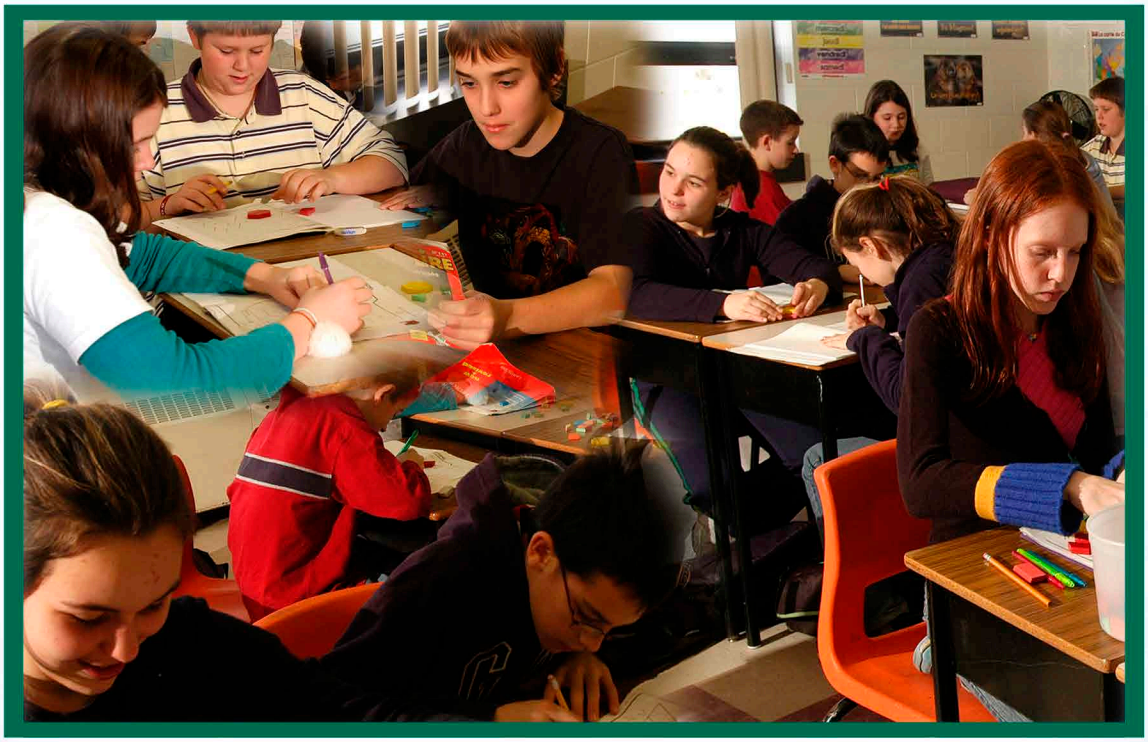
Île-du-Prince-Édouard
CANADA

Éducation et Développement
de la petite enfance

Régime pédagogique
M à 12e année
2015-2016



15ED10-41603

Table des matières

Renseignements 1
L'éducation en français langue maternelle 1
Communication avec le ministère 2
Le développement et la mise en œuvre des programmes 3
Le dossier scolaire 4
Intégration des technologies de l'information et des communications (TIC) 5

Primaire – M à 6e année

Les codes / temps d'enseignement 6
Anglais 4e à 6e année 8
Arts plastiques 1er à 6e année 16
Éducation physique M à 6e année 17
Français M à 6e année 17
Mathématiques M à 6e année 41
Musique M à 6e année 44
Santé M à 6e année 45
Sciences humaines M à 6e année 46
Sciences naturelles M à 6e année 48

Secondaire - 1er cycle 7e à 9e année

Les codes / temps d'enseignement 50
Anglais 7e à 9e année 51
Éducation physique 7e à 9e année 56
Formation personnelle et sociale 7e à 9e année 55
Français 7e à 9e année 57
Mathématiques 7e à 9e année 63
Musique 7e à 9e année 64
Sciences humaines 7e à 9e année 64
Sciences 7e à 9e année 66
Technologies de l'information et des communications (TIC) 7e à 9e année 67

Secondaire - 2e cycle 10e à 12e année

Les exigences pour fin d'obtention du diplôme d'études secondaires 68
Sommaire des cours offerts et les codes 69
Anglais 10e à 12e année 71
Carrières 10e à 12e année 74
Éducation en affaires 10e à 12e année 75
Éducation physique 10e à 12e année 76
Français 10e à 12e année 76
Mathématiques 10e à 12e année 85
Métiers 10e à 12e année 88
Sciences humaines 10e à 12e année 89
Sciences 10e à 12e année 92
Technologies de l'information et des communications (TIC) 10e à 12e année 95
Politiques sur les cours par correspondance et cours locaux 96

Renseignements

Les ressources indiquées dans ce document sont autorisées pour les écoles françaises et sont identifiées par quatre indicateurs :

Niveau	Ratio	Titre	Code du PLMDC
Ex. : 3	1/é	Mon dossier d'écriture (Î.-P.-É.)	103-3049

Légende des ratios :

1/é	un par élève	1/c	un par classe	1/3é	un par 3 élèves
1/pr	un par professeur(e)	1/éc	un par école	2/c	deux par classe

N.B.

1. Le code de *Provincial Learning Materials Distribution Centre* (PLMDC) est unique pour chaque article.

2. Un code pour chaque cours est utilisé au début de la description de ce cours.

3. Les matériaux identifiés par un (x) dénotent que ces articles sont périssables.

4. Il faut communiquer avec le spécialiste responsable de la matière pour les articles non-imprimés. (Exemple : En-tête 1 – Boîte d'étiquettes (non-imprimé) NI 101-1120

L'éducation en français langue maternelle

À l'Île-du-Prince-Édouard, le système d'éducation publique comprend les niveaux de M à la 12e année. Le programme est enseigné dans deux commissions scolaires soit la Commission Scolaire de Langue Française et le English Language School Board. La Commission scolaire de langue française comprend six écoles - l'école Évangéline, l'école Pierre-Chiasson, l'École-sur-Mer, l'école St-Augustin, l'école François-Buote et l'école La-Belle-Cloche. Au ministère, la division des programmes en français s'occupe du développement des programmes pour les écoles francophones ainsi des programmes de français langue seconde (immersion et français de base).

Autres documents à consulter :

1) La loi scolaire
2) Le rapport annuel du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Communication avec le ministère

Division des programmes en français

Les personnes suivantes sont impliquées dans le développement des programmes pour les écoles francophones :

Nom	Titre	Tél. 902 (438)	courriel (@edu.pe.ca)
Josée Alain	Spécialiste en français (4.-12e)	4137	jxalain
René Hurtubise	Directeur des des programmes en français	4155	rvhurtubise
Eric Arseneault	Spécialiste en mathématiques et en sciences (7e-12e) en éducation à la carrière et techonogie de l'information et des communication.	4861	eaarsenault
Lucille Fontaine	Coordonnatrice des programmes en français et responsable de musique et d'éducation physique	4859	lrfontaine
Eamon Graham	Spécialiste en mathématiques et en sciences naturelles (M-6e)	4136	efgraham
Claire Gaudin	Spécialiste en français immersion sciences humaines (M-6)	4862	cmgaudin
Chrisitne Thibaudier-Ness	Spécialiste en français immersion et sciences-humaines (7e -12e)	4867	caness

Certains services ou ressources peuvent être obtenus par le biais de :

Diane Bernier-Ouellette	Mentore en littératie et spécialiste en français M-3	432-2806	dmouellette
Lise Journault	Spécialiste en adaptation scolaire	4844	lgjournault
Justine Arsenault	Spécialiste en technologie (M-9e)	4828	jwarsenault
Yannick Daigle	Spécialiste en technologie (10e-12e) et en éducation à distance	4836	yxdaigle
Jeannine Tremblay	Enseignante formatrice d'Intervention préventive en lecture-écriture (IPLÉ)	368-4994	jatremblay
Jolene Profit	Adjointe Administrative	4868	jmprofit
Kathlene Smallman	Adjointe Administrative	4869	kasmallman

Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
250, rue Water Summerside, Île-du-Prince-Édouard
Tél. 438-4868 / Téléc. 438-4884

Le développement et la mise en oeuvre des programmes

Puisque nous avons beaucoup de cours offerts dans nos écoles publiques, le processus de développement devient continuel. Ce qui suit décrit les étapes à suivre dans le processus :

1. *Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance évalue l'efficacité des programmes vis-à-vis la philosophie de l'éducation et ses principes. Cette évaluation se fait à partir de l'information recueillie de sources variées :*

a) le personnel enseignant;
b) les commissions scolaires;
c) les groupes de la communauté;
d) les études et les initiatives du gouvernement;
e) la littérature professionnelle en éducation;
f) les résultats d'évaluation provinciale.

2. *La décision de procéder ou non avec le développement d'un nouveau programme est basée sur :*

a) le résultat d'une évaluation;
b) l'impact sur les autres cours;
c) la recommandation d'un comité;
d) la consultation avec la commission scolaire si le changement est important.

3. *Le travail d'un comité de curriculum se fait en collaboration avec un(e) spécialiste au ministère. Les nominations à ces comités se font par la commission scolaire. Le comité :*

a) évalue les points forts et les faiblesses du programme actuel;
b) contribue au développement du programme d'études;
c) détermine les résultats d'apprentissage du nouveau programme;
d) évalue des ressources pédagogiques;
e) fait la recommandation de continuer ou de rejeter le nouveau programme / matériel ou de chercher autre chose;
f) fait des recommandations sur les besoins en formation des enseignants.

4. *Basée sur les recommandations du comité, le (la) spécialiste :*

a) soumet les recommandations aux directeurs d'école et à la directrice générale de la commission scolaire;
b) demande à la directrice générale d'identifier des enseignants pour participer à la mise à l'essai.

***** Dans le cas de la Commission scolaire de langue française, il y a présentement souvent un ou deux enseignants(es) concernés (ées). Alors, 100 % des enseignants font partie de la mise à l'essai.

5. *Le ministère achète les ressources pour la mise à l'essai et organise des sessions de formation.*

6. *Le ministère donne l'occasion à la Commission scolaire de langue française de commenter sur les résultats de la mise à l'essai.*

7. *Après l'approbation des recommandations par le ministre, le ministère publie le programme d'études, élabore un plan de formation et achète les ressources nécessaires à la mise en oeuvre de la nouvelle autorisation.*

Le dossier scolaire

Dossier scolaire

1/é 101-1390

Intégration des technologies de l'information et des communications (TIC)

Raison d'être : Se concentrer sur la façon dont les TIC peuvent être utilisées à travers tous les programmes d'études, en tant qu'élément d'une stratégie plus globale qui contribuera au développement d'individus qui sortiront des écoles de la province compétents du point de vue technologique.

Puisque la meilleure façon de maîtriser les technologies est dans le contexte d'applications, d'activités, de projets et de problèmes qui reproduisent des situations réelles, le programme d'études des TIC est structuré en tant que « programme d'études à l'intérieur d'un programme d'études » et s'intègrent dans toutes les matières.

Objectifs de l'intégration des technologies :

- s'assurer que l'accent est sur le programme d'études
- promouvoir le développement de l'imagination créatrice, de la recherche, de la communication et des aptitudes à résoudre les problèmes
- donner accès à de précieuses ressources et à de riches expériences d'apprentissage qui vont bien au-delà de la salle de classe
- permettre aux enseignants d'avoir un autre moyen d'aborder les divers styles d'apprentissage
- appuyer les approches modernes de l'éducation telles que l'apprentissage coopératif, l'apprentissage fondé sur le matériel didactique et l'apprentissage individualisé
- assurer que tous les élèves ont l'occasion de développer des compétences technologiques, peu importe leur choix de cours
- donner l'occasion aux enseignants d'être des modèles de l'apprentissage continu - les élèves verront les enseignants apprendre et utiliser leurs nouvelles compétences pour une raison

Les documents intitulés **l'intégration des technologies de l'information et des communications dans les programmes d'études**, qui existent pour divers niveaux scolaires, comportent une description des résultats des TIC avec des liens vers les résultats spécifiques du programme d'études. Ces documents se trouvent également sur le site : www.edu.pe.ca/unvoyage.

Ressources technologiques fondamentales :

- Guides pédagogiques en ligne et plans de leçons pour divers niveaux : www.edu.pe.ca/unvoyage/ressources/guidespeda/guidespédagogiques.html

Primaire – M à 6e année

Les codes

Pour la cueillette de données, un code unique est utilisé pour chaque matière. Celui-ci est composé de 5 caractères.

Sujet MAT - mathématiques, MUS - Musique

Niveau	M- maternelle	4 - 4e année
	1 - 1re année	5 - 5e année
	2 - 2e année	6 - 6e année
	3 - 3e année	

Identification par programme	A à E	Cours de langue anglaise
	F à J	Cours d'immersion
	M à R	Cours de langue française
	V à Z	Cours locaux

Exemples : 3MATM = Cours de mathématiques en français, 3e année
6MUSM = Cours de musique en français, 6e année

Temps d'enseignement – 1re à 6e année

Le rapport de l'étude du système élémentaire recommande les partages suivants du temps consacré aux différentes disciplines aux deux cycles de l'élémentaire :

1re à 3e année		**4e à 6e année**	
Arts plastiques	4 %	Arts plastiques	4 %
Français	45 %	Anglais (2e langue officielle)	10 %
Mathématiques	20 %	Français	35 %
Musique	5 %	Mathématiques	20 %
Éducation physique	5 %	Musique	5 %
Sciences naturelles/Santé	6 %	Éducation physique	5 %
Sciences humaines/Santé	6 %	Sciences naturelles/Santé	6 %
Temps à déterminer localement	4 %	Sciences humaines/Santé	6 %
Récréation	5 %	Temps à déterminer localement	4 %
		Récréation	5 %

1re à 3e année : Les matières telles les sciences humaines et la santé sont intégrées au français.
4e à 6e année : La santé est intégrée au français.

En **maternelle**, nous n'attribuons aucun pourcentage comme tel pour chacune des matières. Les enseignants(es) utilisent un modèle d'apprentissage intégré. Les liens naturels qui se font entre les diverses matières aident l'enfant à mieux comprendre son univers.

Les stratégies d'intégration peuvent être mises en place de plusieurs façons. Elles englobent entre autres, l'intégration fondée sur la littératie, l'apprentissage par projets, le programme éducatif émergent, l'exploration thématique, les tableaux SVA, le modèle de planification en six étapes et les intelligences multiples.

**Bien qu'il n'y ait aucun pourcentage d'attribué, la technologie doit être intégrée dans chacun des cours. Pour ce, veuillez vous fier au document* Un voyage *correspondant à votre niveau, qui se trouve à l'adresse suivante : www.edu.pe.ca/unvoyage/*

Anglais 4e à 6e année

Le programme d'anglais vise à développer l'habileté des élèves à communiquer oralement et par écrit dans leur langue seconde. Au niveau élémentaire, nous utilisons une approche basée sur la littératie, c'est-à-dire basée sur les stratégies de compréhension en lecture.

Dans la partie lecture du programme, on fait de la lecture à voix haute, de la lecture partagée, de la lecture guidée et de la lecture indépendante. En écriture, on enseigne le processus d'écriture et les traits d'écriture. On intègre l'orthographe et le vocabulaire dans les activités de lecture et d'écriture.

