/4é	Les Grecs	107-7955
7	1/4é	Les Romains	107-7956
7	1/4é	Larousse jr – L'Égypte	107-7947
7	1/4é	Civilisations anciennes	107-7941
7	1/4é	L'Empire romain	107-7949
7	1/4é	Le Journal de l'Histoire : L'Égypte	107-7950
7	1/4é	Le Journal de l'Histoire : Les Romains	107-7988
7	1/4é	L'Égypte des pharaons	107-7984
7	1/4é	Au temps des Romains	107-7985

#### **Matériel de référence**

7	1/pr	Vivre comme les Égyptiens	107-7953
7	1/pr	Vivre comme les Grecs	107-7951
7	1/pr	Vivre comme les Romains	107-7952
7	1/pr	L'Égypte des Pharaons	107-7944
7	1/pr	La Grèce ancienne	107-7945
7	1/pr	Rome et l'Empire romain	107-7946
9	1/pr	Atlas atlantique Beauchemin	109-9378
7	1/pr	Le métaguide	107-7698

## Sciences humaines 8<sup>e</sup> année - 8SCHM

Le cours de Sciences humaines 8<sup>e</sup> année *Sociétés du passé* est une suite au programme de Sciences humaines 7<sup>e</sup> année (*Sociétés anciennes*) sur deux plans : 1) sur le plan chronologique, l'élève reprend son étude des sociétés humaines là où il avait laissé en 7<sup>e</sup>; et 2) sur le plan pédagogique, le programme repose sur la même structure qu'au niveau précédent. Au début de la 8<sup>e</sup> année, l'élève commence par une réflexion sur les diverses théories avancées par les historiens pour expliquer la chute de l'Empire romain et analyser la situation politique de l'Europe occidentale à l'aube du Moyen âge. L'élève se réfère ensuite aux mêmes grands aspects (géographie, groupes sociaux et politiques, activités économiques) pour lire l'organisation de trois nouvelles sociétés : la France et l'Angleterre du Moyen âge, l'Italie de la Renaissance et l'Acadie sous le Régime français. Une approche par enquête donne l'opportunité à l'élève de s'exercer à l'analyse de divers types de documents (ex : sources primaires et secondaires) et à la construction de liens avec la vie dans la société canadienne actuelle.

8	1/pr	Programme d'études – Sciences humaines 8 <sup>e</sup> (Disponible en ligne)	108-8298
7	1ens/pr	Réalités 1B	107-7940
8	1ens/pr	Réalités 2A	108-8405
7	1/4é	Atlas d'Histoire	107-7948

### Matériel de référence

8	5/c	Les sentiers de la civilisation	108-8389
8	1/pr	L'époque médiévale	108-8387
8	1/pr	L'encyclopédie jr : Le Moyen âge	108-8412
8	1/pr	Le Journal de l'Histoire : Le Moyen âge	108-8413
8	1/pr	Trésors de la Renaissance	108-8411
8	1/pr	Le Journal de l'Histoire : Les Explorateurs	108-8414
9	1/pr	Atlas atlantique Beauchemin	109-9378
7	1/pr	Le métaguide	107-7698

## Sciences humaines 9<sup>e</sup> année - 9SCHM

**\*\*Ce programme d'études est présentement en révision.**

9	1/pr	Programme d'études en sciences humaines, 9 <sup>e</sup> année, 2002	109-9170
9	1/é	La diversité du Canada atlantique - texte	109-9168
9	1/pr	La diversité du Canada atlantique - guide	109-9169
9	1/pr	Franfolies	107-7831
9	1/pr	Carte murale de l'Î.-P.-É.	(communiquer avec le ministère)

### Ressources

9	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
9	1/pr	Fiches d'activités : Les provinces de l'Atlantique	109-9087
9	1/2é	Atlas atlantique (Groupe Beauchemin)	109-9378
7	1/pr	Le métaguide	107-7698
9	1/pr	Carte topographique de Gros Morne	(communiquer avec le ministère)
9	1/pr	Carte topographique de Port Hawksbury	(communiquer avec le ministère)
9	1/pr	Carte topographique de Souris	(communiquer avec le ministère)
9	1/pr	Carte topographique de Bouctouche	(communiquer avec le ministère)
*		Collection de romans	(communiquer avec le ministère)

## Sciences 7<sup>e</sup> à 9<sup>e</sup> année

### Sciences 7<sup>e</sup> année - 7SCIM

7	1/pr	Programme d'études - Sciences 7 <sup>e</sup> année	107-7632
7	1/é	Sciences et technologie 7 : manuel de l'élève	107-7554
7	1/pr	Sciences et technologie 7 : guide d'enseignement	107-7555
7	1/éc	Sciences et technologie 7 : matériel reproductible	107-7556
7	1/pr	Sciences et technologie 7 : acétates en couleur	107-7557
7	1/éc	Sciences et technologie 7 : générateur d'examen	107-7558

### Sciences 8<sup>e</sup> année - 8SCIM

8	1/pr	Programme d'études - Sciences 8 <sup>e</sup> année	108-8298
8	1/é	Sciences et technologie 8 : manuel de l'élève	108-8220
8	1/pr	Sciences et technologie 8 : guide d'enseignement	108-8221
8	1/éc	Sciences et technologie 8 : matériel reproductible	108-8222
8	1/pr	Sciences et technologie 8 : acétates en couleur	108-8223
8	1/éc	Sciences et technologie 8 : générateur d'examen	108-8224

### Sciences 9<sup>e</sup> année - 9SCIM

9	1/pr	Programme d'études - Sciences 9 <sup>e</sup> année	109-9311
9	1/é	Sciences et technologie 9 : manuel de l'élève	109-9250
9	1/pr	Sciences et technologie 9 : guide d'enseignement	109-9251
9	1/éc	Sciences et technologie 9 : matériel reproductible	109-9252
9	1/pr	Sciences et technologie 9 : acétates en couleur	109-9253
9	1/éc	Sciences et technologie 9 : générateur d'examen	109-9254

# Secondaire 2<sup>e</sup> cycle 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

---

## Les exigences pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires

### 5 périodes par jour

1. Le nombre minimum de crédits requis pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires (12<sup>e</sup> année) est de 25 crédits.
2. Le nombre de crédits obligatoires qu'un élève du secondaire doit suivre pour obtenir le Certificat d'études secondaires est fixé à quinze. Ces crédits obligatoires doivent être obtenus dans les matières de base suivantes :
  - (a) 5 crédits en français langue première;
  - (b) 3 crédits en mathématiques;
  - (c) 2 crédits en sciences;
  - (d) 2 crédits en sciences humaines
  - (e) 1 crédit en anglais (seconde langue officielle)
  - (f) 1 crédit en éducation à la carrière
  - (g) 1 crédit dans le domaine des arts, métiers, technologie, ou santé/éducation physique.
3. Le nombre de crédits de 12<sup>e</sup> année qu'un élève est tenu d'exécuter est de sept crédits de cours complet. L'un de ces sept crédits sera en anglais pour les élèves du programme en anglais et en français pour les élèves du programme en français. Les programmes en français ne comprennent pas les programmes d'immersion française.
4. Un crédit de cours complet correspond à 92,5 heures de temps d'enseignement. L'élève obtiendra un crédit s'il obtient la note de passage, fixée à 50 %.

### Énoncés généraux

5. Aucune modification ne peut être apportée aux crédits associés aux cours provinciaux sans l'approbation préalable du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Si un changement est apporté au nombre d'heures requis pour un crédit, la directive sera modifiée pour refléter les heures requises indiquées ci-dessus.
6. Un certain nombre de cours du programme d'études secondaires comportent des prérequis, par exemple les cours de français, d'anglais et de mathématiques. Certains cours comportent des prérequis dans d'autres matières. À titre d'exemple, la physique de 12<sup>e</sup> année comporte certains prérequis en mathématiques.
7. Bien que les écoles secondaires puissent continuer d'accorder des diplômes ou des certificats particuliers aux élèves qui dépassent les exigences provinciales, elles sont tenues d'accorder leur diplôme de base aux élèves qui satisfont aux exigences provinciales.

8. Les dispositions concernant les programmes locaux continueront de s'appliquer, mais ces programmes devront recevoir l'approbation préalable du ministère de l'Éducation et de la petite enfance.
9. Les crédits obligatoires requis pour que les élèves des écoles secondaires professionnelles et des autres programmes similaires reçoivent leur diplôme d'études secondaires restent inchangées.

## Sommaire des cours offerts et les codes

<b>Domaine</b>	<b>Nombre de crédits obligatoire</b>	<b>Cours offerts</b>			
Français langue première	<b>5</b>	FRA421M FRA421N	FRA521M FRA521N	FRA621M FRA611M	FRA801M
Mathématiques	<b>3</b>	MAT421M MAT421N	MAT521M	MAT621M MAT611M STA621M	MAT801M MAT801N
Sciences naturelles	<b>2</b>	SCI421M	BIO521M CHI521M PHY521M	BIO621M CHI621M PHY621M	SCI801M
Sciences humaines	<b>2</b>	HIS421M	DRO521M	HIS621M SOC621M ECO621M	
Anglais	<b>1</b>	ANG421M	ANG521M WRT 521M	ANG 621M	
Éducation à la carrière	<b>1</b>	CAR 421M			
Autres domaines	<b>1</b>	<b>Affaires</b> AFF621M ENT521M	<b>Éducation physique</b> EDP421M EDP621M	<b>Métiers</b> CHA701M CHA801N	
		<b>Technologie de l'information et des communications</b> CMM801M	<b>Exploration de carrières</b> EDC801M EDC801N		
<b>Total</b>	<b>15</b>				

## B. Les codes :

**Sujet :** 3 caractères BIO (Biologie)

**Niveau :** 4 = 10<sup>e</sup> année

5 = 11<sup>e</sup> année

6 = 12<sup>e</sup> année

7 = 10<sup>e</sup> ou 11<sup>e</sup> année

8 = 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année

9 = 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année

**Catégorie :** 0 = ouvert

1 = enrichie/avancé

2 = académique

3 = général

5 = pratique

**Programme :**

A-E = Langue anglaise

F-J = Immersion française

M-R = Langue française

V-Z = Cours locaux

**Crédits :** 0 = aucun crédit

1 = un crédit

2 = deux crédits

3 = trois crédits

4 = quatre crédits

Exemples : FRA521M - Le français, cours académique de la 11<sup>e</sup> année, dans les écoles destinées aux francophones.

*\*Bien qu'il n'y ait aucun pourcentage d'attribué, la technologie doit être intégrée dans chacun des cours. Pour ce, veuillez vous fier au document Un voyage correspondant à votre niveau, qui se trouve à l'adresse suivante : [www.edu.pe.ca/unvoyage/](http://www.edu.pe.ca/unvoyage/)*



## Anglais 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

### ANG421M - English

En suivant ce cours, les élèves apprennent à communiquer en anglais avec confiance. Le cours se concentre sur trois habiletés : la production orale et l'écoute, la lecture et l'écriture. Cela permet aux élèves de répondre de façon critique à plusieurs types de texte et de s'exprimer avec clarté. Ils lisent une variété de littérature, des textes de fiction et de non-fiction et utilisent le processus d'écriture pour créer des textes cohérents et solides.

Le Cadre théorique pour tous les niveaux du programme est disponible sur demande.

- 1/pr Cadre théorique des programmes d'Anglais langue seconde dans les écoles de langue française pour le Canada atlantique
- 1/pr Curriculum Framework for Programs of English Second Language in French Language Schools in Atlantic Canada

### Ressources principales

10	1/é	Sightlines - Anthology (Pearson)	110-10145
10	1/2é	Resourcelines 9-10 (Pearson)	110-10146
10	1/pr	Sightlines - Teacher's Guide (Pearson)	110-10148
10	1/é	A Midsummer Night's Dream (non-imprimé)	NI 111-11323
10	1/é	Romeo and Juliet	111-11086
10	1/p	Romeo and Juliet T.Ed.	111-11087

### Romans (select 1 or 2)

10	1/é	The Lord of the Flies	110-10084
10	1/é	Black Like Me	110-10088
10	1/é	Adventures of Huckleberry Finn	111-11090

### ANG521M-English

Ce cours comprend l'étude de poésie, de nouvelles littéraires, de pièces de théâtre, de romans et d'essais. Les élèves continuent d'appliquer ce qu'ils ont appris en 10<sup>e</sup> année afin de développer un œil critique et d'améliorer leurs compétences en écriture.

### Ressources principales

11	1/é	Viewpoints 11 - anthology (Pearson)	111-11347
11	1/p	Viewpoints 11 - T.Ed. (Pearson)	111-11353
11	1/2é	Reference Points 11-12 (Pearson)	111-11348
11	1é	The Merchant of Venice by Shakespeare (non-imprimé)	NI 111-11088
11	1/p	The Merchant of Venice T.Ed. (non-imprimé)	NI 111-11089

### Romans (select 1 or 2)

11	1/é	To Kill a Mockingbird	110-10086
11	1/é	The Catcher in the Rye	111-11092
11	1/é	Of Mice and Men	111-11108

## WRT521M Writing

Ce cours répond aux besoins des élèves qui se préparent aux études post-secondaires et qui veulent être capables de bien accomplir des tâches d'écriture en anglais. On se concentre sur le processus d'écriture (la pré-écriture, la rédaction, la révision, la correction et la publication) et sur le processus de recherche (choisir un sujet, la recherche, prendre des notes, la préparation, la rédaction et la documentation des sources). On enseigne et on modélise des stratégies pour appuyer chacune des étapes.