Anglais 4e année - 4ANGM

4 1/p Curriculum Guide – Grades 4 to 6 104-4531

Literacy Place For the Early Years, Grade 3 (communiquer avec le ministère)

Guides pédagogiques / Teacher Guides

4 1/p Teaching Resource Package (communiquer avec le ministère)

- Reading Guide
- Writing Guide
- Working With Words Guide
- Reading Club Unit Teaching Plan
- Spinner Pack

Lecture à voix haute / Read Aloud

4 1/p Grade 3 Read Aloud Package (9 books with Teaching Plan) (communiquer avec le ministère)

- Bats! Strange and Wonderful
- The Good Dog
- Fire on the Mountain
- Perfect Man
- Pigs Aren't Dirty, Gears Aren't Slow
- Plantzilla
- Salmon Creek
- Solomon's Tree
- Terry Fox

Lecture partagée / Shared Reading

4	1/p	Grade 3 Shared Reading Packs (9 texts with Teaching Plan) • Be a Sport! (16 copies) • I Live in the North (big book and 6 small books) • I Swallowed a Gnat! (Overheads, book, CD) • Icebergs! (big book and 6 small books) • Magnetic Racetrack (Overheads) • Pirate Lee (big book, 6 small books, CD) • Summer Camping in Nova Scotia (16 copies) • Thank You, Mr. T (big book and 6 small books) • Three Easy Steps to Getting a Dog (big book and 6 small books)	(communiquer avec le ministère)

Lecture guidée / Guided Reading

4	6/pr	K	The False Alarm	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		The False Alarm (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	K	A Fine Day on the Lake	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		A Fine Day on the Lake (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	K	Make a Frog	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Make a Frog (Teacher Plan	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	L	Dr. Bufflehead Explores Dirt	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Dr. Bufflehead Explores Dirt (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	L	East Coast Boats	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		East Coast Boats (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	L	Hare and Turtle: Two Pourquoi Tales	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Hare and Turtle: Two Pourquoi Tales (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	L	Make Electrostatic Slime	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Make Electrostatic Slime (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	L	The New Calf	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		The New Calf (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	M	The Common Loon	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		The Common Loon (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	M	Creature Cleaning	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Creature Cleaning (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	M	Felicity Discovers Electricity	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Felicity Discovers Electricity (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	M	Bicycle Owners Manual	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Bicycle Owners Manual (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	M	Help A Wild Animal in Need	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Help A Wild Animal in Need (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	M	See the Sea Few Ever See!	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		See the Sea Few Ever See! (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	M	Swimming Lessons	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Swimming Lessons (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)

4	6/pr	N	Building a Skyscraper	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Building a Skyscraper (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	N	Caring for a Pet Dragon	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Caring for a Pet Dragon (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	N	The Gran Plan	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		The Gran Plan (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	N	Hungry Plants	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Hungry Plants (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	N	Looking Inside: Airplane	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Looking Inside: Airplane (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	N	Lost in the Museum	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Lost in the museum (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	N	Nipissing and Nipigon – Baby Beavers Grow Up	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Nipissing and Nipigon – Baby Beavers Grow Up (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	O	How a Carousel Came to North Bay	
4	1/pr		How a Carousel Came to North Bay (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	O	How Do Fish Swim?	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		How Do Fish Swim? (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	O	Jason's Lucky Day	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Jason's Lucky Day (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	O	The Legend of the Dream Catcher	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		The Legend of the Dream Catch (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	O	Louis Cyr: Champion of Strongman	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Louis Cyr: Champion of Strongman (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	O	The Mammoth Cheese	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		The Mammoth Cheese (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	O	Quiet Tessa	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Quiet Tessa (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	P	Vicki Keith: Queen of the Lakes	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Vicki Keith: Queen of the Lakes (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	P	Avalanche!	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Avalanche! (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	P	Bryce on Track	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Bryce on Track (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	P	A Fish Learns to Live on the Land	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		A Fish Learns to Live on the Land (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	P	Isabella, Princess of the Pens	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Isabella, Princess of the Pens (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	P	Steven Writes a Story	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Steven Writes a Story (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	P	Digging for Dinosaurs	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Digging for Dinosaurs (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	Q	African Elephants: Built BIG	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		African Elephants: Built BIG (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	Q	The Flight of the Little Swallow	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		The Flight of the Little Swallow (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	Q	Into the Bear's Den	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Into the Bear's Den (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	Q	Song Lei in a New Land	(communiquer avec le ministère)

4	1/pr		Song Lei in a New Land (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	R	Design Your Own Car	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Design Your Own Car (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	R	Diver: The Leather Back Sea Turtle	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Diver: The Leather Back Sea Turtle (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	R	What Makes a Planet a Planet?	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		What Makes a Planet a Planet? (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)
4	6/pr	R	Moon Cruiser	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr		Moon Cruiser (Teacher Plan)	(communiquer avec le ministère)

À NOTER : LES ENSEIGNANTS AVEC UNE CLASSE MULTI-ÂGE ONT UN MÉLANGE DIFFÉRENT D'ENSEMBLES POUR LA LECTURE GUIDÉE.

Romans de classe / Classroom Novels

4	1/é	The Mouse and the Motorcycle	104-4522
4	1/é	Jacob Two-Two Meets the Hooded Fang	104-4521

Magazines

4	1/pr	Storyworks	104-4159
4	1/pr	National Geographic Kids	107-7512
4	1/pr	Kayak Magazine	104-4502

Écriture / Writing

4	1/pr	Write Traits 3 – Classroom Kit (Nelson)	104-4444
4	1/pr	The Trait Crate 3 (Scholastic)	104-4443

Autres resources / Other Resources

4	1/pr	Scholastic Spelling Level 2 -Teacher's Resource Book	104-4486
4	6/c	Gage Canadian School Dictionary	(communiquer avec le ministère)
4	5/c	Collins Gage Canadian Junior Dictionary	NI 104-4501
4	1/éc	PM Benchmark Kit 1 – Revised	(communiquer avec le ministère)

Anglais 5e année - 5ANGM

5	1/p	Curriculum Guide – Grades 4 to 6	104-4531

Lecture guidée

Moving Up With Literacy Place, Grade 4 (communiquer avec le ministère)

5	6/pr	M	Little Li and the Golden Kites
5	1/pr		Little Li and the Golden Kites (Teacher Plan)
5	6/pr	M	Raps x 3
5	1/pr		Raps x 3 (Teacher Plan)
5	6/pr	N	Clever Manda
5	1/pr		Clever Manda (Teacher Plan)
5	6/pr	N	Kahkura and the Net: A Maori Legend
5	1/pr		Kahkura and the Net: A Maori Legend (Teacher Plan)
5	6/pr	N	The Game of Mancala
5	1/pr		The Game of Mancala (Teacher Plan)
5	6/pr	N	Maple Syrup – With Bells On!
5	1/pr		Maple Syrup – With Bells On! (Teacher Plan)
5	6/pr	O	Puppy in Training
5	1/pr		Puppy in Training (Teacher Plan)
5	6/pr	O	Science Fair
5	1/pr		Science Fair (Teacher Plan)
5	6/pr	O	A Dusty Life
5	1/pr		A Dusty Life (Teacher Plan)
5	6/pr	O	Spell It and Mean It!
5	1/pr		Spell It and Mean It! (Teacher Plan)
5	6/pr	P	Pocketful of Fur
5	1/pr		Pocketful of Fur (Teacher Plan)
5	6/pr	P	The Zarg Rule
5	1/pr		The Zarg Rule (Teacher Plan)
5	6/pr	P	The Arctic Tundra: Life on Top of the World
5	1/pr		The Arctic Tundra: Life on Top of the World (Teacher Plan)
5	6/pr	P	Our Class Podcast
5	1/pr		Our Class Podcast (Teacher Plan)
5	6/pr	Q	What Happens After You Flush?
5	1/pr		What Happens After You Flush? (Teacher Plan)
5	6/pr	Q	Catch That Stomach!
5	1/pr		Catch That Stomach!
5	6/pr	Q	The Penguin Book: Birds in Suits
5	1/pr		The Penguin Book: Birds in Suits (Teacher Plan)
5	6/pr	Q	Rocks on the Move: The Rock Cycle
5	1/pr		Rocks on the Move: The Rock Cycle (Teacher Plan)
5	6/pr	R	You Do What for a Living?
5	1/pr		You Do What for a Living? (Teacher Plan)
5	6/pr	R	Serf’s Up
5	1/pr		Serf’s Up (Teacher Plan)
5	6/pr	R	Glaciers: Rivers of Ice
5	1/pr		Glaciers: Rivers of Ice (Teacher Plan)

5	6/pr	R	Get Up and Go!
5	1/pr		Get Up and Go! (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Kids in Canada
5	1/pr		Kids in Canada (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Canadian Owl Guide
5	1/pr		Canadian Owl Guide (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Trickster Tales
5	1/pr		Trickster Tales (Teacher Plan)
5	6/pr	S	Making the Game
5	1/pr		Making the Game (Teacher Plan)
5	6/pr	T	Geocaching: Treasure Hunting Around the Globe
5	1/pr		Geocaching: Treasure Hunting Around the Globe (Teacher Plan)
5	6/pr	T	Discover Mongolia
5	1/pr		Discover Mongolia (Teacher Plan)
5	6/pr	U	The Dragon Lords
5	1/pr		The Dragon Lords (Teacher Plan)
5	6/pr	U	Picture It: Turning a Book into a Movie Script
5	1/pr		Picture It: Turning a Book into a Movie Script (Teacher Plan)

À NOTER : LES ENSEIGNANTS AVEC UNE CLASSE MULTI-ÂGE ONT UN MÉLANGE DIFFÉRENT D'ENSEMBLES POUR LA LECTURE GUIDÉE.

Lecture indépendante

5	1/éc	Scholastic Guided Reading Library Packs, Blue	(communiquer avec le ministère)

Romans de classe / Classroom Novels

5	1/é	Strange Lake Adventures (non-imprimé)	NI 103-3006
5	1/pr	Novel Study - Strange Lake Adventures	105-5067
5	1/é	A Puli Named Sandor (non-imprimé)	NI 104-4056

Magazines

5	1/pr	Storyworks	104-4159
5	1/pr	National Geographic Kids	107-7512
5	1/pr	Kayak Magazine	104-4502

Écriture / Writing

5	1/pr	Write Traits 4 – Classroom Kit (Nelson)	105-5396
5	1/pr	The Trait Crate 4 (Scholastic)	105-5397

Autres resources / Other Resources

5	1/pr	Scholastic Spelling Level 3 -Teacher's Resource Book	NI 105-5413
5	6/c	Gage Canadian School Dictionary	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	Collins Gage Canadian Junior Dictionary	NI 104-4501
5	1/éc	PM Benchmark Kit 1 – Revised	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Collections 3 Spreading My Wings Teacher's Resource Module	105-5183
5	1/é	Collections 3 Spreading My Wings Student Anthology	105-5182
5	1/pr	Collections 3 Super Senses Teacher's Resource Module	105-5219
5	1/é	Collections 3 Super Senses Student Anthology	105-5218

Anglais 6e année - 6ANGM

Ce programme est présentement en révision.

6	1/p	Curriculum Guide – Grades 4 to 6	104-4531

Lecture guidée

Moving Up With Literacy Place, Grade 5 (communiquer avec le ministère)

6	6/pr	P	100 Things You Really Need to Know about Geography
6	1/pr		100 Things You Really Need to Know about Geography (Teacher Plan)
6	6/pr	P	Two Chinese Myths
6	1/pr		Two Chinese Myths (Teacher Plan)
6	6/pr	Q	Getting It All Done
6	1/pr		Getting It All Done (Teacher Plan)
6	6/pr	Q	Inside Irish Myths and Legends
6	1/pr		Inside Irish Myths and Legends (Teacher Plan)
6	6/pr	Q	Mary's Way: Finding a Home in Upper Canada
6	1/pr		Mary's Way: Finding a Home in Upper Canada (Teacher Plan)
6	6/pr	R	Greece: Home of the Olympic Games
6	1/pr		Greece: Home of the Olympic Games (Teacher Plan)
6	6/pr	R	Marvelous Marsupials: A Guide to Kangaroos
6	1/pr		Marvelous Marsupials: A Guide to Kangaroos (Teacher Plan)
6	6/pr	R	Pet of the Week
6	1/pr		Pet of the Week (Teacher Plan)
6	6/pr	S	A Fish Tale
6	1/pr		A Fish Tale (Teacher Plan)
6	6/pr	S	Masks
6	1/pr		Masks (Teacher Plan)
6	6/pr	S	School Trip
6	1/pr		School Trip (Teacher Plan)
6	6/pr	S	Snowstorm
6	1/pr		Snowstorm (Teacher Plan)
6	6/pr	S	That's Gross
6	1/pr		That's Gross (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Canuck Cards
6	1/pr		Canuck Cards (Teacher Plan)
6	6/pr	T	The Gifts of the Animals
6	1/pr		The Gifts of the Animals (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Giuseppe
6	1/pr		Giuseppe (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Living in the Freezer: The Antarctica Book
6	1/pr		Living in the Freezer: The Antarctica Book (Teacher Plan)
6	6/pr	T	Parker Shanahan: Survivor Against All Odds
6	1/pr		Parker Shanahan: Survivor Against All Odds (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	The Beauty of Bogs
6	1/pr		The Beauty of Bogs (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Charlie
6	1/pr		Charlie (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Taking a Stand
6	1/pr		Taking a Stand (Teacher Plan)

6	6/pr	U/V	It’s a Wrap: A Mummy’s Tale
6	1/pr		It’s a Wrap: A Mummy’s Tale (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Twenty Dollar Reward
6	1/pr		Twenty Dollar Reward (Teacher Plan)
6	6/pr	U/V	Water
6	1/pr		Water (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	Bottle of Light
6	1/pr		Bottle of Light (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	Mystery of the Blue Scarab
6	1/pr		Mystery of the Blue Scarab (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	Smart Spy Catalogue
6	1/pr		Smart Spy Catalogue (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	When Earth Shakes
6	1/pr		When Earth Shakes (Teacher Plan)
6	6/pr	W/X	The Worms are Invading
6	1/pr		The Worms are Invading (Teacher Plan)

À NOTER : LES ENSEIGNANTS AVEC UNE CLASSE MULTI-ÂGE ONT UN MÉLANGE DIFFÉRENT D’ENSEMBLES POUR LA LECTURE GUIDÉE.