Les élèves apprennent à écrire pour une variété de lecteurs et situations, et écrivent des essais, des paragraphes, des courriels, des rapports, des journaux de bord, des lettres, entre autres. Tout au long du processus, on met l'accent sur les traits d'écriture.

### Ressources principales

- 1/p *Canadian High School Writers' Guide* (PEC) (communiquer avec le ministère)  
1/t *Write Traits Advanced Notebook, Level 1* (NEL) (communiquer avec le ministère)

## ANG621M - English

Ce cours est le dernier cours d'anglais que les élèves suivent à l'école secondaire. On met l'accent sur la recherche et sur les textes argumentatifs. En littérature, on étudie la forme du texte. On continue de lire des romans, des pièces de théâtre, des essais et de la poésie, mais on accorde davantage d'importance à la structure du texte et aux techniques d'écriture. On continue d'utiliser le processus d'écriture. On encourage la participation active des élèves en utilisant une approche par enquête.

### Ressources principales

12	1/é	Echoes 12 Student Text	112-12336
12	1/p	Echoes 12 TE	112-12357
12	1/c	Echoes 12 CD Rom	112-12377
12	1/é	Canadian Students' Guide to Language, Literature and Media	111-11367
12	1/é	Macbeth by Shakespeare	112-12031
12	1/p	Macbeth - T.Ed. <b>OR</b>	112-12032
12	1/é	Hamlet by Shakespeare	112-12033
12	1/p	Hamlet - T.Ed.	112-12034
12	1/é	Viewpoints 12 - anthology (Pearson)	112-12329
12	1/p	Viewpoints 12 - T.Ed. (Pearson)	112-12272
12	1/2é	Reference Points 11-12 (Pearson)	111-11348

### Romans (Choose 1 or 2)

12	1/é	Death of a Salesman	112-12037
12	1/é	Brave New World	112-12038
12	1/é	Animal Farm	112-12040
12	1/é	The Great Gatsby	112-12047

### **CAR421M - Éducation à la carrière**

Ce cours a pour but de permettre aux élèves de développer les compétences dont ils ont besoin pour devenir des personnes autonomes et capables de se fixer des objectifs, de prendre des décisions éclairées et de mener à bien leurs objectifs tout au long de leur vie. Les élèves auront l'occasion :

- d'explorer une vaste gamme d'options en matière d'études et de carrière;
- de développer leur esprit critique face aux questions qui touchent la santé
- d'acquérir des notions financières leur permettant d'atteindre leurs objectifs en matière d'études et de carrière
- de commencer à planifier leur vie au sortir de l'école secondaire

Ce cours offre aux élèves des possibilités d'apprentissages pertinents et expérientielles qui les aident à relier leur apprentissage scolaire aux exigences du monde du travail et aux attentes de la société. Il leur donne aussi l'occasion de développer les compétences, les attitudes et les comportements qui leur permettront de mener leur vie avec détermination et efficacité, d'améliorer leur bien-être personnel et de favoriser leur épanouissement.

10	1/pr	Trousse : Être pour vrai	110-10800
10	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Cartable « La Zone »	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Horizons 2000+	110-10490

### **EDC801M et EDC801N - L'éducation coopérative**

L'éducation coopérative comprend une composante scolaire, à savoir des activités de préparation au stage et d'intégration, et une composante de stage. Les élèves obtiennent des crédits d'éducation coopérative en intégrant la théorie apprise en classe à des expériences d'apprentissage pratique dans le milieu communautaire. Les stages devraient offrir aux élèves des occasions intéressantes d'appliquer et d'étendre leurs connaissances, d'exercer et de raffiner les habiletés acquises, et de montrer qu'ils ont satisfait aux attentes du stage d'une façon qui correspond aux pratiques et aux normes courantes dans le lieu de travail.

11	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
----	------	--------------------	---------------------------------

### **AFF621M - Comptabilité**

Ce cours donne à l'élève un aperçu des principes de base en comptabilité. L'ordinateur sert d'outil de travail.

Le cours traite des sujets suivants :

- Le bilan et l'équation comptable
- Les comptes
- L'état des résultats et les comptes de l'avoir du propriétaire
- Le journal et le grand livre
- Le chiffrier des états financiers
- La fermeture des livres
- Les grands livres auxiliaires
- Le contrôle de l'encaisse
- La comptabilité informatisée Simple comptable

### **Ressources**

12	1/pr	Introduction à la comptabilité - guide d'apprentissage et feuilles d'exercices - cahier 1 - corrigé (non-imprimé)	NI 112-12093
12	1/pr	Introduction à la comptabilité - guide d'apprentissage et feuilles d'exercices - cahier 2 - corrigé (non-imprimé)	NI 112-12095
12	1/pr	Introduction à la comptabilité, solution des cas et des tableaux (non-imprimé)	NI 112-12096
12	1/é	La comptabilité manuelle et information de Bedford (non-imprimé)	NI 112-12101
12	1/é	Accounting (version française)	112-12115

### **ENT521M - L'entrepreneuriat**

Ce cours comprend trois composantes, à savoir la composante théorique, la composante active et le plan d'entreprise. Il cherche aussi à faire développer l'esprit d'entreprise qui est nécessaire dans tout emploi.

11	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	L'entrepreneuriat : Introduction à la création d'entreprise (manuel)	111-11636
11	1/pr	L'entrepreneuriat : Introduction à la création d'entreprise (guide) (non-imprimé)	NI 111-11637
11	1/é	L'entrepreneuriat, l'esprit d'aventure (Bodell, Rabbior, Smith)	111-11146

## Éducation physique 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

### **EDP421M - Éducation physique**

Une variété de sports d'équipes et individuels seront au programme, tels que : le soccer, le handball, le ballon-panier, le ballon-volant, le hockey boule, le badminton, le ping-pong et la balle-molle. Autres sports possibles : la gymnastique et l'athlétisme.

L'élève aura la chance d'apprendre l'histoire et les règlements de certains sports. Il/elle pourra améliorer ses habiletés, développer un esprit sportif fort et honnête, renforcer le respect de soi et des autres et surtout aura la chance de s'amuser tout en pratiquant des activités physiques. Ce cours s'adresse à ceux/celles qui aiment les sports en général et qui ont une bonne attitude face à l'activité physique.

### **EDP621M - Leadership en éducation physique**

L'élève sera encouragé d'appliquer les diverses habiletés de chef de file (leadership) dans le domaine de l'éducation physique.

\* Programme national de certification pour entraîneurs.

**Ressources** - \* Ces ressources doivent être commandées du ministère, à travers la personne responsable des sports à l'Île-du-Prince-Édouard. Cependant les textes donnant accès à la certification des élèves en entraînement sont normalement payés par les élèves (15 \$).

## Français 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

### **FRA421M et FRA421N – Français 10<sup>e</sup> année**

Le cours FRA421M et N s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication:

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
10 <sup>e</sup> ANNUUEL	<b>PRODUCTION</b>				
	*Nouvelle littéraire/récit de fiction (P.É.) *Récit de vie ou portrait (P.É.) *Poésie et chanson narrative (P.É.)	*Exposé argumenté (P.O.) *Lettre d'opinion (P.É.)	o Anecdote ou fait vécu (P.O.) o Compte rendu écrit (P.É.) *Bulletin de nouvelles (P.O.)		
	<b>COMPRÉHENSION</b>				
	o Roman (C.É.) o Récit de vie (C.É.) o Poésie et chanson narrative (C.O. / C.É.) o Nouvelle littéraire/récit de fiction (C.É.)		o Reportage (C.O.)	Formulaire (C.É.)	o Article de revue (C.É.) o Textes extraits d'encyclopédies ou d'ouvrages de référence (C.É.)

## Ressources de base

10	1/pr	Programme d'études de français 421M (communiquer avec le ministère)	NI 110-10257
10	1/pr	Lire et dire autrement - guide 4	110-10629
10	1/é	Lire et dire autrement - textes	110-10627
10	1/é	Lire et dire autrement - manuel	110-10628
10	1/2é	Prélude - livre (non-imprimé)	NI 109-9507
10	1/pr	Prélude - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9508
10	1/pr	Prélude - supplément au guide (non-imprimé)	NI 109-9509
10	1/2é	Solstice - livre (non-imprimé)	NI 109-9485
10	1/pr	Solstice - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9486
10	1/2é	Équinoxe - livre (non-imprimé)	NI 109-9511
10	1/pr	Équinoxe - guide de l'enseignant	109-9512
10	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature canadienne	109-9505
10	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature mondiale	109-9506
10	1/c	Les franfolies	107-7831
10	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911

## Autres ressources

10	1/é	Communiquer - cahier	110-10162
10	1/pr	Communiquer - corrigé	110-10163
10	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
10	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
10	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
10	1/c	Le Grand Eureka	109-9550
10	1/é	Bescherelle	111-11213
10	1/é	La grammaire 100%-livre (non-imprimé)	NI 109-9451
10	3/c	En toutes lettres – Référentiel	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
10	1/pr	L'éducation aux médias	109-9552
10	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
10	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
10	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
10	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
10	1/é	Mon portfolio d'écriture	110-10830

## Ressources professionnelles

10	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
10	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
10	1/pr	L'art de communiquer oralement	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
10	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
10	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	107-7977

## Romans de classe

10	1/é	Des vacances à temps partiel	110-10635
10	1/é	La route de Chlifa	112-12421
10	1/é	Le chant des grenouilles (non-imprimé)	NI 112-12159

## Romans pour cercles de lecture

10	6/c	Pas encore seize ans	110-10167
10	6/c	La Sagouine	110-10171
10	6/c	Le temps sauvage	110-10172
10	6/c	La jeunesse de la cordonnière	110-10769
10	6/c	Mystère en Thaïlande	110-10773
10	6/c	La souvenance de la pierre	110-10772
10	6/c	Et si c'était vrai	109-9513

## FRA521M et FRA521N – Français 11<sup>e</sup> année

Le cours FRA521M et N s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication:

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
11 <sup>e</sup> ANNUEL	<b>PRODUCTION</b>				
	*Dialogue orale (P.É. / P.O.) *Poésie et chanson contestataire (P.É.)	*Texte d'opinion (P.É.) *Chronique culturelle (P.O.) *Note critique de lecture (P.É.)	o Résumé (P.É.) *Reportage (P.O.)		*Article de revue à visée explicative (P.É.)
	<b>COMPRÉHENSION</b>				
	o Roman (C.É.) o Pièce de théâtre (C.É.) o Poésie et chanson contestataire (C.O. / C.É.)				

## Ressources de base

11	1/pr	Programme d'études de français FRA521M (non-imprimé)	NI 111-11186
11	1/2é	Intermède - livre (non-imprimé)	NI 109-9488
11	1/pr	Intermède - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9489
11	1/2é	Équinoxe - livre (non-imprimé)	NI 109-9511
11	1/pr	Équinoxe - guide de l'enseignant	109-9512
11	1/2é	Symphonie - livre (non-imprimé)	NI 111-11556
11	1/pr	Symphonie - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 111-11557
11	1/c	Les franfolies	107-7831
11	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911

## Autres ressources

11	1/pr	Théâtre québécois - Tome I	110-10173
11	1/pr	Théâtre québécois - Tome II	110-10175
11	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
11	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
11	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
11	1/c	Le Grand Eureka	109-9550
11	1/é	La langue au clair III	111-11149
11	1/é	Bilan des connaissances - cahier	111-11154
11	1/pr	Bilan des connaissances - corrigé	111-11155
11	1/pr	Guide Plus	111-11195
11	1/é	Bescherelle	111-11213
11	1/2é	La grammaire 100% -livre (non-imprimé)	NI 109-9451
11	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
11	3/c	En toutes lettres – Référentiel	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Zone	111-11210
11	1/é	Florence - pièce de théâtre	112-12156
11	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
11	1/pr	L'éducation aux médias	109-9552
11	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
11	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
11	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
11	1/é	Mon portfolio d'écriture	110-10830

## Ressources professionnelles

11	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
11	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
11	1/pr	Corriger les textes de vos élèves	111-11562
11	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
11	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
11	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	107-7977

## Romans de classe

11	1/é	Des souris et des hommes	111-11131
11	1/é	Le Survenant	111-11494
11	1/é	Les soupes célestes	111-11566
11	1/é	178 secondes	111-11609



## Romans pour cercles de lecture

11	6/c	Les filles de Caleb Tome I	111-11134
11	6/c	Les filles de Caleb Tome II	111-11135
11	6/c	L'enfant du cinquième nord	111-11137
11	6/c	La nuit du renard	111-11133
11	6/c	Bonbons assortis	111-11568
11	6/c	Catalina	111-11563
11	6/c	Au nom de tous les miens	111-11560
11	6/c	Vous revoir	111-11559
11	6/c	Ces enfants de ma vie	111-11558
11	6/c	La tempête	111-11564

## FRA621M – Français 12<sup>e</sup> année

Le cours FRA621M s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication :

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
12 <sup>e</sup> SEMESTRIEL	o Roman (C.É.) o Poésie et chanson thème ou auteur (C.O./C.E.)	*Éditorial (P.É) *Débat (P.O.) *Critique (P.E.) o Essai (C.E.)			*Synthèse informative (P.O.)