6	1/éc	PM Benchmark Kit 1 – Revised	(communiquer avec le ministère)

Lecture indépendante

6	1/éc	Scholastic Guided Reading Library Packs, Blue	(communiquer avec le ministère)

Romans

6	1/é	Mystery at Cranberry Farm (non-imprimé)	NI 105-5004
6	1/pr	Novel Study - Mystery at Cranberry Farms - Guide	106-6053
6	1/é	Mogul and Me (non-imprimé)	NI 105-5027

Magazines

6	1/pr	Storyworks	104-4159
6	1/pr	National Geographic Kids	107-7512
6	1/pr	Kayak Magazine	104-4502

Écriture

6	1/pr	Write Traits 5 – Classroom Kit (Nelson)	106-6362
6	1/pr	The Trait Crate 5 (Scholastic)	105-5390

Autres ressources

6	1/pr	Scholastic Spelling Level 4 --Teacher’s Resource Book	106-6386
6	6/c	Gage Canadian School Dictionary	(communiquer avec le ministère)
6	5/c	Collins Gage Canadian Junior Dictionary	NI 104-4501
6	1/é	Collections 4 Tales- Tall, True, Old and New - Anthology	106-6206
6	1/pr	Collections 4 Audio Cassette Package	NI 104-4031
6	1/pr	Collections 4 And the Message is - Teacher’s Resource Module	NI104-4030
6	1/é	Collections 4 And the Message is... - Student Anthology	NI 104-4022
6	1/pr	Collections 4 Tales- Tall, True, Old and New - Teacher’s Module	106-6205
6	1/é	Collections 5 Exploring Heritage - Anthology	NI105-5044
6	1/pr	Collections 5 Exploring Heritage - Teacher’s Resource Module	106-6207
6	1/pr	Poetry Unit - Guide	106-6054

Arts plastiques 1re à 6e année

Programme d'études de la 1re à la 6e année - Les arts plastiques			101-1425

1re année 1ARTM

1	1/pr	Image de l'Art Plus 1 / guide d'enseignement	101-1023
1	1/éc	Image de l'Art Plus 1 / ensemble de reproductions	101-1024
1	1/éc	Image de l'Art Plus 1 / reproductions (3) suppl.	101-1025
1	1/4é	Image de l'Art Plus 1 / manuel de l'élève	101-1026
1	1/c	Image de l'Art 1 (mini-ensemble)	101-1027

2e année 2ARTM

2	1/pr	Image de l'Art Plus 2 / guide d'enseignement	102-2025
2	1/éc	Image de l'Art Plus 2 / ensemble de reproductions	102-2026
2	1/éc	Image de l'Art Plus 2 / reproductions (2) suppl.	102-2027
2	1/4é	Image de l'Art Plus 2 / manuel de l'élève	102-2028
2	1/c	Image de l'Art 2 (mini-ensemble)	NI102-2029

3e année 3ARTM

3	1/pr	Image de l'Art Plus 3 / guide d'enseignement	103-3025
3	1/éc	Image de l'Art Plus 3 / ensemble de reproductions	103-3026
3	1/4é	Image de l'Art Plus 3 / manuel de l'élève	103-3024
3	1/c	Image de l'Art 3 (mini-ensemble)	NI 103-3027

4e année 4ARTM

4	1/pr	Image de l'Art Plus 4 / guide d'enseignement	104-4120
4	1/éc	Image de l'Art Plus 4 / ensemble de reproductions	104-4121
4	1/4é	Image de l'Art Plus 4 / manuel de l'élève	104-4119
4	1/c	Image de l'Art 4 (mini-ensemble)	NI 104-4142

5e année 5ARTM

5	1/pr	Image de l'Art Plus 5 / guide d'enseignement	105-5126
5	1/éc	Image de l'Art Plus 5 / ensemble de reproductions	105-5128
5	1/éc	Image de l'Art Plus 5 / reproductions (10) suppl.	105-5127
5	1/4é	Image de l'Art Plus 5 / manuel de l'élève	105-5125
5	1/c	Image de l'Art 5 (mini-ensemble) (non imprimé)	NI 105-5112

6e année 6ARTM

6	1/pr	Image de l'Art Plus 6 / guide d'enseignement	106-6070
6	1/éc	Image de l'Art Plus 6 / ensemble de reproductions	106-6072
6	1/éc	Image de l'Art Plus 6 / reproductions (15 suppl.)	106-6071
6	1/4é	Image de l'Art Plus 6 / manuel de l'élève	106-6069
6	1/c	Image de l'Art 6 (mini-ensemble)	106-6066

Éducation physique M à 6e année 1EDPM à 6EDPM

Le programme d'études est présentement en développement. Pour de plus amples informations, veuillez communiquer avec le ministère.

Français M à 6e année

L'habileté à utiliser la langue française comme instrument de pensée et de communication est l'objectif premier à atteindre dans l'enseignement du français. Le but du programme est donc de présenter aux enseignants les lignes directrices sur lesquelles l'enseignement de la langue est basé et de fournir les résultats d'apprentissage et les contenus d'apprentissage nécessaires afin d'amener l'élève à développer une COMPÉTENCE LANGAGIÈRE tant à l'écrit qu'à l'oral.

Le programme de français doit viser à développer l'habileté des élèves à communiquer oralement et par écrit. Dans ce contexte, bien lire et bien écouter signifient principalement comprendre des messages. Quant à l'habileté à parler et à écrire, elles consistent à produire des messages compréhensibles, intéressants et conformes au but poursuivi (informer, amuser, convaincre, etc.). Évidemment, bien écrire signifie également orthographier et ponctuer correctement.

Moyens généraux pour développer des habiletés langagières

Pour développer l'habileté à écouter, à lire, à parler et à écrire, il faut utiliser les mêmes moyens que ceux employés pour développer n'importe quelle autre habileté tel jouer aux échecs, nager, coudre, etc. Pour développer ces habiletés il faut retrouver les éléments suivants : le modelage, la pratique guidée, coopérative et autonome, l'objectivation face à la pratique, l'application des stratégies et l'acquisition et l'application de connaissances.

En plus de proposer des situations de communication signifiantes, l'enseignant doit varier ces situations selon les types de messages. Voici comment se classent les discours qu'on produit, lit ou écoute :

- discours de type narratif, centrés sur le désir de raconter histoire réelle ou fictive (lettre, journal intime, carte postale, conte, récit d'aventures, etc.);

- discours de type informatif, centrés sur le désir de se renseigner, de décrire ou d'expliquer (article d'encyclopédie ou de revue, compte rendu, exposé);

- discours de type incitatif, centrés sur l'intention de faire agir selon une séquence donnée (consigne, recette, mode d'emploi, règles de jeu);

- discours de type poétique/ludique, centrés sur l'expression des émotions, des sentiments, de son vécu, sur l'humour, sur le côté esthétique de la langue française. (devinettes, rébus, poèmes, comptines, etc.)

- discours de type argumentatif, centrés sur l'intention de persuader (texte argumentatif, affiche publicitaire, slogan, petite annonce, lettre d'opinion, etc.);

Certains niveaux scolaires ont des genres littéraires bien spécifiques à travailler en lien avec ces divers discours :

4e année : Le récit imaginaire
5e année : La bande dessinée
6e année : La lettre d'opinion

Pour le 1er cycle du primaire, nous encourageons les enseignants à montrer les rudiments de la langue française à travers divers genres littéraires laissés à leur discrétion.

Tous les niveaux scolaires de la maternelle à la 6e année doivent travailler la poésie.

À la maternelle, la chanson et la comptine seront intégrées dans la routine quotidienne.

FRANÇAIS	
1re, 2e et 3e année	4e, 5e et 6e année
55 % du temps ou 165 minutes par jour pour un cycle de 5 jours (voir note 1)	39 % du temps ou 117 minutes par jour pour un cycle de 5 jours (voir note 2)

Note 1 : Les matières telles les sciences humaines et la santé sont intégrées au français.
Note 2 : La santé est intégrée au français.
Note 3 : L'orthopédagogie et l'enrichissement, le temps à la bibliothèque et les applications pédagogiques reliées à la technologie s'appliquent au français comme aux autres disciplines.
Note 4 : Toutes les matières sont intégrées en maternelle avec une approche par le jeu.

Français Maternelle –MFRAM

Bibliothèque pédagogique

M-6	1/éc	1001 Activités autour du livre	100-445

Ressources professionnelles

M	1/pr	Programme d'études intégré -Maternelles françaises	100-438
M	1/c	Mon coffre à outils	(communiquer avec le ministère)
M	1/pr	Littératie dès la maternelle	100-352
M	1/pr	Coopérer à cinq ans	100-337
M	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire	100-338
M	1/pr	Émergence de l'écrit	100-424
M	1/pr	Le portfolio-Évaluer pour apprendre	100-339
M	1/pr	Une enfance pour s'épanouir	100-340
M	1/c	Mime les actions (jeu)	
M	1/c	Raconte (jeu)	
M	1/c	Paul et Suzanne (trousse- guide du maître, 10 grands livres, CD, 2 marionnettes)	100-382
M	1/c	Coup de pouce	101-1223
M	1/c	Bouille (coin correspondance, guide et messages)	100-439
M	1/c	Raconte-moi l'alphabet	100-334
M	1/c	Les murs de mots (2012)	100-350
M	1/c	Jouons avec les mots (2012)	100-349
M	1/c	Premiers pas en littératie (2012)	100-359
M	1/c	Apprendre à écrire : un coup de cœur (2012)	100-360
M	1/c	Hérisson jeu des rimes (rimes simples)	(communiquer avec le ministère)
M	1/c	Hérisson jeu des rimes (rimes complexes)	(communiquer avec le ministère)

Trousse- 1 grand livre +6 petits livres + CD

M	1/c	911 Coin, Coin!	100-410
M	1/c	Mon toutou	100-411
M	1/c	La petite tortue	100-413

Grands livres

M	1/c	Éric se cache	100-342
M	1/c	Le collier	100-343
M	1/c	Le petit chien rouge	100-344
M	1/c	Zoé et Banjo	100-346
M	1/c	Pourquoi la poule a-t-elle traversé la rue?	100-423
M	1/c	J'aime jouer (série magenta)	100-357

Collections de petits livres

Camille (6 titres)

M	1/c	Camille parle aux coccinelles	100-388
M	1/c	Camille apprend à écrire	100-389
M	1/c	Camille est en vacances	100-390
M	1/c	Camille va à la pêche	100-391
M	1/c	Camille a un bébé	100-393
M	1/c	Camille peint partout	100-394

Collection « *Les contes de la ferme* » (7 titres)

M	1/c	La tempête de neige	100-396
M	1/c	Le jour de marché	100-398
M	1/c	Le secret de l'épouvantail	100-400
M	1/c	Le vilain mouton	100-403
M	1/c	Petit cochon s'est perdu	100-405
M	1/c	Une nuit sous la tente	100-407
M	1/c	Une visite surprise	100-408

M 1/c Collection *Lire Tôt* (20 titres) (communiquer avec le ministère)

Ma famille
Mes amis
Les couleurs
Mon sac d'école
Je dessine des animaux
Un robot à l'école
La famille se déguise
Petit ou grand
Drôles d'animaux
Je joue avec les rimes
Les peurs
Une bonne collation
As-tu déjà vu?
Des activités amusantes
Le défilé des animaux
Picolo au cirque
La cachette des rimettes
Le potager de grand-maman
La marelle des voyelles
Le bonhomme de neige du village

M 1/c Collection *« Alizé »* (communiquer avec le ministère)

Série débutant A (15 titres)

Ma famille
Ma maison
Mon extraterrestre
L'aquarium
Les vêtements du monstre
Le spectacle
Le jour
La ferme
La jungle
La fête
Voici un oiseau
Une maison
Une promenade
Une maison de monstre
Mes vêtements

M 1/c Collection *« Alizé »* (communiquer avec le ministère)
Série débutant B (26 titres)
Je veux aider
L'anniversaire
J'aime les boîtes
L'oiseau
Mon quartier
Dans la boue
Les autos tamponneuses
L'espion
Je peux rire
Je peux
Les chapeaux
J'aime conduire
J'aime les éléphants
En ballon
Je vois une maison
Mon chapeau
Je suis une abeille
Un repas au zoo
Je cuisine
Je fais un gâteau
Les animaux
Je travaille
Les singes
Les chèvres
La famille
Je suis peintre

M 1/c Collection *« Alizé »* (communiquer avec le ministère)
Série débutant C (26 titres)
Dans le jardin
Une chaussure
Sous terre
La ville des monstres
Le dîner
Les roues
La nouvelle maison
Les cadeaux
Les ballons
Les marins
Il saute
Les cerfs-volants
La journée des animaux
Il fait une auto
Elle fait du sport
Il aime le rouge
Il aime les chapeaux
La lune
Un bateau

Au lit
Le serpent
La course à vélo
Il aime le miel
La ville arc-en-ciel
Il peut nager
Dans l'eau

Collection *tout carton* (2012)

M	1/c	Je suis un camion à incendie	NI 100-278
M	1/c	Je suis un camion à ordure	NI 100-279
M	1/c	Je suis un train	100-280

Collection *tout doux* (2012)

M	1/c	Où est ma voiture?	100-284
M	1/c	Où est mon âne?	100-285
M	1/c	Où est mon camion?	100-286
M	1/c	Où est mon chaton	NI 100-287
M	1/c	Où est mon hamster?	100-288
M	1/c	Où est mon Père Noël?	100-282
M	1/c	Où est mon pingouin?	100-290
M	1/c	Où est mon pirate?	100-291
M	1/c	Où est mon tracteur?	100-292

M 1/c Collection *Colorissimo* (rouge – informatif – 10 titres) 100-289
Des abeilles dans mon jardin
Regardons les insectes
Qui est caché?
Qui suis-je?
À la maison des papillons
Nos papillons
Coccinelle, coccinelle
Regardons les vers
Ma chenille
Regardons les escargots
M 1/c Regardons les insectes Série rouge 1 – Livre géant 100-333

Collections de petits livres pour lecture guidée

M 1 pqt/c À petits pas (livre) ens. 1 - niveau A 100-362
Qui a des tâches?
À la mer
Dans l'autobus
Le chapeau
Regarde sous mon lit
Des mains pour…
M 1 pqt/c À petits pas (livre) ens. 1 - niveau B 100-362
Il a neigé
Le trou dans l'arbre
Ah non!
Les lapins aiment manger

Qui a des orteils?
Le 100e jour
M 1 pqt/c À petits pas (livre) ens. 1 - niveau C 100-362
Mon zoo
Au travail
Qui se cache ici?
À chacun son nid
Deux amis dans la neige
Qui suis-je?
M 1 pqt/c Alpha-monde niveau 1 (4 titres) 100-420
Mes jouets
Les rayures
Les fleurs
On joue
M 1 pqt/c Alpha-monde niveau 2 (4 titres) 100-421
Mou et dur
Dans ma famille
Au supermarché
À l'aquarium
M 1 pqt/c Alpha-monde niveau 3 100-422
Mon grand frère
L'eau coule
Les feuilles
Les queues
M 1 pqt/c Collection « *Je lis, tu lis* », Plan 4-1: (15 titres) 100-361
C'est moi!
Mon bouton
Les jours de la semaine
Ma collation
Nous t'aimons grand-maman
Les animaux sont comme nous
Pareil ou différent?
Nous pouvons tous aider
Mario!
Les amis
Jeux de devinettes
Sois prudent avec les chiens!
Un grand jour
De quoi est-ce fait?
Qu'est-ce que c'est?

Collections de lecture à haute voix

M 1/c Alphabet (2012) 100-271
M 1/c Les animaux- livre avec rabats géants (2012) NI 100-272
M 1/c C'est ma pelleteuse (2012) 100-273
M 1/c Couleurs mon imagier photo découverte (2012) 100-276
M 1/c Mes deux maisons : chez papa et chez maman (2012)
M 1/c Les pelleteuse (2012) NI 100-298
M 1/c Le réveil de la jungle (2012) NI 100-299
M 1/c Salles bêtes et grosses terreurs (2012)

Collection *Zigotos* (2012)

M	1/c	Le canard qui n'avait pas peur de l'eau	100-274
M	1/c	La chèvre qui dévorait ses tartines	100-275
M	1/c	Le chien qui rangeait pas sa chambre	100-297
M	1/c	Le crocodile qui fonçait à toute allure	100-277
M	1/c	Le lapin qui avait une tétine	100-281
M	1/c	L'oie qui jouait de la trompette	100-283
M	1/c	L'ours qui s'ennuyait sur sa balançoire	100-293
M	1/c	Le sanglier qui mettait son doigt dans le nez	100-300

Collection *Pat le chat* (2015) (Communiquer avec le ministère)

M	Je porte mes lunettes magiques
M	Pat au baseball
M	Pat à la plage
M	J'adore aller à la plage
M	L'énorme sandwich
M	J'aime mes boutons ronds
M	J'adore mes souliers blancs

Trousse « Les genres »

M	1/c	Vive les feuilles	(communiquer avec le ministère)
M	1/c	Prêt pour l'école	(communiquer avec le ministère)
M	1/c	Où poussent les plantes?	(communiquer avec le ministère)
M	1/c	Parfois j'exagère!	(communiquer avec le ministère)
M	1/c	Ma maman	(communiquer avec le ministère)

Livre et CD

M	1/c	Croque-musique (livre+CD)	100-380
M	1/c	100 comptines	100-381

Disques compacts et chansons

M	1/c	À la maternelle	Communiquer avec le ministère
M	1/c	Les plus belles chansons pour enfants	Communiquer avec le ministère
M	1/pr	Une île en chansons et en comptines	Communiquer avec le ministère

Trousse Littératie Modulo

M	1/é	Comment est-ce fait?	Communiquer avec le ministère
M	1/é	Comment bougent les choses?	Communiquer avec le ministère

Français 1re année - 1FRAM

Programme d'études de français 1re année - Français langue maternelle 101-1426

Bibliothèque pédagogique

M-6	1/éc	1001 Activités autour du livre	100-445

Matériel pédagogique

1	1/é	En tête 1 - Cahier d'activités	101-1112
1	1/é	En tête 1 - Lexique (non-imprimé)	NI 101-1113
1	1/pr	En tête 1 - Cassette (non-imprimé)	NI 101-1114
1	1/é	En tête 1 - Cahier de calligraphie (écriture)	101-1115
1	1/é	En tête 1 - Manuel A-texte	NI 101-1116
1	1/é	En tête 1 - Manuel B-texte	NI 101-1117
1	1/pr	En tête 1 - Guide d'enseignement	NI 101-1118
1	1/pr	En tête 1 - Livre géant	NI 101-1119
1	1/pr	En tête 1 - Boîte d'étiquettes (non-imprimé)	NI 101-1120
1	3/c	En tête 1 - Clés en lecture (paquet de 10)	NI 101-1121
1	1/pr	En tête 1 - Fiches reproductibles- étiquettes-mots	101-1122
1	1/c	GB+ J'écris – Trousse d'écriture (débutants)	(communiquer avec le ministère)
1	1/é	Mon écritout; écriture script	101-1869

Je lis tout seul

1	1/c	Je lis tout seul, 1re étape, Série 1-A	101-1029
1	1/c	Je lis tout seul, 1re étape, Série 1-B	101-1030

Collection Millefeuilles

1	1/c	Série B – livrets 17 à 32 (Modulo)	101-1250
1	2/c	Série A – livrets 1 à 16 (Modulo)	102-2080

Collection Ali Baba

1	1/c	Ali Baba (non-imprimé)	NI 101-1042

Collection Baba-o-rom

1	1/c	Baba-o-rom (non-imprimé)	NI 102-2033

Collection Menu-Mémo 1

1	1/c	Livrets 1 à 16	101-1253
1	1/c	Livrets 17 à 32	101-1254

Collection Tous Azimuts 1

1	1/c	Livrets 1 à 16	101-1251
1	1/c	Livrets 17 à 32	101-1252

Collection Premiers mots

1	1/c	Série 1 - 15 livrets (non-imprimé)	NI 101-1263
1	1/c	Série 2 - 15 livrets (non-imprimé)	NI 101-1264

Collection Lexibul 1

1	1/c	Série A - 12 livrets	101-1248
1	1/c	Série C - 12 livrets	101-1249

Collection À pas de loup

1	1/c	Niveau 1	
		Papa est un dinosaure	101-1239
		Drôles de cauchemars	101-1240
		Bambou à l'école des singes	(communiquer avec le ministère)
		Bambou à la plage	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Niveau 2	
		Pépé, Flox et les chaussettes	101-1241
		Pépé, Flox et le facteur	101-1242
		Pépé, Flox et le bain	101-1243
		L'incroyable invention de Félicio	101-1244
1	1/c	Niveau 3	
		Alex et son chien Touli	101-1245
		Perline Pompette	101-1246
		Alex numéro 2	101-1247
		Alex, le petit joueur de hockey	(communiquer avec le ministère)

Collection Paul et Suzanne

1	1/c	Série 1 : lecteur en éveil (thèmes 1-2-3)	101-1234
1	1/c	Série 2 : lecteur en émergence (niveaux 1-2-3)	101-1235
1	1/c	Série 3 : lecteur débutant (niveaux 1-2-3)	101-1236
1	1/c	Série 4 : lecteur en développement (niveaux 1-2-3)	101-1237

Collection Petit poisson deviendra grand

1	1/c	Le corbeau et le renard (2012)	101-1890
1	1/c	Le dragon et le Phénix (2012)	101-1891
1	1/c	Le renard et la cigogne (2012)	101-1893
1	1/c	La sauterelle et la fourmi (2012)	101-1900

Autres ressources de classe

1	1/c	Comptines et rimes (livret et cassette Graficor) (non-imprimé)	NI 102-2063
1	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
1	1/é	Mon carnet personnel - 1re année (grand format)	101-1567
1	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
1	1/é	Code d'auto-correction - 1er cycle	101-1788
1	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
1	1/c	Ma trousse d'écriture 1	101-1725
1	1/é	Ma trousse d'écriture 1 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Trousse de dépannage (7 boîtiers)	101-1732
1	1/c	J'écoute, je lis CD série magenta	101-1865
1	1/c	J'écoute, je lis CD série rouge	101-1866
1	1/c	J'écoute, je lis CD série jaune	101-1867
1	1/é	Mon dictionnaire de tous les jours	102-2536
1	1/pr	Raconte-moi les sons (trousse)	101-1858

1	1/é	La boîte à lecture- La planète Terre (2012)	101-1883
1	1/é	L'univers des sons-CD audio (2012)	(communiquer avec le ministère)
1	1/é	L'univers des sons- affiche A (2012)	(communiquer avec le ministère)
1	1/é	L'univers des sons- affiche géante (2012)	(communiquer avec le ministère)
1	1/é	L'univers des sons-Album de contes A (2012)	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Mon coffre à outils – Conscience phonologique	100-377
1	1/c	Tes chaussettes sentent la moufette (Livre DC)	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Ma mère exaggère (Livre DC)	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Ma dent ne veut pas tomber (Livre DC)	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Bouh (Livre DC)	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Encore un but (Livre DC)	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Un bébé alligator (Livre DC)	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Le bouffon de la classe (Livre DC)	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Le corbeau et le renard (théâtres)	(communiquer avec le ministère)

Lecture à haute voix

1	1/c	Super DUDU dans full Brocoli (2012)	101-1894
1	1/c	Splat chante faux (2012)	101-1895
1	1/c	Splat raconte ses vacances (2012)	101-1896
1	1/c	Super beige, le retour (2012)	101-1897
1	1/c	Super Beige (2012)	101-1898
1	1/c	Comme toi (2012)	101-1888
1	1/c	Sans toi (2012)	101-1889
1	1/c	Pourquoi les éléphants ont-ils perdu leurs ailes? (2012)	101-1892
1	1/c	La vache qui a pondu un œuf (2012)	101-1876
1	1/c	Des bêtes avec sable entre les orteils (2012)	101-1877
1	1/c	La dent précieuse (2012)	101-1878
1	1/c	La fille agaçante (2012)	101-1879
1	1/c	La reine de la dictée (2012)	101-1880
1	1/c	Le pou (2012)	101-1881
1	1/c	Petites bêtes de Tatsu Nagata (2012)	101-1882
1	1/c	Gros ours et petite puce	101-1886
1	1/c	Gros ours grincheux	101-1887

Trousse littératie Modulo

1	1/é	Les besoins des êtres vivants	(Communiquer avec le ministère)

Trousse « Les genres »

1	1/c	Les canards	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Raf	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Recueil de lecture 1re, 2e et 3e année	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Mon papa	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Les listes de Wallace	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Mon frère	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Plaisirs d'été et d'hiver	(communiquer avec le ministère)
1	1/c	Les chats	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

1	1/pr	Littératie dès la maternelle	101-1811

1	1/pr	Littératie en 1re et 2e année	101-1733
1	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire	101-1784
1	1/pr	Lire et écrire en première année	101-1862
1	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 6 à 8 ans	101-1851
1	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Conscience phonologique	101-1863
1	1/pr	Publier et présenter les travaux écrits	101-1812
1	1/pr	La lecture guidée	101-1810
1	1/pr	La lecture partagée	103-3429
1	1/pr	Coopérer pour réussir - présc./1er cycle	101-1857
1	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
1	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
1	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383
1	1/pr	Émergence de l'écrit	101-1860
1	1/pr	L'apprenti lecteur	101-1861
1	1/pr	Le sondage d'observation	101-1864
1	1/pr	Les murs de mots	101-1871
1	1/pr	Scénarios pour mieux écrire les mots (livre professionnel Chenelière) (Communiquer avec le ministère)	

Français 2e année - 2FRAM

Programme d'études de français 2e année - Français langue maternelle 102-2538

Bibliothèque pédagogique

M-6	1/éc	1001 Activités autour du livre	100-445
M-6	1/éc	Les murs de mots	100-349

Matériel pédagogique

2	1/é	En-tête 2 - Cahier d'activités A (non-imprimé)	NI 102-2099
2	1/é	En-tête 2 - Manuel A-texte (non-imprimé)	NI 102-2100
2	1/é	En-tête 2 - Manuel B-texte	102-2101
2	1/é	En-tête 2 - Cahier d'activités B (non-imprimé)	NI 102-2102
2	1/pr	En-tête 2 - Guide d'enseignement	102-2103
2	2/pr	En-tête 2 - Livre de communication	102-2104
2	1/pr	En-tête 2 - Affiches et étiquettes	102-2105
2	1/pr	En-tête 2 - Cassettes (non-imprimé)	NI 102-2106
2	3/pr	En-tête 2 - Clés en lecture (paquet de 10) (non-imprimé)	NI 102-2107
2	1/é	Écriture cursive - Cahier 3	102-2115
2	1/é	Écriture cursive - Cahier 4	102-2116
2	1/c	GB+ J'écris – Trousse d'écriture (émergents)	102-2607
2	1/é	Mon écritout; écriture cursive	101-1870
2	1/c	L'ogre et les trois chèves (théâtres)	(communiquer avec le ministère)

Collection À mots découverts

2	2/c	Livrets - 13 à 24 (non-imprimé)	NI 102-2037
2	2/c	Livrets - 29 à 42 (non-imprimé)	NI 103-3048

Collection Touchatout

2	1/c	Livrets - 1 à 10	102-2041

Collection Je lis tout seul

2	4/c	Je lis tout seul, Dinomir - Série 1 (12 livrets)	102-2048
2	2/c	Je lis tout seul, Dinomir - Série 2 (12 livrets)	102-2049
2	1/c	Je lis tout seul, Dinomir - Série 3 (6 livrets)	102-2050

Menu - Mémo 2

2	2/c	Livrets (1-16)	103-3031
2	2/c	Livrets (17-32) (non-imprimé)	NI 103-3032

Collection Napoléon

2	1/c	Grand livre 1 - Le Petit Napoléon (non-imprimé)	NI 102-2075
2	1/c	Grand livre 2 - Chez la Vieille Dame (non-imprimé)	NI 102-2076
2	1/c	Grand livre 3 - Napoléon a faim (non-imprimé)	NI 102-2077
2	1/c	Grand livre 4 - Napoléon et la Souris (non-imprimé)	NI 102-2078
2	4/pr	Ensemble de petits livres de la série - Napoléon	102-2079

Collection Soleil

2	3/c	Série F (non-imprimé)	NI 102-2051
2	3/c	Série G (non-imprimé)	NI 102-2052
2	3/c	Série H (non-imprimé)	NI 102-2053
2	3/c	Série I (non-imprimé)	NI 102-2054
2	3/c	Série J (non-imprimé)	NI 102-2055

Collection Tatsu Nagata (communiquer avec le ministère)

2	1/c	La poule (2012)
2	1/c	Le phasme (2012)
2	1/c	Le lion (2012)
2	1/c	L'autruche
2	4/c	Le requin

Collection Cycle de la vie

2	4/c	L'œuf et le manchot (2012	102-2567
2	1/c	Le chiot et le chien (2012)	102-2568
2	1/c	L'œuf et l'abeille (2012)	102-2569

Collection Petit poisson deviendra grand

2	1/c	Pierre et les pirates (2012)	102-2570

Collection Mes premiers J'aime lire

2	1/c	(10 livres pour la lecture à haute voix et indépendante)	(communiquer avec le ministère)

Collection Mademoiselle Nancy

2	1/c	(14 livres pour la lecture à haute voix et indépendante)	(communiquer avec le ministère)

Collection Nicolas

2	1/c	(9 livres pour la lecture à haute voix et indépendante)	(communiquer avec le ministère)

Collection National Geographic Kids (communiquer avec le ministère)

2	1/c	Les pandas
2	1/c	Les poneys
2	1/c	En safari

Collection Dans l'espace (communiquer avec le ministère)

2	1/c	Mercure et Vénus
2	1/c	Les astéroïdes, les comètes et les météores
2	1/c	Jupiter et Saturne
2	1/c	Le soleil et la lune
2	1/c	La terre et la planète Mars
2	1/c	Uranus et Neptune

Collection Coffret des grands rats (communiquer avec le ministère)

2	1/c	Coffret des grands rats T1 (12 livres plus DC)
2	1/c	Coffret des grands rats T2 (12 livres plus DC)
2	1/c	Coffret des grands rats T3 (12 livres plus DC)

Lecture à haute voix

2	1/c	20 bonnes raisons de croire au Père Noël (2012)	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Le gros monstre qui aimait trop lire (2012)	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Charles à l'école des dragons (2012)	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Je veux mon chapeau (2012)	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	C'est quoi l'amour? (2012)	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	La fille du Père Noël (2012)	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Enfin, te voilà! (2012)	102-2571
2	1/c	Oh! Crottes alors! (2012)	102-2572

Autres ressources de classe

2	1/pr	Comptines et rimes (livret et cassette - Graficor) (non-imprimé)	NI 102-2063
2	1/pr	Au revoir mon lézard (livret et cassette - Graficor) (non-imprimé)	NI 102-2062
2	1/c	Salade de mots (non-imprimé)	NI 102-2071
2	1/c	Qui suis-je? (non-imprimé)	NI 102-2072
2	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
2	10/c	Laroussse des débutants 6/8 ans	NI 102-2530
2	1/c	Coin de Lecture 1 (trousse)	102-2021
2	1/é	Coin de Lecture 1- cahier 1 (x)	102-2022
2	1/é	Coin de Lecture 1- cahier 2 (x)	102-2023
2	1/é	Mon carnet personnel - 2e année (demi-format)	102-2464
2	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
2	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
2	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau AA - informatif (trousse)	103-3424
2	1/c	Ma trousse d'écriture 2	102-2514
2	1/c	Ma trousse d'écriture 2 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
2	1/é	Mon dictionnaire de tous les jours	102-2536
2	1/éc	Coffret d'évaluation de la lecture GB+	NI 102-2549

2	1/pr	Chante-moi les sons (trousse)	102-2554
2	1/éc	Globe-trotter Coffret bleu-Sciences	102-2608
2	1/éc	Globe-trotter Coffret bleu-Études sociales	102-2609

Trousse « Les genres »

2	1/c	Les chèvres	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Si j'avais un diplodocus	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Si j'avais un stégosaure	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Si j'avais un tricératops	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Si j'avais un tyrannosaure	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Minimag volume 6 No1, La vie à la ferme	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Je fais un petit radeau	(communiquer avec le ministère)
2	1/c	Recueil de lecture 1re , 2e et 3e année	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

2	1/pr	Littératie en 1re et 2e année	101-1733
2	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire	101-1784
2	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 6 à 8 ans	101-1851
2	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
2	1/pr	Document de fondement - de la trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
2	1/pr	Publier et présenter les travaux écrits	101-1812
2	1/pr	La lecture guidée	101-1810
2	1/pr	La lecture partagée	103-3429
2	1/pr	Coopérer pour réussir – présc./1er cycle	101-1857
2	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
2	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
2	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383
2	1/pr	Lire et écrire en première année	101-1862
2	1/pr	Le sondage d'observation	101-1864
2	1/pr	Scénarios pour mieux écrire les mots	(communiquer avec le ministère)

Français 3e année - 3FRAM

Programme d'études de français 3e année - Français langue maternelle 103-3239

Bibliothèque pédagogique

M-6	1/éc	1001 Activités autour du livre	100-445
M-6	1/éc	Les murs de mots	100-349

Matériel pédagogique

3	1/é	CAPSULE : Manuel A	103-3084
3	1/é	CAPSULE : Manuel B	103-3085
3	1/é	CAPSULE : Cahier d'activités A	103-3086
3	1/é	CAPSULE : Cahier d'activités B	103-3087
3	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique A	103-3088
3	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique B	103-3089
3	1/pr	CAPSULE : Cassette	103-3090

3	1/pr	CAPSULE : Affiches stratégies	103-3091
3	1/pr	CAPSULE : Corrigé	103-3092
3	1/pr	CAPSULE : Cartes stratégies	103-3093
3	1/c	GB+ J'écris – Trousse d'écriture (intermédiaires)	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Recueil de lecture 1re , 2e et 3e année	(communiquer avec le ministère)