## Ressources de base

12	1/pr	Programme d'études de français	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Bilans - guide de l'enseignant	111-11555
12	1/c	Bilans - recueil de textes	111-11503
12	1/c	Bilans - connaissances et activités	111-11504
12	1/2é	Symphonie - livre (non-imprimé)	NI 111-11556
12	1/pr	Symphonie - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 111-11557
12	1/c	Les franfolies	107-7831
12	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911

## Autres ressources

12	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
12	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
12	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
12	1/c	Le Grand Eureka	109-9550
12	1/pr	Guide Plus	111-11195

12	1/é	Bescherelle	111-11213
12	1/é	La grammaire 100% -livre (non-imprimé)	NI 109-9451
12	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
12	3/c	En toutes lettres – Référentiel	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	En toutes lettres - Manuel - sec.5	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
12	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
12	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
12	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
12	1/é	Mon portfolio d'écriture	110-10830
12	1/c	Fais-moi penser	112-12556

### Ressources professionnelles :

11	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
11	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
11	1/pr	Corriger les textes de vos élèves	111-11562
11	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
11	1/pr	Guide des procédés d'écriture	107-7943
11	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	107-7977

### Romans de classe

12	1/é	Marie-Didace	112-12160
12	1/é	Un homme et son péché	112-12446
12	1/é	Évangéline et Gabriel	112-12486

### Romans pour cercles de lecture

12	6/c	Tit-Coq	110-10164
12	6/c	Bousille et les justes	110-10165
12	6/c	L'étranger	112-12161
12	6/c	Dure, dure ma vie	(communiquer avec le ministère)
12	6/c	Docteur Irma - La louve blanche (tome 1)	112-12485
12	6/c	Le peuple des enfants	112-12487
12	6/c	La traversée du continent	112-12488
12	6/c	La mandragore	112-12489
12	6/c	Survivre avec les loups	109-9433
12	6/c	La nuit des temps	112-12499

### Essais

12	1/é	Qui a piqué mon fromage ?	112-12555
12	2/c	Kate Moss Machine	112-12539
12	2/c	Culture Code	112-12540
12	2/c	La simplicité volontaire, plus que jamais...	112-12541
12	2/c	Génération W	112-12542
12	2/c	Le syndrome de la grenouille	112-12543
12	2/c	Le guide vert	112-12544

## **FRA611M – Français (cours optionnel)**

Ce cours permettra à l'élève d'approfondir ses compétences en français, en utilisant des textes littéraires et des textes courants, dans les domaines suivants:

1. Communication orale (Écoute et production)
2. Lecture (Compréhension écrite)
3. Écriture (Production écrite)

Communiquer avec le ministère pour les ressources et le programme.

### **Ressource**

12 1/pr Programme de français cours optionnel (N.-B.) (communiquer avec le ministère)

## **FRA801M – Français grammaire**

Ce cours permettra aux élèves qui éprouvent des difficultés en grammaire de remédier à leurs lacunes et aux élèves qui le souhaitent de perfectionner leur compréhension du fonctionnement de la langue. Le cours vise également à rendre l'élève plus conscient de l'acte d'écriture et de tous les mécanismes qui l'entourent ainsi que de l'importance d'avoir un code clair et rigoureux pour s'exprimer facilement et être compris dans la grande francophonie.

### **Ressources**

11	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Apprentissage de la grammaire du français écrit. Vol.1	111-11612
11	1/pr	Apprentissage de la grammaire du français écrit. Vol.2	111-11613
11	1/pr	Apprentissage de la grammaire du français écrit. Vol.3	111-11614
11	1/pr	L'Express grammatical	111-11615
11	1/pr	Exercices Express	111-11616
11	1/pr	Le chasseur d'anglicismes	111-11617
11	1/pr	Connaitre et maitriser la nouvelle orthographe	111-11618
11	1/pr	Trouve les erreurs	111-11610
11	1/pr	Trouve les erreurs – Corrigé	111-11611
11	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
11	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
11	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
11	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
12	1/c	Le Grand Eureka	109-9550
11	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
11	1/é	La grammaire 100% -livre (non-imprimé)	NI 109-9451
11	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
11	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
11	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	107-7977
11	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
11	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
11	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
11	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553

## Mathématiques 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

### MAT421M - Mathématiques 10<sup>e</sup> année

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (la mesure, l'algèbre et le nombre, les relations et les fonctions). Les thèmes abordés sont :

- La mesure
- La trigonométrie
- Les facteurs et les produits
- Les racines et les puissances
- Les relations et les fonctions
- Les fonctions linéaires
- Les systèmes d'équations linéaires

#### Ressources

10	1/pr	Programme d'études - MAT 421M	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Mathématiques 10 : fondements et pré-calcul – Manuel de l'élève	110-10833
10	1/pr	Mathématiques 10 : fondements et pré-calcul – Guide d'enseignement	110-10834

### MAT 421N - Mathématiques du consommateur I

Ce programme de mathématiques appliquées a comme objectif de démontrer aux élèves de 10<sup>e</sup> année une utilisation davantage concrète des mathématiques. Les thèmes abordés sont :

- Le revenu et les dépenses
- Les opérations bancaires
- Les tableurs
- Les prises de décision du consommateur
- Le projet de géométrie
- La probabilité et l'échantillonnage

#### Ressources

10	1/pr	Programme d'études - MAT 421N	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Explorations 10 - Manuel de l'élève	110-10717
10	1/pr	Explorations 10 - Guide d'enseignement	110-10718

### MAT521M - Mathématiques 11<sup>e</sup> année

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (l'algèbre et le nombre, la trigonométrie, les relations et les fonctions).

Les thèmes abordés sont :

- Les suites et les séries
- La trigonométrie
- Les fonctions quadratiques
- Les équations quadratiques
- Les expressions et les équations contenant des radicaux
- Les expressions et les équations rationnelles
- Les fonctions valeur absolue et les fonctions inverses
- Les systèmes d'équations
- Les inéquations linéaires et quadratiques

## Ressources

11	1/pr	Programme d'études - MAT 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Mathématiques 11 : pré-calcul - Manuel de l'élève	111-11620
11	1/pr	Mathématiques 11 : pré-calcul - Guide d'enseignement	111-11621
11	1/pr	Mathématiques 11 : pré-calcul – Ressource interactive	(communiquer avec le ministère)

## **MAT611M - Calcul**

Le programme de mathématiques vise à amener le développement d'habiletés dans les domaines du calcul.