Je lis tout seul 3e étape

3	4/c	1re série	NI 103-3038
3	4/c	2e série (non-imprimé)	NI 103-3039
3	4/c	3e série (non-imprimé)	NI 103-3040
3	4/c	4e série (non-imprimé)	NI 103-3041
3	4/c	5e série (non-imprimé)	NI 103-3042
3	4/c	6e série (non-imprimé)	NI 103-3043
3	4/c	7e série (non-imprimé)	NI 103-3044
3	4/c	8e série (non-imprimé)	NI 103-3045
3	4/c	9e série (non-imprimé)	NI 103-3046
3	4/c	10e série (non-imprimé)	NI 103-3047

Collection Cycle de la vie

3	4/c	Histoire de chiens (2012)	103-3458
3	1/c	Le gland et le chêne (2012)	103-3459
3	1/c	Le serpenteau et le serpent (2012)	103-3460

Collection Petit poisson deviendra grand

3	1/c	Aladin et sa lampe magique (2012)	103-3464

Collection Mes premiers J'aime lire **(Communiquer avec le ministère)**

3	1/c	Champion des doudous
3	1/c	La maîtresse tête en l'air
3	1/c	Mathilde et les voleurs
3	1/c	Mon grand frère fait tout de travers
3	1/c	La plage au trésor
3	1/c	La maison au gros chien

Collection Le petit Nicolas **(Communiquer avec le ministère)**

3	1/c	L'attaque au château-fort
3	1/c	En route pour le pique-nique
3	1/c	La bande des pirates
3	1/c	Qui veut jouer à la poupée
3	1/c	Le chouchou a la poise
3	1/c	La tombola
3	1/c	Prêt pour la bagarre
3	1/c	Les filles c'est drôlement compliqué

Collectin Chat **(Communiquer avec le ministère)**

3	1/c	Le chat piteau	
3	1/c	Le chat Seneige	
3	1/c	Le chat Ritable	
3	1/c	Les chats Taigne	

Collection Milan poche Benjamin **(Communiquer avec le ministère)**

3	1/c	La princesse a dit non!	
3	1/c	Le match des dinosaures	
3	1/c	Boucle d'ogre et les trois ours	
3	1/c	Le vilain chaperon rouge	
3	1/c	Les animaux de la ferme	
3	1/c	Les singes	
3	1/c	Le chien	

Lecture à voix haute

3	1/c	Des oiseaux et des plumes (2012)	103-3465
3	1/c	Le ver (2012)	103-3462
3	1/c	La mouche (2012)	103-3461
3	1/c	Ze vais te manzer (2012)	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Quand le loup a faim (2012)	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Confisqué! (2012)	103-3467
3	1/c	Les baisers de Cornelius (2012)	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Mes dents, mes copains et moi (2012)	103-3470
3	1/c	Essie, et si j'étais pirate? (2012)	103-3471
3	1/c	Essie, et si j'étais parfaite? (2012)	103-3472
3	1/c	Léo, chevalier malgré lui (2012)	103-3473
3	1/c	Et si j'étais superhéro (2012)	103-3474
3	1/c	Mira, ma chienne (2012)	103-3475
3	1/c	La baguette de nuit noire (2012)	103-3476
3	1/c	Un petit roi à la grande école (2012)	103-3477
3	1/c	Et si j'étais maitresse (2012)	103-3478
3	1/c	Un bon point pour Zoé	103-3482

Lecture guidée

3	5/c	Chapeau Marie-P! #01	103-3484
3	4/é	Le petit Nicolas - Même pas peu	(communiquer avec le ministère)
3	4/é	Le petit Nicolas - La photo de classe	(communiquer avec le ministère)

Autres ressources de classe

3	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
3	10/c	Robert Junior illustré (dictionnaire)	103-3029
3	1/c	Le coin de lecture 2 - trousse	103-3033
3	1/é	Le coin de lecture 2 - cahier (X)	103-3034
3	1/é	Mon carnet personnel - 3e année (demi-format)	103-3353
3	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
3	1/é	Cahier d'écriture - Î.-P.-É. (X)	103-3051
3	1/2é	Nouveau Larousse des débutants	103-3052
3	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790

3	1/c	Ma trousse d'écriture 3	103-3395
3	1/c	Ma trousse d'écriture 3 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau A informatif (trousse)	103-3413
3	1/éc	Trousse d'évaluation GB+	103-3430
3	5/c	Mon dictionnaire de tous les jours	103-3507

Trousse « Les genres »

3	1/c	Secret de famille	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Lustucru le loup qui pue	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Croque et pique	(communiquer avec le ministère)
3	1/c	Les maisons du monde	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

3	1/pr	Littératie de la 3e à la 6e année	103-3412
3	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
3	1/pr	La lecture partagée	103-3429
3	1/pr	La grammaire de base (livre)	NI 107-7569
3	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 6 à 8 ans	101-1851
3	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
3	1/pr	Publier et présenter les travaux écrits	101-1812
3	1/pr	La lecture guidée	101-1810
3	1/pr	Cultiver le goût de lire et d'écrire	101-1784
3	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
3	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
3	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383
3	1/pr	Histoire de raconter	103-3455
3	1/pr	Le sondage d'observation	101-1864
3	1/pr	Scénarios pour mieux écrire les mots	(communiquer avec le ministère)

Romans de classe

3	1/é	D'une mère à l'autre- Collection Carrousel (non-imprimé)	NI 103-3070
3	1/é	Valentine picotée	103-3428
3	1/é	Mon petit pou	103-3447

Cercles de lecture

3	5/c	Léon maigrichon	(communiquer avec le ministère)
3	5/c	Patrick l'internaute	(communiquer avec le ministère)
3	5/c	Accident au Lac Virot	(communiquer avec le ministère)

Français 4e année - 4FRAM

Programme d'études de français 4e année - Français langue maternelle 104-4423

Bibliothèque pédagogique

M-6	1/éc	1001 Activités autour du livre	100-445

M-6	1/éc	Les murs de mots	100-349

Matériel pédagogique

4	1/é	CAPSULE : Manuel A	104-4182
4	1/é	CAPSULE : Manuel B	104-4183
4	1/é	CAPSULE : Cahier A	104-4184
4	1/é	CAPSULE : Cahier B	104-4185
4	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique A	104-4186
4	1/pr	CAPSULE : Guide pédagogique B	104-4187
4	1/pr	CAPSULE : Cassettes(2)	104-4188
4	1/pr	CAPSULE : Affiches stratégies	104-4189
4	1/pr	CAPSULE : Corrigé	104-4190
4	1/pr	CAPSULE : Cartons stratégies	104-4191
4	1/pr	CAPSULE : Activités à reproduire	NI 104-4192

Boîte aux rêves - niveau 2 à 7 (paquet de 7)

4	2/c	Au secours? - Niveau 2 (non-imprimé)	NI 103-3053
4	2/c	Porc-épic et Pique-et-porc - Niveau 2 (non-imprimé)	NI 103-3054
4	2/c	Qui est là? - Niveau 3 (non-imprimé)	NI 103-3055
4	2/c	Souris soleil - Niveau 3 (non-imprimé)	NI 103-3056
4	2/c	Bien attrapés - Niveau 4 (non-imprimé)	NI 103-3057
4	2/c	Fous rires - Niveau 4 (non-imprimé)	NI 103-3058
4	2/c	Sans rires - Niveau 4 (non-imprimé)	NI 103-3059
4	2/c	Au clair de lune - Niveau 5 (non-imprimé)	NI 103-3060
4	2/c	Tamtilidam - Niveau 6 (non-imprimé)	NI 103-3061
4	2/c	Spécialités maison - Niveau 6 (non-imprimé)	NI 103-3062
4	2/c	Encore! Encore! Encore! - Niveau 7 (non-imprimé)	NI 103-3063
4	2/c	Tiddalik - Niveau 7 (non-imprimé)	NI 103-3064

Collection « Qui veut peut! »

4	2/c	Docteure Guylaine et les trois souris	104-4167
4	2/c	Notre maison d'oiseaux (non-imprimé)	NI 104-4168
4	2/c	Je veux garder grand-père (non-imprimé)	NI 104-4169
4	2/c	Il y a toujours une solution	104-4170
4	2/c	Icare d'Igaluit	104-4171
4	2/c	Le foulard fleuri	104-4172
4	2/c	Puce	104-4173
4	2/c	Velcro (non-imprimé)	NI 104-4174
4	2/c	La Salsa d'Or	104-4175
4	2/c	Dix mètres d'Avenir	104-4176
4	2/c	Un coussin, deux coussins, trois coussins	104-4177
4	2/c	Pat regardait l'Irlande (non-imprimé)	NI 104-4178

Lecture guidée

4	5/c	Méchant minou et le bébé	104-4539
4	5/c	Les koalas dans la fournaise – Les Sauvenature #01	104-4540
4	1/éc	Envol en littératie Trousse complète de lecture guidée M-P	(communiquer avec le ministère)
4	1/éc	Envol en littératie Emballage de lecture guidée Q-T	(communiquer avec le ministère)

Autres ressources de classe

4	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
4	1/c	Le coin de lecture 3 - trousse	104-4122
4	1/é	Le coin de lecture 3 - cahier (x)	104-4123
4	1/é	Dictionnaire de la jeunesse	NI 104-4136
4	1/pr	Éventail de productions écrites	104-4139
4	1/pr	Des outils pratiques pour développer l'habileté à écrire	104-4140
4	1/pr	L'ensemble des 46 fiches en communication écrite	104-4141
4	1/é	Mon ou ma camarade vérifie mes mots	101-1597
4	1/c	Ma trousse d'écriture 4	104-4383
4	1/c	Ma trousse d'écriture 4 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau B - informatif (trousse)	104-4385
4	1/2é	La grammaire de base (manuel)	(communiquer avec le ministère)
4	1/é	Cahier d'exercices 4e	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Corrigé eText 4e 36 mois (2015)	(communiquer avec le ministère)
4	1/é	Bescherelle	111-11213
4	1/é	Code d'auto-correction - 2e cycle (paquet de feuille)	104-4396
4	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
4	1/éc	Trousse d'évaluation rapide 4	106-6390
4	1/éc	Globe-trotter Coffret vert-Sciences	104-4533
4	1/éc	Globe-trotter Coffret vert-Sciences	104-4534

Trousse « Les genres »

4	1/c	Les abeilles	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Les cochons	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Vilain chien Marley	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Recette d'éléphant à la sauce vieux pneu	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Recueil de lecture 4e , 5e et 6e année	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Issa l'enfant lion	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Et qu'ça saute mousaillon!	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Des animaux de toutes sortes	(communiquer avec le ministère)
4	1/c	Le rêve de Martin Luther King	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

4	1/pr	Littératie de la 3e à la 6e année	103-3412
4	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
4	1/pr	La lecture partagée	103-3429
4	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
4	1/pr	Stratégies pour écrire un récit imaginaire	104-4399
4	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 8 à 12 ans	104-4481
4	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Vivre le conte dans sa classe	104-4487
4	1/pr	La lecture guidée	101-1810
4	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
4	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
4	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383
4	1/pr	Scénarios pour mieux écrire les mots (communiquer avec le ministère)	

Romans de classe

4	1/pr	Exploitation de « Au fond des mers »	104-4156
4	1/é	Au fond des mers (roman de classe)	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Exploitation du roman	104-4181
4	1/é	Sophie lance et compte (non-imprimé)	NI 104-4204
4	1/pr	Exploitation de « Sophie lance et compte »	104-4205
4	1/é	La nouvelle maîtresse	104-4413
4	1/é	Premier boulot pour Momo de Sinro	104-4488

Romans pour cercles de lecture

4	1/pr	Exploitation de « Le plus bel endroit du monde »	104-4202
4	5/c	Le plus bel endroit du monde	104-4203
4	5/c	Fortune de mer	(communiquer avec le ministère)
4	5/c	Un tintamarre dans ma tête	(communiquer avec le ministère)
4	5/c	L'étonnante concierge	104-4489
4	5/c	La médaille perdue	104-4484

Français 5e année - 5FRAM

Programme d'études de français 5e année - Français langue maternelle 105-5248

Bibliothèque pédagogique

M-6	1/éc	1001 Activités autour du livre	100-445
M-6	1/éc	Les murs de mots	100-349

Matériel pédagogique

5	3/éc	Signet 5 - Manuel « A »	105-5176
5	3/éc	Signet 5 - Manuel « B »	105-5177

École François-Buote :

5	1/pr	Signet 5 - Guide d'enseignement	105-5178
5	1/é	Signet 5 - Cahier d'activités	105-5179
5	1/pr	Signet 5 - Corrigé du cahier	NI 105-5180
5	1/é	Signet 5 - Guide de rédaction	105-5181

Autres écoles :

5	1/é	Capsule 5 - Manuel A	105-5155
5	1/é	Capsule 5 - Manuel B	105-5156
5	1/é	Capsule 5 - Cahier d'activités « A »	105-5157
5	1/é	Capsule 5 - Cahier d'activités « B »	105-5260
5	1/pr	Capsule 5 - Guide pédagogique « A »	105-5158
5	1/pr	Capsule 5 - Guide pédagogique « B »	105-5159
5	1/pr	Capsule 5 - Affiches stratégies	105-5160
5	1/pr	Capsule 5 - Corrigé des activités	105-5161
5	1/pr	Capsule 5 - Cassettes (2) de chansons	105-5162

Lecture guidée

5	1/éc	Envol en littératie Trousse complète de lecture guidée M-P	(communiquer avec le ministère)
5	1/éc	Envol en littératie Emballage de lecture guidée Q-T	(communiquer avec le ministère)

Autres ressources de classe

5	1/2é	Dictionnaire CEC Intermédiaire	104-4135
5	1/pr	Éventail de productions écrites	104-4139
5	1/pr	Des outils pratiques pour développer l'habileté à écrire	104-4140
5	1/pr	L'ensemble des 46 fiches en communication écrite	104-4141
5	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
5	1/c	Jeux de grammaire 2	(communiquer avec le ministère)
5	1/c	Jeux de grammaire 2 - corrigé	(communiquer avec le ministère)
5	1/c	Le coin de lecture 4 - trousse	105-5130
5	1/é	Le coin de lecture 4 - cahier (x)	105-5131
5	1/2é	La grammaire de base (manuel)	(communiquer avec le ministère)
5	1/é	Cahier d'exercices 5e	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Corrigé eText 5e 36 mois (2015)	(communiquer avec le ministère)
5	1/é	Bescherelle	111-11213
5	1/c	Ma trousse d'écriture 5	105-5350
5	1/c	Ma trousse d'écriture 5 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
5	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau C - informatif (trousse)	105-5355
5	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau C- narratif (trousse)	105-5363
5	1/c	Collection les 4 as (bande dessinée)	(communiquer avec le ministère)
5	1/éc	Trousse d'évaluation rapide 5	106-6391

Trousse « Les genres »

5	1/c	Recueil de lecture 4e , 5e et 6e année	(communiquer avec le ministère)
5	1/c	Léon à son meilleur #5	(communiquer avec le ministère)
5	1/c	Le journal de Justine et Juliette	(communiquer avec le ministère)
5	1/c	Otto	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

5	1/pr	Littératie de la 3e à la 6e année	103-3412
5	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
5	1/pr	La lecture partagée	103-3429
5	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
5	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 8 à 12 ans	104-4481
5	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Document de fondement (de la trousse pancanadienne)	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	La lecture guidée	101-1810
5	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
5	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
5	1/pr	La BD en BD - boîte	105-5414
5	1/pr	Imagine ta BD	105-5415
5	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383

Romans de classe :

5	1/pr	Exploitation du roman	104-4181
5	1/pr	Exploitation du roman - Zamboni	105-5117
5	1/é	Zamboni	NI 105-5118
5	1/é	La forêt des soupçons	105-5119
5	1/pr	Exploitation du roman - La forêt des soupçons	105-5123
5	1/é	Un monstre dans les céréales	NI105-5151
5	1/pr	Exploitation du roman - Un monstre dans les céréales	105-5152
5	1/é	Bach et Bottine	NI 105-5153
5	1/pr	Exploitation du roman - Bach et Bottine	105-5154
5	1/é	Houdini	105-5386
5	1/é	Opération Juliette	105-5409