Les thèmes abordés sont :

- la dérivation
- les limites
- l'intégration

## Ressources

12	1/pr	Programme d'études - MAT 611M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Calcul Intégral - 3 <sup>e</sup> Édition par Charron et Parent	112-12459
12	1/é	Calcul Différentiel - 5 <sup>e</sup> Édition par Charron et Parent (non-imprimé)	NI112-12458

## **MAT621M - Mathématiques 12<sup>e</sup> année**

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (le raisonnement logique, la trigonométrie, les relations et les fonctions).

Les thèmes abordés sont :

- *À compléter en 2012*

## Ressources

12	1/pr	Programme d'études - MAT 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Mathématiques 12 : pré-calcul - Manuel de l'élève	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Mathématiques 12 : pré-calcul - Guide d'enseignement	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Mathématiques 12 : pré-calcul – Ressource interactive	(communiquer avec le ministère)

## **MAT 801M - Mathématiques appliquées aux métiers**

Ce programme de mathématiques appliquées se veut une alternative au cours académique et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année comment utiliser les mathématiques à l'intérieur de divers métiers. Les thèmes abordés sont :

- Les concepts fondamentaux des mathématiques
- La construction et le logement
- L'électricité
- Le sens spatial
- La fabrication

## Ressources

11	1/pr	Programme d'études - MAT 801M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Ressource pour l'élève	(communiquer avec le ministère)

## **MAT 801N - Mathématiques du consommateur II**

Ce programme de mathématiques appliquées se veut une alternative au cours académique et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année une utilisation davantage concrète des mathématiques. Les thèmes abordés sont :

- le revenu et les dettes
- l'analyse et l'interprétation des données
- l'acquisition et l'entretien d'un véhicule
- la technologie de la mesure
- les relations et les formules
- les applications reliées à la probabilité
- l'impôt personnel sur le revenu
- l'élaboration d'un plan d'affaire (facultatif)

### **Ressources**

11	1/pr	Programme d'études - MAT 801N	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Explorations 11 - Manuel de l'élève	111-11515
11	1/pr	Explorations 11 - Guide d'enseignement	111-11516

## **STA 621M - Statistiques et mathématiques discrètes**

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans les domaines des statistiques, des probabilités et des mathématiques discrètes. Les thèmes abordés sont :

- Les matrices
- La logique
- L'analyse combinatoire
- La probabilité
- La statistique descriptive

### **Ressources**

12	1/pr	Programme d'études - STA 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Ressource pour l'élève	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Notions de statistiques – Laboratoires	112-12495
12	1/pr	Notions de statistiques – Version maître	112-12550
12	1/pr	Algèbre linéaire; vecteurs et géométrie – Manuel	112-12548
12	1/pr	Algèbre linéaire; vecteurs et géométrie – Recueil de solutions	112-12549
12	1/pr	Mathématiques pour l'informatique – Manuel	112-12546
12	1/pr	Mathématiques pour l'informatique – Recueil de solutions	112-12547

## Métiers 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

## **CHA701M - Charpenterie**

\* Communiquer avec le ministère pour le programme et les ressources.

**HIS421M - Le Canada dans le monde**

**\*\*Ce cours est présentement en révision.**

Un cours sur le Canada contemporain centré sur les modules suivants :

- Le multiculturalisme
- Les relations francophone et anglophone
- Les relations canado-américaines
- La politique étrangère
- L'aide internationale
- Le Canada et les guerres mondiales

**Ressources**

10	1/pr	Programme d'études - Le Canada dans le monde (5 modules) pour obtenir le module 6 sur le Canada et les guerres mondiales, décembre 2005	110-10644 (communiquer avec le ministère)
10	1/é	Regard sur le Canada de la Confédération à nos jours 1 <sup>re</sup> Éd.	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Regard sur le Canada de la Confédération à nos jours 2 <sup>e</sup> Éd.	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Planisphère	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Le Canada contemporain	(communiquer avec le ministère)
10	1/t	Le Canada et la grande guerre de 1914-1918	(communiquer avec le ministère)
10	1/t	Les Canadiens et la seconde guerre mondiale	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
10	1/pr	Réalités canadiennes (non-imprimé)	NI 110-10261
10	1/pr	L'expérience canadienne des origines à nos jours	110-10262
10	30/c	Un ensemble de 30 romans de titres variés	(communiquer avec le ministère)
10	10/pr	Un ensemble de 10 albums	(communiquer avec le ministère)
10	10/c	Atlas d'histoire du Canada - 2 <sup>e</sup> édition	110-10274
10	1/pr	Le Canada dans le contexte nord-américain	112-12127

**DRO521M - Droit**

Le cours de Droit 521 M a pour but de faire comprendre les droits et les devoirs de chacun en vertu de la loi. Il amène l'élève à acquérir des habiletés afin de pouvoir organiser des renseignements, communiquer ses opinions et développer une pensée critique. Il traite des sujets suivants :

- Le droit et la société
- Le droit constitutionnel
- Les droits fondamentaux
- Les infractions criminelles
- Les jeunes et la loi
- Le droit familial et successoral
- La responsabilité civile délictueuse

## Ressources

11	1/pr	Le Droit - Programme d'études (1994)	111-11222
11	1/é	Le Droit - cahier de l'élève (Gue)	111-11223
11	1/é	Le Droit - texte (Gue)	111-11224
11	1/pr	Projets en droit	(communiquer avec le ministère)
11	1/pr	Comprendre le droit canadien - guide	111-11478
11	40/pr	Comprendre le droit canadien - texte	111-11477
11	1/pr	Famille, droit et société (non-imprimé)	NI 111-11216
11	1/pr	Les droits de la personne - texte	111-11217
11	1/pr	All About Law-text (4th Edition)	111-11313
11	1/pr	Jeu de justody	(communiquer avec le ministère)
11	1/pr	DVD: La Charte des droits et libertés	(communiquer avec le ministère)

## ECO621M- Économie

Le programme ECO621M donne une meilleure compréhension de l'économie et de ses concepts fondamentaux. Par l'entremise d'un projet de recherche, l'élève explore les diverses facettes et problèmes économiques de notre société. Les résultats d'apprentissages généraux du programme touchent les éléments suivants :

- Les méthodes de la recherche en économie et le phénomène de la mondialisation
- Les fondements de l'économie
- La microéconomie
- La macroéconomie
- L'économie mondiale
- La réalisation d'un projet de recherche

## Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Économie 621 (2008)	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	L'économie contemporaine (manuel)	112-12491
12	1/pr	L'économie contemporaine (guide d'enseignement, version électronique)	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Entrepreneurship, l'esprit d'aventure (CFEE) (vidéo)	112-12091
12	10/c	Dictionnaire des termes économiques	112-12128
12	1/pr	Le système économique canadien et ses institutions	112-12167

## SOC621M - Individu en société

Ce cours touche aux diverses questions sociales en utilisant les différentes méthodes de recherches sociologiques. Une emphase spéciale est mise sur la culture et les institutions acadiennes.