Romans pour cercles de lecture

5	5/c	Le vœu en vaut-il la chandelle?	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	Le secret de l'Île	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	La guerre des tuques	(communiquer avec le ministère)
5	5/c	Mon frère est plus fort que Louis Cyr	105-5410
5	5/c	Margot et la fièvre de l'or	105-5411
5	1/pr	Exploitation du roman - Margot et la fièvre de l'or	(communiquer avec le ministère)

Français 6e année - 6FRAM

Programme d'études de français 6e année - Français langue maternelle 106-6387

Bibliothèque pédagogique

M-6	1/éc	1001 Activités autour du livre	100-445
M-6	1/éc	Les murs de mots	100-349

Matériel pédagogique

6	3/é	Signet 6 - Manuel « A » (non-imprimé)	NI 106-6084
6	3/é	Signet 6 - Manuel « B » (non-imprimé)	NI 106-6085

École François-Buote :

6	1/pr	Signet 6 - Guide d'enseignement	106-6086
6	1/é	Signet 6 - Cahier d'activités	106-6087
6	1/pr	Signet 6 - Corrigé du cahier (non-imprimé)	NI 106-6088

Autres écoles :

6	1/é	Capsule 6 - Manuel « A »	106-6089
6	1/é	Capsule 6 - Manuel « B »	106-6090
6	1/é	Capsule 6 - Cahier d'activités « A »	106-6091
6	1/é	Capsule 6 - Cahier d'activités « B »	106-6092
6	1/pr	Capsule 6 - Guide pédagogique « A »	106-6093
6	1/pr	Capsule 6 - Guide pédagogique « B »	106-6094
6	1/pr	Capsule 6 - Affiches stratégies	106-6095
6	1/pr	Capsule 6 - Cassettes (2) de chansons	106-6096
6	1/pr	Capsule 6 - Corrigé des activités	106-6097

Lecture guidée

6	1/éc	Envol en littératie Trousse complète de lecture guidée M-P	(communiquer avec le ministère)
6	1/éc	Envol en littératie Emballage de lecture guidée Q-T	(communiquer avec le ministère)

Autres ressources de classe

6	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
6	1/2é	Dictionnaire CEC Intermédiaire	104-4135
6	1/pr	Éventail de productions écrites	104-4139
6	1/pr	Des outils pratiques pour développer l'habileté à écrire	104-4140
6	1/pr	L'ensemble des 46 fiches en communication écrite	104-4141
6	1/2é	La grammaire de base (manuel)	(communiquer avec le ministère)
6	1/é	Cahier d'exercices 6e	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	Corrigé eText	(communiquer avec le ministère)
6	1/é	Bescherelle	111-11213
6	1/c	Ma trousse d'écriture 6	106-6271
6	1/c	Ma trousse d'écriture 6 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	Code d'auto-correction - feuilles de pratique (paquet de 150)	101-1790
6	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau D-informatif (trousse)	106-6363
6	1/c	Zénith Lecture partagée Niveau D-narratif (trousse)	106-6276
6	1/c	Pronoms Le, la, les, l'	(communiquer avec le ministère)
6	1/c	Pronoms Le, la, les, l' - corrigé	(communiquer avec le ministère)
6	1/éc	Trousse d'évaluation rapide 6	106-6394

Trousse « Les genres »

6	1/c	Recueil de lecture 4e , 5e et 6e année	(communiquer avec le ministère)
6	1/c	Le géant du Nord canadien	(communiquer avec le ministère)
6	1/c	Cendrillon des quatre continents	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

6	1/pr	Littératie de la 3e à la 6e année	103-3412
6	1/pr	Écrire au primaire	103-3422
6	1/pr	L'agenda de l'apprenti écrivain	104-4400
6	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
6	1/pr	La lecture partagée	103-3429
6	1/pr	Stratégies pour écrire un texte d'opinion	107-7775
6	1/pr	Stratégies gagnantes en lecture 8 à 12 ans	104-4481
6	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	La lecture guidée	101-1810
6	1/pr	Enseigner la lecture : revenir à l'essentiel	101-1848
6	1/pr	Enseigner l'écriture : revenir à l'essentiel	101-1859
6	1/pr	Vadémécum de l'orthographe recommandée	106-6383

Romans de classe

6	1/é	L'étrange étui de Léo	NI106-6067
6	1/pr	Exploitation du roman - L'étrange étui de Léo	106-6068
6	1/pr	Exploitation du roman	104-4181
6	1/é	Le moulin hanté	NI 105-5120
6	1/pr	Exploitation du roman - Le moulin hanté	105-5122

6	1/pr	Exploitation du roman - Mack le rouge	106-6060
6	1/é	Mack le rouge	NI 106-6061
6	1/é	Le jeune magicien	106-6062
6	1/pr	Exploitation du roman - Le jeune magicien	106-6063
6	1/é	Une histoire à faire japper	106-6105
6	1/pr	Exploitation du roman - Une histoire à faire japper	106-6106
6	1/é	Nous reviendrons en Acadie	106-6384
6	1/é	Une tonne de patates /106-6382	

Romans pour cercles de lecture

6	5/c	Le mystère de la maison grise	106-6220
6	5/c	Intrigue à St. John's	(communiquer avec le ministère)
6	5/c	Un violon bien gardé	106-6388

Mathématiques M à 6e année

Mathématiques Maternelle -MMATM

M	1/pr	Chenelière mathématiques (guide d'enseignement)	100-371
M	1/c	Chenelière mathématiques (grand livre)	100-370
M	1/c	Mathématiques interactives M-1re année – CD ROM	100-462
M	1/c	Architeck	(communiquer avec le ministère)
M	1/c	Logix	(communiquer avec le ministère)
M	1/c	Mystero	(communiquer avec le ministère)
M	1/c	YOYO (jeu mathématique)	(communiquer avec le ministère)
M	1/c	Balance à bascule avec plateaux	100-428
M	1/c	Blocs -formes carrés	100-429
M	1/c	Blocs –formes mosaïque	100-430
M	1/c	Blocs logiques géants (figures planes)	100-436
M	1/c	Cubes à encastrer (emboitables)	100-431
M	1/c	Personnes qui s'emboîtent	100-437
M	1/c	Familles d'ours (pour compter)	100-432
M	1/c	Maillons	100-433
M	1/c	Solides géométriques (3D)	100-434
M	1/c	Caddysack Géoblocks	100-435
M	1/pr	Chenelière mathématiques (CD audio)	100-444

Mathématiques 1re année - 1MATM

1	1/pr	Programme d'études en mathématiques 1re année	101-1667
1	1/pr	Chenelière mathématiques 1re année: guide d'enseignement	101-1595
1	1/é	Chenelière mathématiques 1re année: cahier de l'élève	101-1572
1	1/c	Chenelière mathématiques 1re année: grand livre	101-1571
1	1/c	Mathématiques interactives M-1re année – CD ROM	100-462
1	1/é	Mon livre de chiffres	101-1569
1	1/éc	Math et mots : série Découverte (ensemble de grands livres)	101-1670
1	1/pr	Mathématiques mentales 1re année Guide d'enseignement	101-1843
1	1/c	Affiches doubles – addition (ensemble de 9 affiches)	101-1854
1	1/pr	Chenelière mathématiques (coffret audio)	101-1855

Mathématiques 2e année - 2MATM

2	1/pr	Programme d'études en mathématiques 2e année	102-2517
2	1/pr	Chenelière mathématiques 2e année - guide d'enseignement	102-2461
2	1/é	Chenelière mathématiques 2e année - cahier de l'élève	102-2462
2	1/c	Chenelière mathématiques 2e année - grand livre	102-2463
2	1/c	Mathématiques interactives 2e année – CD ROM	102-2613
2	1/c	Leximath junior	101-1724
2	1/c	Math et mots : série aventure	102-2509
2	1/c	Math et mots : guide de l'enseignant	102-2510
2	1/pr	Mathématiques mentales 2e année Guide d'enseignement	102-2545
2	1/c	Affiches doubles – addition (ensemble de 9 affiches)	101-1854
2	1/pr	Chenelière mathématiques (coffret audio)	102-2610

Mathématiques 3e année - 3MATM

3	1/pr	Programme d'études en mathématiques 3e année	103-3210
	1/c	Chenelière mathématiques 3e année: guide d'enseignement	103-3355
3	1/é	Chenelière mathématiques 3e année: cahier de l'élève	103-3396
3	1/é	Chenelière mathématiques 3e année: manuel de l'élève	103-3356
3	1/c	Mathématiques interactives 3e année – CD ROM	103-3483
3	1/c	Collection de 18 livrets: Chenelière mathématiques (série avancé)	103-3411
3	1/pr	Mathématiques mentales 3e année Guide d'enseignement	103-3444
3	1/c	Affiches doubles – multiplication (ensemble de 9 affiches)	103-3450

Mathématiques 4e année - 4MATM

4	1/pr	Programme d'études en mathématiques 4e année	104-4392
4	1/c	Chenelière mathématiques 4e année: guide d'enseignement	104-4362
4	1/é	Chenelière mathématiques 4e année: cahier de l'élève	104-4364
4	1/é	Chenelière mathématiques 4e année: manuel de l'élève	104-4363
4	1/c	Mathématiques interactives 4e année – CD ROM	104-4538
4	1/pr	Mathématiques mentales 4e année Guide d'enseignement	104-4476
4	1/c	Affiches doubles – multiplication (ensemble de 9 affiches)	103-3450

Mathématiques 5e année - 5MATM

5	1/p	Programme d'études en mathématiques 5e année	105-5246
5	1/c	Chenelière mathématiques 5e année: guide d'enseignement	105-5345
5	1/é	Chenelière mathématiques 5e année: cahier de l'élève	105-5357
5	1/é	Chenelière mathématiques 5e année: manuel de l'élève	105-5344
5	1/pr	Mathématiques mentales 5e année Guide d'enseignement	105-5403
5	1/c	Mathématiques interactives 5e année – CD ROM	105-5435

Mathématiques 6e année - 6MATM

6	1/pr	Programme d'études en mathématiques 6e année	106-6204
6	1/c	Chenelière mathématiques 6e année: guide d'enseignement	106-6316
6	1/é	Chenelière mathématiques 6e année: cahier de l'élève	106-6314
6	1/é	Chenelière mathématiques 6e année: manuel de l'élève	106-6315
6	1/pr	Mathématiques mentales 6e année Guide d'enseignement	106-6374
6	1/c	Mathématiques interactives 6e année – CD ROM	106-6405

Musique M à 6e année

Musique Maternelle-MMUSM

M	1/pr	L'éveil musical à la maternelle	(communiquer avec le ministère)
M	1/pr	Musique SVP 1	102-2612
M	1/pr	A vos lutrins, petits mucisiens Préscolaire	(communiquer avec le ministère)
M	1/pr	Épanouissons-nous par la musique	106-6397
M	1/pr	Vocalise avant de bien chanter	105-5434
M	1/pr	Le monde des instruments	(communiquer avec le ministère)

Musique 1re année - 1MUSM

1	1/pr	Badaboum! Guide d'enseignement et CD	101-1723
1	1/é	Badaboume! Cahier de l'élève	101-1783
1	1/pr	A vos lutrins, petits mucisiens 1re année	101-1952
1	1/pr	Musique svp 1	102-2612
1	1/pr	Vocalises avant de bien chanter	105-5434
1	1/pr	Danse, mon cœur, danse !	104-4537

Musique 2e année - 2MUSM

2	1/pr	Badaboum ! Guide d'enseignement et CD	102-2513
2	1/é	Badaboum ! Cahier de l'élève	102-2512
2	1/pr	Classical 101, CD	(communiquer avec le ministère)
2	1/pr	Musique svp	102-2612
2	1/pr	À vos lutrins, petits musiciens 2e année	102-2611
2	1/pr	Vocalise avant de bien chanter	105-5434
2	1/pr	Le monde des intruments	(communiquer avec le ministère)
2	1/pr	Musique svp2	104-4536

Musique 3e année - 3MUSM

3	1/pr	Croque-Notes Guide d'enseignement	103-3394
3	1/é	Croque-Notes cahier de l'élève	103-3416
3	1/pr	À vos lutrins, jeunes musicients 3e année	103-3481
3	1/pr	Vocalise avant de bien chanter	105-5434
3	1/pr	Musique SVP 2	104-4536
3	1/pr	Danse, mon cœur danse	104-4537

Musique 4e année - 4MUSM

4	1/pr	Croque-Notes Guide d'enseignement	104-4382
4	1/é	Croque-Notes cahier de l'élève	104-4381
4	1/pr	À vos lutrins, petits musiciens 4e année	104-4535
4	1/pr	Musique SVP 2	104-4536
4	1/pr	Deux voix une mesure	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Flutitudes	(communiquer avec le ministère)
4	1/pr	Flutissimo	(communiquer avec le ministère)

Musique 5e année - 5MUSM

5	1/pr	À toi de jouer Guide d'enseignement	105-5349
5	1/é	À toi de jouer cahier de l'élève	105-5358
5	1/pr	À vos lutrins, jeunes musiciens	105-5433
5	1/pr	Classical 101 CD	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Audioditective	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	L'orchestre des instruments (Les petits débrouillards)	(communiquer avec le ministère)
5	1/pr	Musique svp 2	104-4536

Musique 6e année - 6MUSM

6	1/pr	À toi de jouer guide d'enseignement	106-6270
6	1/é	À toi de jouer cahier de l'élève	106-6269
6	1/pr	À vos lutrins, petits musiciens	106-6396
6	1/pr	le monde des instruments	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	L'orchestre des instruments (Les petits débrouillards)	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	Classical 101	(communiquer avec le ministère)
6	1/pr	Musique svp 2	104-4536

Santé 1re à 6e année

Un pas de plus

1	1/pr	Un pas de plus, 1re à 3e année	(communiquer avec le ministère)
1	1/pr	Un pas de plus, 4e et 5e année	(communiquer avec le ministère)

Sciences humaines M à 6e année

Sciences humaines maternelle - MSCHM

(communiquer avec le ministère)

M	1/pr	Un monde à découvrir –Guide de l'enseignant et CD
M	1/c	Un monde à découvrir- 3 livres géants
M	1/c	Un monde à découvrir- ensemble de cartes
M	1/c	Un monde à découvrir- ensembles d'affiches

Sciences humaines 2e année - 2SCHM

Collection Coup de Main

2	5/c	Le terrain de jeu (non-imprimé)	NI 102-2030
2	5/c	Des nuages en couleur (non-imprimé)	NI 102-2031
2	1/pr	Guide et cahier d'activités 1 (non-imprimé)	NI 102-2032

Sciences humaines 3e année - 3SCHM

Collection Coup de Main

3	5/c	Une maison pour Manon (non-imprimé)	NI 103-3021
3	5/c	L'Île aux Mille Étoiles (non-imprimé)	NI 103-3022
3	1/pr	Guide et cahier d'activités II (non-imprimé)	NI 103-3023

Sciences humaines 4e année - 4SCHM

4	1/é	Mosaïque 4 - ensemble de 4 manuels	104-4153
4	1/pr	Mosaïque 4 - guide du maître	104-4154
4	1/pr	Cap sur l'entrepreneuriat	NI 104-4118
4	1/c	L'Île-du-Prince-Édouard - 6 livrets	104-4275
4	1/c	Le Parc National de l'Î.-P.-É. - 6 livrets	104-4276
4	1/é	Cahier de sciences humaines 4e année	104-4297
4	7/c	Atlas scolaire 3e édition	104-4252
4	1/pr	Regard sur les provinces atlantiques	104-4312
4	1/pr	Carte murale de l'Î.-P.-É.	(communiquer avec le ministère)

Sciences humaines 5e année - 5SCHM

5	1/é	Mosaïque 5 - ensemble de 4 manuels	105-5149
5	1/pr	Mosaïque 5 - guide du maître (non-imprimé)	NI 105-5150
5	1/pr	Cap sur l'entrepreneuriat	NI 104-4118
5	1/c	Fredericton - 6 livrets	105-5221
5	1/c	Halifax - 6 livrets	105-5222
5	1/c	Charlottetown - 6 livrets	105-5223

5	1/c	St-John - 6 livrets	105-5224
5	1/c	Les gens célèbres du Canada - 13 livrets	105-5225
5	1/pr	Images du Canada- Les villes canadiennes (non-imprimé)	NI 105-5243
5	1/é	Cahier de sciences humaines 5e année	105-5244
5	7/c	Atlas scolaire 3e édition	104-4252
5	1/pr	Regard sur les provinces atlantiques	104-4312

Sciences humaines 6e année - 6SCHM

6	1/é	Mosaïque 6 - ensemble de 4 manuels	106-6082
6	1/pr	Mosaïque 6 - guide du maître	106-6083
6	1/pr	Cap sur l'entrepreneuriat	NI 104-4118
6	1/é	Abegweit, « Une île sans pareille »	106-6073
6	1/c	Les provinces et les territoires du Canada - 13 livrets	106-6192
6	1/c	Les capitales du Canada - 13 livrets	106-6193
6	1/c	Les régions du Canada - 7 livrets	106-6194
6	1/é	Cahier de sciences humaines 6e année	106-6201
6	7/c	Atlas scolaire 3e édition	104-4252
6	1/pr	Regard sur les provinces atlantiques	104-4312
6	5/c	Le pays de la Cadie	(communiquer avec le ministère)
6	4/c	Jacou d'Acadie	106-6257
6	1/é	L'Île-du-Prince-Édouard: une histoire à découvrir	106-6331
6	1/pr	Guide d'enseignement: L'Île-du-Prince-Édouard: une histoire à découvrir	106-6344
6	1/pr	Collection de fiches: Lieux historiques de l'Î.-P.-É.	106-6361
6	1/pr	Carte murale de l'Î.-P.-É.	(communiquer avec le ministère)

Sciences naturelles M à 6e année

Sciences naturelles maternelle -MSCIM

(communiquer avec le ministère)

M	1/c	Au parc avec grand-papa (grand livre, 6 petits livres et CD)	100-409
M	3 copies/c	Zap Sciences Série magenta et rouge (20 titres – lecture guidée)	100-365

Le soleil
Une forêt tropicale
La croissance
Un arc-en-ciel
Les oiseaux
Le fauve et le chat
Est-ce en métal?
Les goûters de fête
Tu peux le faire!
Je vois
La lune
Les saisons
Notre spectacle
C'est chaud!
Cette petite semence
Les cinq sens
Les formes
Doux et rugueux
Je fais un mélange
Les traces

Sciences naturelles 1re année - 1SCIM

1	1/pr	Programme d'études 1re année	101-1111
1	1/pr	Éveiller les enfants aux sciences et aux technologies	100-470
1	1/pr	Sciences et technologie 1re année – Guide d'enseignement	101-1955
1	1/cl	Sciences et technologie 1 ensemble de 5 livrets	101-1965
1	1/cl	Trousses sciences	(communiquer avec le ministère)

Sciences naturelles 2e année - 2SCIM

2	1/pr	Programme d'études 2e année	102-2110
2	1/pr	Éveiller les enfants aux sciences et aux technologies	100-470
2	1/pr	Sciences et technologie 2e année – Guide d'enseignement	102-2614
2	1/cl	Sciences et technologie 2 ensemble de 5 livrets	102-2623
2	1/cl	Trousses sciences	(communiquer avec le ministère)

Sciences naturelles 3e année - 3SCIM

3	1/pr	Programme et plan d'études 3	103-3108
3	1/é	Innovations sciences 3 – texte (non-imprimé)	NI 103-3105
3	1/pr	Innovations sciences 3 - cartes d'activités	103-3106
3	1/pr	Innovations sciences 3 - guide	103-3107

Sciences naturelles 4e année - 4SCIM

4	1/pr	Programme et plan d'études 4	104-4196
4	1/é	Innovations sciences 4 - texte	104-4193
4	1/pr	Innovations sciences 4 - cartes d'activités	104-4194
4	1/pr	Innovations sciences 4 - guide	104-4195

Sciences naturelles 5e année - 5SCIM

5	1/pr	Programme et plan d'études 5	105-5166
5	1/é	Innovations sciences 5 - texte (non-imprimé)	NI 105-5163
5	1/pr	Innovations sciences 5 - cartes d'activités	105-5164
5	1/pr	Innovations sciences 5 - guide	105-5165

Sciences naturelles 6e année - 6SCIM

6	1/pr	Programme et plan d'études 6	106-6104
6	1/é	Innovations sciences 6 - texte	106-6101
6	1/pr	Innovations sciences 6 - cartes d'activités	106-6102
6	1/pr	Innovations sciences 6 - guide	106-6103

Secondaire 1er cycle 7e à 9e année

Les codes

Pour la cueillette de données, un code unique identifie chaque matière. Celui-ci est composé de 5 caractères.

Matière - MAT : mathématiques

Niveau- 7 - 7e année
8 - 8e année
9 - 9e année

Programme
- A à E - cours de langue anglaise
- F à J - cours d'immersion
- M à R - cours de français langue première
- V à Z - cours locaux

Exemples : 7SCHM - sciences humaines, 7e année
8FRAM - français, 8e année

Temps d'enseignement - 7e à 9e année

Français	18 - 22 %
Mathématiques	18 - 22 %
Sciences humaines	13 - 15 %
Sciences naturelles	13 - 15 %
Anglais langue seconde	11 - 13 %
Éducation physique	4 - 6 %
Formation personnelle et sociale	4 - 6 %
Choix : la musique, les arts, et la technologie	7 - 13 %
Temps déterminé localement	1 - 3 %

**Bien qu'il n'y ait aucun pourcentage d'attribué, la technologie doit être intégrée dans chacun des cours. Pour ce, veuillez vous fier au document* Un voyage *correspondant à votre niveau, qui se trouve à l'adresse suivante : www.edu.pe.ca/unvoyage/*

Anglais 7e à 9e année

Description :

Le programme d'anglais au niveau intermédiaire comprend trois volets : la communication orale, la lecture et l'écriture. Le but du programme est de développer chez l'élève des habiletés essentielles dans ces trois domaines, y compris des habiletés en pensée critique et en littératie critique.

Le programme accorde une grande importance à la communication orale. Les élèves apprennent à écouter des textes médiatiques de façon active et à exprimer clairement à l'oral leurs pensées et leurs opinions. En lecture, ils lisent une variété de textes afin d'apprendre à interpréter les idées véhiculées dans ces textes. Et en écriture, ils utilisent le processus d'écriture afin de développer les habiletés nécessaires à la rédaction d'un texte clair et précis. Ils ont la chance d'écrire des textes originaux qui démontrent qu'ils sont capables de penser de façon critique.

Anglais 7e année - 7ANGM

7 1/p Curriculum Guide – Grades 7 to 9 107-7538

Stepping Up With Literacy Place

7 1/p Complete Pack, includes: 107-7046

- Program and Planning Guide
- Professional Support Video
- 6 Benchmark Texts
- The Writer's Handbook Pack (16 copies)

Strategy Units

7 1/p **Strategy Unit: Behind the Music** (communiquer avec le ministère)

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Modelled Text: 10 Myths and Realities of the Music Industry
- Shared Text: The International School of Music Wants You (16 copies)
- Guided Reading Texts:
  - Off the Cuff's Band Blog (6 copies)
  - Nimbus Sky Announces Summer Tour (8 copies)
  - Ears Wide Open: How I Write a Song (8 copies)
  - Making Music: How to Produce a Record (6 copies)

7 1/p **Strategy Unit: Environmental Choices** (communiquer avec le ministère)

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Modelled Text: It's Debatable!
- Shared Texts: culling Kermit (16 copies) and Lighting the Night Sky (CD)
- Guided Reading Texts:
    - Tap Water Versus Bottled Water (6 copies)
    - Paper or Plastic or Cotton? (8 copies)
    - One Little Piggy (8 copies)
    - Our World (6 copies)

Book Clubs

7 1/p **Book Club: This Is Who I Am** (communiquer avec le ministère)

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Discussion Dice Pack
- Modelled Text: Firegirl
- Shared Texts:
    - Poet's Corner (CD)
    - Know Yourself and Others (16 copies)
- Supported Independent Reading:
    - Marked (6 copies)
    - Brendan Buckley's Universe and Everything in It (8 copies)
    - Rules (12 copies)
    - Chu Ju's House (6 copies)

7 1/p **Book Club: Follow the Evidence** (communiquer avec le ministère)

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Modelled Text: Roll Call
- Shared Texts:
    - FI Case Report (16 copies)
    - Reality Check (CD)
- Supported Independent Reading: Dusted and Busted (6 copies)
- Have You Seen This Face? (8 copies)
- Killer Wallpaper (12 copies)
- Guilty by a Hair (6 copies)

Magazines

7	1/p	National Geographic Kids	107-7512
7	1/p	Scope	110-10101

Autres Romans – 7e et 8e année

7	1/é	Who Is Francis Rain?	107-7055
7	1/é	Underground to Canada	107-7075
7	1/é	Lisa	108-8024

Référence

7	10/cl	Collins Gage Canadian Intermediate Dictionary	107-7045
7	1/p	Traits of Writing: The Complete Guide for Middle School	107-7047

Anglais 8e année - 8ANGM

8	1/p	Curriculum Guide – Grades 7 to 9	107-7538

Stepping Up With Literacy Place

8	1/p	Program and Planning Guide, includes • Professional Support Video • 6 Benchmark Texts	(communiquer avec le ministère)
8	1/p	The Writer's Handbook Pack (16 copies)	

Strategy Units

8 1/p **Strategy Unit: Laugh Out Loud!** 108-8424

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Modelled Text: *The Day of the Raisin*
- Shared Text: *Laugh It Up* (16 copies)
- Guided Reading Texts:
  - *If You Can Believe That...* (6 copies)
  - *The Thank-You Letter* (8 copies)
  - *Funny Pages* (8 copies)
  - *Songs in the Key of Funny* (6 copies)

8 1/p **Strategy Unit: Surviving Extremes** 108-8423

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Modelled Text: *Hunt for the Supertwister* (DVD)
- Shared Texts:
  - *Scholastic ask-it* (CD)
  - *Extreme Survival Stories*(16 copies)
- Guided Reading Texts:
  - *Living Life to the Extremes* (6 copies)
  - *Superhumans take on the elements* (8 copies)

- *Gearing up for the Cold* (8 copies)
- *Underground Adventures* (6 copies)

Book Clubs

8 1/p **Book Club: History Comes Alive** 108-8420

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Modelled Text: *The True Confessions of Charlotte Doyle*
- Shared Texts:
  - *Orphan Story Research Notes* (16 copies)
  - *Wharf Watch* (CD)
- Supported Independent Reading:
  - *Camp X* (6 copies)
  - *The Wadjet Eye* (8 copies)
  - *Elephant Run* (12 copies)
  - *A Circle of Silver* (6 copies)

8 1/p **Book Club: Spies Around Us** 108-8425

Components

- Book Club Guide
- Audio CD
- Discussion Dice Pack
- Modelled Text: *S.T.O.R.M. The Black Sphere*
- Shared Texts:
  - *Who's Tracking You?* (16 copies)
  - *A Day in the Life of a Spy* (CD)
- Supported Independent Reading:
  - *The Cold War Pigeon Patrols* (6 copies)
  - *You Have Mail* (8 copies)
  - *Killer Lipstick* (12 copies)
  - *Micro Spies* (6 copies)

Magazines

8	1/p	National Geographic Kids	107-7512
8	1/p	Scope Magazine (Scholastic)	110-10101

Autres Romans – 7e et 8e année

8	1/é	Who Is Francis Rain?	107-7055
8	1/é	Underground to Canada	107-7075
8	1/é	Lisa	108-8024

Référence

8	10/cl	Collins Gage Canadian Intermediate Dictionary	107-7045
8	1/p	Traits of Writing: The Complete Guide for Middle School	107-7047

Anglais 9e année - 9ANGM

Ce programme est présentement en révision.

9	1/p	Curriculum Guide – Grades 7 to 9	107-7538

Thèmes - Multisource

9	1/pr	Nelson Literacy 9 on teacher's resource	109-9566
9	1/é	Nelson Literacy 9 SB Bundle A	109-9554
9	1/é	Nelson Literacy 9 SB Bundle B	109-9555

Romans de classe 9e année

Vous pouvez commander un maximum de 2X le nombre d'élèves

9	1/é	Dicey's Song	109-9007
9	1/é	Forbidden City	109-9020
9	1/é	Hunter in the Dark	109-9043

Magazines

9	1/p	Scope Magazine (Scholastic)	110-10101

Référence

9	10/cl	Collins Gage Canadian Intermediate Dictionary	107-7045
9	1/p	Traits of Writing: The Complete Guide for Middle School	107-7047

Éducation physique 7e à 9e année

7EDPM, 8EDPM, 9EDPM - Éducation physique

Communiquer avec le ministère

Formation personnelle et sociale 7e à 9e année

Le but du programme de FPS au niveau intermédiaire est de donner des outils aux jeunes afin qu'ils puissent faire de bons choix et développer de bonnes habitudes. Chacun des cours de la 7e à la 9e année comprend trois résultats d'apprentissage généraux :

- Les choix en matière de bien-être
- Les choix en matière de relations
- Les choix en matière d'apprentissage pour la vie

Formation personnelle et sociale 7e année - 7FPSM

7	1/pr	Programme d'études : La formation personnelle et sociale 7e année	107-7633
7	1/pr	Objectif Santé 1 - Guide d'enseignement	107-7795
7	1/é	Objectif Santé 1 - livre de l'élève	107-7794
7	Career Cruising (site internet)		(communiquer avec le ministère)

Formation personnelle et sociale 8e année - 8FPSM

8	1/pr	Programme d'études : La formation personnelle et sociale 8e année	108-8299
8	1/pr	Objectif Santé 2 - Guide d'enseignement	108-8356
8	1/é	Objectif Santé 2 - livre de l'élève	108-8355
8	Career Cruising (site internet)		(communiquer avec le ministère)

Formation personnelle et sociale 9e année - 9FPSM

9	1/pr	Programme d'études : La formation personnelle et sociale 9e année	109-9312
9	1/é	Choix pour des relations positives entre les jeunes – Guide pédagogique et film	109-9526
9	1/pr	La santé et la sécurité dans le lieu de travail : Ce qu'il faut savoir	(communiquer avec le ministère)
9	Career Cruising (site internet)		(communiquer avec le ministère)
9	MyBlueprint (site Internet)		(communiquer avec le ministère)

Français 7e à 9e année

La langue maternelle constitue un instrument de communication personnelle et sociale, et un moyen d'expression des pensées, des opinions et des sentiments de chaque personne. Le programme de français doit développer chez l'élève : SAVOIR LIRE ET ÉCOUTER, SAVOIR ÉCRIRE ET PARLER. On atteindra ce but si on permet à l'élève de se servir de façon efficace, correcte et satisfaisante de la langue orale et de la langue écrite pour exprimer sa pensée, pour comprendre celle des autres dans des situations multiples et variées qui tiennent compte du fonctionnement des divers types de discours et du fonctionnement même de la langue.

La langue maternelle est aussi un moyen privilégié par lequel une collectivité se révèle, exprime ses valeurs et ses attentes. Le programme de français doit permettre à l'élève de reconnaître les valeurs socioculturelles transmises par la langue et par les discours en usage dans la communauté francophone; il doit lui donner l'occasion de se situer par rapport à ces valeurs, de les discuter et de les confronter à ses propres valeurs.

Le programme de français remplira pleinement sa fonction s'il permet à l'élève de COMPRENDRE et de PRODUIRE de multiples discours dans des situations authentiques, variées et signifiantes.