## Ressources

12	1/pr	Programme d'études - L'individu en société (2000)	111-11226
12	1/é	La société humaine (Guérin) (épuisé - communiquer avec le ministère)	NI 112-12117
12	1/é	L'individu en société - cahier de l'élève (x) (non-imprimé)	NI 111-11225
12	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
12	1/pr	Revue - Tendances sociales canadiennes	111-11215
12	1/pr	Famille, droit et société	111-11216
12	1/pr	Les grands courants de la pensée contemporaine - maître	111-11228
12	1/pr	Les relations internationales (non-imprimé)	NI 111-11230



12	1/pr	Les grandes religions - cahier (non-imprimé)	NI 111-11231
12	1/pr	Familles - Canada (non-imprimé)	NI 111-11232
12	10/c	Dictionnaire de sociologie (non-imprimé)	NI 112-12129
12	1/pr	Sociologie générale - Tome 1 : L'action sociale	112-12163
12	1/pr	Sociologie générale - Tome 2 : L'organisation (non-imprimé)	NI 112-12164
12	1/pr	Sociologie générale - Tome 3 : Le changement social (non-imprimé)	NI 112-12165
12	1/pr	Sociological strategies (non-imprimé)	NI 112-12166
12	1/pr	Les rêves d'Angèle Molinot avec exploitation	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	La promesse avec exploitation	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Moi, j'attends avec exploitation	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	L'enfant sauvage – DVD	(communiquer avec le ministère)

## **HIS621M - Civilisations comparées**

Durant ce cours, les élèves exploreront les nombreux facteurs qui contribuent au développement d'une société des origines à nos jours. Les élèves participeront activement à l'étude de l'économie, de la politique, des sciences, de la spiritualité et de plusieurs formes d'expressions artistiques. Ils auront l'occasion d'apprendre à appliquer des méthodes de recherche et travailleront par projets.

### **Ressources de base**

12	1/é	L'héritage des civilisations - texte (Chenelière)	110-10569
12	1/pr	L'héritage des civilisations - guide (Chenelière)	110-10596
12	1/pr	Programme d'études – Civilisations comparées	(communiquer avec le ministère)
12	10/c	Atlas historique Larousse (épuisé)	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Planisphère	(communiquer avec le ministère)

### **Ensemble de ressources supplémentaire**

(communiquer avec le ministère)

Atlas des pays du monde

L'art à la loupe

World Music: Africa, Europe and the Middle East Vol. 1 (CD)

World Music: The Rough Guide-Rythm-Time: World Percussion (CD)

One Voice: Vocal Music from Around the World (CD)

Les religions du monde : Perspectives canadienne

Vivre comme les Mésopotamiens

Vivre comme les Japonais

Vivre comme les Indiens d'Inde

Vivre comme les Indiens d'Amérique

Vivre comme les peuples du passé

Vivre comme les peuples d'Amérique

Vivre comme les Grecs

Vivre comme les Vikings

Vivre comme les Incas

Vivre comme les Inuits

Vivre comme les hommes préhistoriques

Vivre comme les Romains

Vivre comme les Celtes

Vivre comme les Égyptiens

Ensemble de 10 reproductions de l'Image de l'art

Le roman de Renard

Le roman de la rose  
Le Coran (Tome 1 et 2)

## Sciences 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

### SCI 421M - Sciences 10<sup>e</sup> année

Ce programme de sciences se veut un cours exploratoire offrant une vision des quatre domaines de la science, soient la physique, la biologie, la chimie et la science de la Terre. Les thèmes abordés sont :

- La durabilité des écosystèmes
- Les réactions chimiques
- Le mouvement
- La dynamique des phénomènes météorologiques

#### Ressources

10	1/pr	Programme d'études - SCI 421M	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Omnisciences 10 - Manuel de l'élève	110-10437
10	1/pr	Omnisciences 10 - Guide d'enseignement	110-10438
10	1/pr	Omnisciences 10 - Feuilles reproductibles	110-10439

### BIO 521M- Biologie 11<sup>e</sup> année

Ce programme de biologie humaine a comme objectif d'offrir une meilleure connaissance du corps humain, de son anatomie et de son fonctionnement. Les thèmes abordés sont :

- L'organisation du monde vivant
- Les écosystèmes et l'activité humaine
- La cellule : unité fondamentale de la vie
- Anatomie et physiologie végétales
- Anatomie et physiologie humaines I

#### Ressources

11	1/pr	Programme d'études - Biologie 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Biologie 11 - Manuel de l'élève	111-11385
11	1/pr	Biologie 11 - Guide d'enseignement	111-11386
11	1/é	Biologie 12 – Manuel de l'élève	112-12343
11	1/pr	Biologie 12 - Guide d'enseignement	112-12344
11	1/é	Biologie 11-12 – Manuel de l'élève	111-11632
11	1/pr	Biologie 11-12 – Guide de l'enseignant	111-11633
11	1/pr	Biologie 11-12 – Banque d'évaluation informatisée	(communiquer avec le ministère)
11	1/pr	Anatomie et physiologie humaines (Marieb)	112-12553
11	1/pr	Biologie (Campbell)	112-12552
11	1/pr	Blessures de mer	111-11634
11	1/pr	Blessures de terre	111-11635

## CHI 521M – Chimie 11<sup>e</sup> année

Ce programme de chimie a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension de la matière et des phénomènes chimiques qui nous entourent. Les thèmes abordés sont :

- Des structures aux propriétés
- Quantités chimiques et stœchiométrie
- Les solutions
- Les gaz

### Ressources

11	1/pr	Programme d'études - Chimie 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Chimie 11 - Manuel de l'élève (non-imprimé)	NI 111-11392
11	1/pr	Chimie 11 - Guide d'enseignement	111-11476
11	1/pr	Chimie 11-12 – Manuel	111-11606
11	1/pr	La chimie	(communiquer avec le ministère)

## PHY 521M- Physique 11<sup>e</sup> année

Ce programme de physique a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension des mécanismes physiques existant dans la nature. Les thèmes abordés sont :

- Cinématique 1D
- Dynamique 1D
- L'énergie
- Les circuits électriques

### Ressources

11	1/pr	Programme d'études - Physique 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Physique 11 - Manuel de l'élève	111-11383
11	1/pr	Physique 11 - Guide d'enseignement	111-11384
11	1/pr	L'électricité : Guide d'apprentissage - Manuel	111-11577
11	1/pr	La physique	(communiquer avec le ministère)

## BIO 621M - Biologie 12<sup>e</sup> année

Ce programme de biologie humaine a comme objectif d'offrir une meilleure connaissance du corps humain, de son anatomie et de son fonctionnement. Les thèmes abordés sont :

- Anatomie et physiologie humaines II
- La reproduction et le développement
- La génétique
- L'évolution

### Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Biologie 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Biologie 11 - Manuel de l'élève	111-11385
12	1/pr	Biologie 11 - Guide d'enseignement	111-11386
12	1/é	Biologie 12 – Manuel de l'élève	112-12343
12	1/pr	Biologie 12 - Guide d'enseignement	112-12344
12	1/é	Biologie 11-12 – Manuel de l'élève	111-11632
12	1/pr	Biologie 11-12 – Guide de l'enseignant	111-11633

12	1/pr	Biologie 11-12 – Banque d'évaluation informatisée	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Anatomie et physiologie humaines (Marieb)	112-12553
12	1/pr	Biologie (Campbell)	112-12552
12	1/pr	DVD - L'odyssée de la vie	(communiquer avec le ministère)

## CHI 621M- Chimie 12<sup>e</sup> année

Ce programme de chimie a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension de la matière et des phénomènes chimiques qui nous entourent. Les thèmes abordés sont :

- La chimie quantique
- La chimie organique
- Les réactions chimiques
- La thermochimie
- L'équilibre chimique

### Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Chimie 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Chimie 12 - Manuel de l'élève	112-12372
12	1/pr	Chimie 12 - Guide d'enseignement	112-12373
12	1/pr	Chimie générale – Manuel	112-12534
12	1/pr	Chimie des solutions – Manuel	112-12535
12	1/pr	Chimie organique I – Manuel	112-12536
12	1/pr	La chimie	(communiquer avec le ministère)

## PHY 621M - Physique 12<sup>e</sup> année

Ce programme de physique a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension des mécanismes physiques existant dans la nature. Les thèmes abordés sont :

- L'analyse vectorielle
- Cinématique 2D
- Rotation et dynamique 2D
- Les champs

### Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Physique 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Physique 12 - Manuel de l'élève	112-12363
12	1/pr	Physique 12 - Guide d'enseignement	112-12364
12	1/pr	Physique 12 - Solutionnaire	112-12366
12	1/pr	Physique 12 - Évaluation interactive CD-Rom	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Physique 1 (Harris Benson) - Manuel de l'élève	112-12111
12	1/é	Physique 2 (Harris Benson) - Manuel de l'élève	112-12112
12	1/pr	Physique 1 (Robert Resnick) – Manuel	112-12558
12	1/pr	Physique 2 (Robert Resnick) – Manuel	112-12559
12	1/pr	L'électricité : Guide d'apprentissage - Manuel	111-11577
12	1/pr	La physique	(communiquer avec le ministère)

## SCI 801M – Sciences appliquées

Ce programme de sciences appliquées se veut une alternative aux cours académiques et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année le lien entre la théorie et l'application pratique des sciences dans les métiers et dans la vie quotidienne. Les thèmes suggérés sont :

- Dangers des produits chimiques
- Électricité et ses applications
- Êtres vivants microscopiques
- Soins corporels
- Problèmes environnementaux

### Ressources

11	1/pr	Programme d'études - Sciences 801M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Utilisciences 11 - Manuel de l'élève	111-11586
11	1/pr	Utilisciences 11 - Guide d'enseignement	111-11587

## Technologies de l'information et des communications (TIC) 10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année

### CMM801M - Multimédia

Les élèves développeront des compétences de base en production Web et multimédia au moyen d'expérience pratique en technologies des médias numériques. Le cours mettra davantage l'emphase sur la conception et les activités concrètes. Les créations seront présentées dans un portfolio, soit en format Web ou sur CD. Le cours comprend les modules suivants : les principes de la conception numérique, l'imagerie numérique, l'animation, le montage audio/vidéo et la création Web.

Aucun préalable n'est nécessaire.

## Politique sur les cours par correspondance

Les cours par correspondance ne sont pas disponibles par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard. Cependant, le ministère est prêt à reconnaître des cours offerts par les ministères des autres provinces.

### 1. Les élèves des écoles publiques :

Ces élèves peuvent s'inscrire à leurs propres frais à un cours par correspondance pour un crédit à condition que :

- a) le directeur de l'école donne son approbation
- b) et un cours semblable n'est pas disponible dans l'école pendant le séjour de l'élève.

### 2. Les élèves inscrits ou prêts à s'inscrire dans une école publique mais qui doivent s'absenter pour un temps déterminé :

Ces élèves peuvent s'inscrire à des cours par correspondance avec frais payés par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance à condition que :

- a) l'élève ne puisse pas assister aux cours à cause d'un accident, d'une maladie ou d'une autre raison acceptée par l'école
- b) et la direction de l'école donne son approbation.

### 3. Les élèves qui ne sont pas inscrits dans une école publique :

- a) Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance ne défraie ni les coûts d'inscription ni les ressources nécessaires.
- b) Si l'élève veut recevoir ce cours pour fin d'obtention de diplôme d'études secondaires, il doit s'assurer, avant de s'inscrire, que le directeur de cette école donne son approbation pour le (les) crédit(s).
- c) Si l'article ci-dessus n'est pas possible, l'individu peut faire application écrite au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance afin de recevoir le crédit ou le certificat.

### \* Cours locaux

À part des programmes décrits dans ce document, il pourrait y avoir une demande pour des cours additionnels. Ceux-ci deviennent des cours locaux. Un formulaire de demande pour un tel cours est disponible au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Les codes pour ces cours adoptent le X au lieu du M ou N; par exemple, l'école François-Buote offre un cours d'art dramatique qui se nomme ADR701X, des modules variés en technologie et carrières nommés TEC801N, et l'aide aux pairs TPP701M et TPP801M (Tutorat par les pairs).

### Échéancier du processus du développement de programme et du choix des cours locaux :

Hiver	Régime pédagogique terminé, imprimé et distribué
Août-septembre	Membres des comités de curriculum choisis
1 <sup>er</sup> novembre	Lettre d'intention d'offrir un programme local pour l'année suivante envoyée au ministère
15 février	Formulaire avec détails additionnels tels que « ressources » soumis au ministère
Mars	Approbation des cours locaux
30 avril	Le ministère approuve les nouvelles autorisations pour septembre