Français 7e année - 7FRAM

7	1/pr	Programme d'études de français 7e - 8e année	(communiquer avec le ministère)
7	1/é	Mots de passe 1 : Projets de communication 1re partie	107-7236
7	1/é	Mots de passe 1 : Projets de communication 2e partie	107-7237
7	1/pr	Mots de passe 1 : Guide d'enseignement/doc. reprod.1re partie	107-7238
7	1/pr	Mots de passe 1 : Guide d'enseignement/doc. reprod. 2e partie	107-7239
7	1/c	Mots de passe 1 : Ensemble de cassettes audio	107-7240
7	1/é	Mots de passe 1 : Acquisition de connaissances 1re partie (non-imprimé)	NI 107-7241
7	1/é	Mots de passe 1 : Acquisition de connaissances 2e partie	107-7242
7	1/pr	Mots de passe 1 : Connaissances 1 et 2 (version cahier)	107-7243
7	1/pr	Mots de passe 1 : Connaissances 1 et 2 - corrigé	107-7244

Autres ressources

7	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
7	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
7	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
7	1/2é	Nouvelle grammaire pratique	107-7539
7	1/pr	Nouvelle grammaire pratique Accès Web enseignant 5 ans (2014)	107-7600
7	1/2é	NGP Plus Cahier d'apprentissage	107-7601
7	1/pr	NGP Plus Corrigé 1 + Option A Web 5 ans (2014)	107-7604
7	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1	107-7982
7	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1 – Corrigé	107-7981
7	1/2é	La grammaire 100% Cahier 1	NI 109-9454
7	1/pr	La grammaire 100% Cahier 1 – Corrigé	109-9452
7	1/c	Entre les lignes	107-7973
7	1/pr	Dictées!	107-7979
7	1/pr	Dictées! Corrigé	107-7980
7	1/é	Bescherelle	111-11213
7	1/é	Mon portfolio d'écriture	107-7958
7	1/c	Ma trousse d'écriture 7	107-7826
7	1/c	Ma trousse d'écriture 7 - livres accompagnateurs	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	La grammaire en mouvement - 1 trousse (guide d'animation et pancartes)	107-7757

7	1/pr	La grammaire en mouvement - Sec.1er cycle -1re année - corrigé	107-7756
7	1/2é	La grammaire en mouvement - Sec.1er cycle-1re année -Act. d'apprentissage	107-7755
7	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
7	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
7	1/pr	Tours de piste –La grammaire nouvelle TBI-SmartBoard	107-7974
7	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
7	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
7	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
7	1/c	Les franfolies	107-7831
7	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
7	1/c	La dictée interactive	106-6389
7	1/c	Le petit lexique	(communiquer avec le ministère)
7	1/c	Globe-Trotter Coffre mauve- Sciences	107-7991
7	1/c	Globe-Trotter Coffre mauve- Études sociales	107-7992

Trousse « Les genres »

7	1/c	100 blagues et plus #30	(communiquer avec le ministère)
7	1/c	100 blagues et plus #33	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

7	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
7	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
7	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
7	1/pr	La lecture partagée	103-3429
7	1/pr	Les cercles de lecture	107-7905
7	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
7	1/pr	Guide littéraire	107-7943
7	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	106-6383
7	1/pr	Lecteurs pour la vie	107-7076
7	1/pr	Réflexions sur la littératie	110-10870
7	1/pr	Les manipulations syntaxiques	107-7162
7	1/pr	Stratégies de lecture en mathématiques, en sciences et en sciences sociales	107-7226
7	1/pr	Stratégies d'écriture en mathématiques, en sciences et en sciences sociales	107-7469

Romans de classe

7	1/é	Aller retour	107-7118
7	1/é	Un été sur le Richelieu	108-8164
7	1/é	Le cri	(communiquer avec le ministère)
7	1/é	La plus grosse poutine du monde	(communiquer avec le ministère)

Romans pour cercles de lecture

7	6/c	Les géants du blizzard(non-imprimé)	NI 107-7119
7	6/c	Le complot	108-8074
7	6/c	Le voyage dans le temps (non-imprimé)	NI 107-7113
7	6/c	Les prisonniers du zoo(non-imprimé)	NI 107-7114
7	6/c	Mystère et boule de gomme (non-imprimé)	NI 107-7115
7	6/c	Viggo le Viking	107-7897
7	6/c	Josée l'imprévisible	108-8097
7	1/pr	Exploitation du roman : Josée l'imprévisible	108-8098

7	6/c	La grenouille et la baleine	108-8103
7	6/c	Les bois magiques	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	Le voleur masqué	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	Les extra-terrestres sont-ils des voleurs?	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	La saison de basket de Fred	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	L'énigme de l'île aux chevaux	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	Le cadavre et moi	107-7896
7	6/c	La vengeance (non-imprimé)	NI 109-9108
7	1/pr	Exploitation du roman : La vengeance	109-9109
7	6/c	Le visiteur du soir	108-8073
7	6/c	Échange de soccer	107-7033
7	6/c	L'héritage de Twister, chien détecteur	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	Le décrocheur et la supplante	(communiquer avec le ministère)
7	6/c	Le remarquable héritage	(communiquer avec le ministère)

Bibliothèque de classe

7	1/c	Bibliothèque de classe 2 7e année (41 titres)	107-7034

Français 8e année - 8FRAM

Programme d'études de français 7e - 8e année			107-7627
8	1/é	Mots de passe 2 : Projets de communication 1re partie	108-8116
8	1/é	Mots de passe 2 : Projets de communication 2e partie	108-8117
8	1/pr	Mots de passe 2 : Guide d'enseignement/doc. reprod.1re partie	NI 108-8118
8	1/pr	Mots de passe 2 : Guide d'enseignement/doc. reprod.2e partie	NI 108-8119
8	1/c	Mots de passe 2 : Ensemble de cassettes audio	NI 108-8120
8	1/é	Mots de passe 2 : Acquisition de connaissances	108-8121
8	1/pr	Mots de passe 2 : Connaissances 2 (version cahier)	108-8122
8	1/pr	Mots de passe 2 : Connaissances - corrigé	NI 108-8123

Autres ressources

8	1/2é	Nouvelle grammaire pratique	107-7539
8	1/pr	Nouvelle grammaire pratique Accès Web enseignant 5 ans (2014)	107-7600
8	1/2é	NGP Plus Cahier d'apprentissage	108-8435
8	1/pr	NGP Plus Corrigé 1 + Option A Web 5 ans (2014)	108-8436
8	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
8	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
8	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
8	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1	107-7982
8	1/c	Grammaire au secondaire Volume 1 – Corrigé	107-7981
8	1/2é	La grammaire 100% Cahier 2	109-9455
8	1/pr	La grammaire 100% Cahier 2 – Corrigé	109-9453
8	1/pr	Dictées!	107-7979
8	1/pr	Dictées! Corrigé	107-7980
8	1/é	Bescherelle	111-11213
8	1/é	Mon portfolio d'écriture	107-7958
8	1/c	Ma trousse d'écriture 8	108-8357
8	1/c	Ma trousse d'écriture 8 - livres accompagnateurs	108-8427

8	1/pr	La grammaire en mouvement - 1 trousse (guide d'animation et pancartes)	107-7757
8	1/pr	La grammaire en mouvement - Sec.1er cycle -2e année - corrigé	108-8342
8	1/2é	La grammaire en mouvement - Sec.1er cycle-2e année - Act. d'apprentissage	108-8341
8	1/pr	Trousse pancanadienne	(communiquer avec le ministère)
8	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
8	1/pr	Tours de piste –La grammaire nouvelle TBI-SmartBoard	107-7974
8	1/pr	Clés pour la BD	108-8407
8	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
8	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
8	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
8	1/c	Les franfolies	107-7831
8	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
8	1/c	La dictée interactive	106-6389
8	1/c	Le petit lexique	(communiquer avec le ministère)
8	1/c	Globe-Trotter Coffre rouge- Sciences	108-8416
8	1/c	Globe-Trotter Coffre rouge- Études sociales	108-8417
8	1/c	À la une 8	108-8434

Collection Astérix (bande dessinée) 108-8369

8	1/c	L'anniversaire d'Astérix et Obélix	108-8395

Collection Tintin (bande dessinée) 108-8426

Trousse « Les genres »

8	1/c	Mon premier voyage	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

8	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
8	1/pr	50 stratégies en littératie	104-4398
8	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
8	1/pr	La lecture partagée	103-3429
8	1/pr	Les cercles de lecture	107-7905
8	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
8	1/pr	Guide littéraire	107-7943
8	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	106-6383
8	1/pr	Lecteurs pour la vie	107-7076
8	1/pr	Réflexions sur la littératie	110-10870
8	1/pr	Les manipulations syntaxiques	107-7162
7	1/pr	Stratégies de lecture en mathématiques, en sciences et en sciences sociales	107-7226
7	1/pr	Stratégies d'écriture en mathématiques, en sciences et en sciences sociales	107-7469

Romans de classe

8	1/é	La cavernale (non-imprimé)	NI 108-8165
8	1/é	Une nuit pour tout changer	108-8382
8	1/é	La butte à Pétard	107-7968
8	1/é	Retour à la butte à Pétard	108-8373
8	1/é	Le Petit Prince	107-7594

Romans pour cercles de lecture

8	6/c	Descente aux enfers (non-imprimé)	NI 108-8096
8	6/c	Destination : Nuit blanche	108-8099
8	1/pr	Exploitation du roman : Nuit blanche	108-8100
8	6/c	La porte secrète	108-8101
8	1/pr	Exploitation du roman : La porte secrète (non imprimé)	NI 108-8102
8	6/c	L'île d'Aurélie	NI108-8381
8	6/c	Le fugueur	108-8383
8	6/c	Le combat de Flac	108-8379
8	6/c	Pacte de vengeance	108-8380
8	6/c	Alerte à l'ours	(communiquer avec le ministère)
8	6/c	Lygaya	108-8340
8	6/c	C'était un 8 août	(communiquer avec le ministère)
8	6/c	Le grand vertige	(communiquer avec le ministère)

Bibliothèque de classe

8	1/c	À la Une 8 Ensemble complet (10 titres)	(communiquer avec le ministère)
8	1/c	Bibliothèque de classe (35 titres)	(communiquer avec le ministère)
8	1/c	Les disparitions	(communiquer avec le ministère)
8	1/c	Les fantomes et les esprits	(communiquer avec le ministère)

Français 9e année - 9FRAM

Le cours de 9e année s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication :

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
9e ANNUEL	PRODUCTION				
	*Conte ou légende (P.O. / P.É.) *Récit oral (P.O.) o Poésie et chanson ludique (P.É.)	*Annonce publicitaire (P.O. ou P.É.)	o Fait divers (P.É.) *Lettre informelle (P.É.) o Résumé ou compte rendu oral (P.O.)	o Consigne (P.É.) (C.O. / C.É.)	*Dépliant d'information (P.É.) *Entrevue (P.O.)
	COMPRÉHENSION				
	o Roman (C.É.) o Conte ou légende (C.É. / C.O.) o Poésie et chanson ludique (C.O. / C.É.)				o Texte d'actualité (C.É.) o Texte de manuels de différentes disciplines (C.É.)

9	1/pr	Programme d'études

9	1/é	Lire et dire autrement - Corpus	NI 109-9419
9	1/é	Lire et dire autrement - Texte explicatif	NI 109-9420
9	1/é	Lire et dire autrement - Texte poétique	109-9421
9	1/é	Lire et dire autrement - Texte narratif	109-9422
9	1/pr	Lire et dire autrement - Guide 3 (série de 3 guides)	109-9423
9	1/pr	Lire et dire autrement - Cassette	NI 109-9424
9	1/é	Prélude – livre (non-imprimé)	NI 109-9507
9	1/pr	Prélude- guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9508
9	1/pr	Prélude - supplément au guide (non-imprimé)	NI 109-9509
9	1/2é	Solstice - livre (non-imprimé)	NI 109-9485
9	1/pr	Solstice - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9486
9	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature canadienne	109-9505
9	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature mondiale	109-9506
9	1/c	Les franfolies	107-7831
9	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
9	1/c	Ma trousse d'écriture Ensemble de classe 9à12 Trousse A	(communiquer avec le ministère)
9	1/c	Trousse « Romans 6 traits d'écriture 9e et 10e » (9 titres)	109-9579

Autres ressources

9	1/é	Habiletés langagières-cahier (non-périssable)	NI 109-9102
9	1/pr	Habiletés langagières-corrigé	NI 109-9103
9	1/é	Mon portfolio d'écriture	107-7958
9	1/é	Bescherelle	111-11213
9	1/2é	Nouvelle grammaire pratique	107-7539
9	1/pr	Nouvelle grammaire pratique Accès Web enseignant 5 ans (2014)	107-7600
9	1/2é	NGP Plus Cahier d'apprentissage	109-9581
9	1/pr	NGP Plus Corrigé 1 + Option A Web 5 ans (2014)	109-9582
9	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
9	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
9	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
9	1/c	Le Grand Eureka	NI 109-9550
9	1/pr	Trousse pancanadienne de stratégies en lecture et en écriture	(communiquer avec le ministère)
9	1/pr	Stratégies pour écrire un récit imaginaire	104-4399
9	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
9	1/pr	L'éducation aux médias	109-9552
9	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
9	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
9	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
9	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
9	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
9	1/c	Le petit lexique	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

9	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
9	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
9	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
9	1/pr	Guide littéraire	107-7943

9	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	106-6383
9	1/pr	Les manipulations syntaxiques	107-7162
9	1/c	À la une 9	109-9580

Romans de classe

9	1/é	Le don	110-10254
9	1/é	Les Chevaliers d'Émeraude (tome 1)	109-9516

Romans pour cercles de lecture

9	6/c	J'ai besoin de personne	NI 109-9107
9	6/c	Ti-Jean, contes acadiens (non-imprimé)	NI 109-9110
9	6/c	En exil... chez mon père	109-9112
9	1/pr	Exploitation : En exil...chez mon père (non-imprimé)	NI 109-9113
9	6/c	Fichez-moi la paix	109-9114
9	1/pr	Exploitation : Fichez-moi la paix!	109-9115
9	6/c	Le Prince de Central Park	109-9510
9	6/c	Te voilà!	109-9514
9	6/c	La caravane des 102 lunes	109-9518
9	6/c	Castor blanc, éternelle fugitive	NI 109-9517
9	6/c	Les Chevaliers d'Émeraude : Les dragons de l'Empereur (tome 2)	109-9515
9	6/c	Hush! Hush!	109-9519
9	6/c	Arthur et Zéïa	NI109-9520

Bibliothèque de classe

9	1/c	À la Une 9 Ensemble complet (10 titres)	(Communiquer avec le ministère)

Mathématiques 7e à 9e année

Mathématiques 7e année - 7MATM

7	1/pr	Programme d'études - Mathématiques 7e année	(communiquer avec le ministère)
7	1/é	Chenelière Mathématiques 7 - Manuel de l'élève	107-7750
7	1/pr	Chenelière Mathématiques 7 - Guide de l'enseignant	107-7751
7	1/pr	Chenelière Mathématiques 7 - Cahier d'activités et d'exercices	107-7764
7	1/pr	Chenelière Mathématiques 7 - Cahier d'activités (corrigé)	107-7776

Mathématiques 8e année - 8MATM

8	1/pr	Programme d'études - Mathématiques 8e année	(communiquer avec le ministère)
8	1/é	Chenelière Mathématiques 8 - Manuel de l'élève	108-8343
8	1/pr	Chenelière Mathématiques 8 - Guide de l'enseignant	108-8344
8	1/pr	Chenelière Mathématiques 8 - Cahier d'activités et d'exercices	108-8354
8	1/pr	Chenelière Mathématiques 8 - Cahier d'activités (corrigé)	108-8349

Mathématiques 9e année - 9MATM

9	1/pr	Programme d'études - Mathématiques 9e année	(communiquer avec le ministère)
9	1/é	Liens mathématiques 9 - Manuel de l'élève	109-9547
9	1/pr	Liens mathématiques 9 - Guide de l'enseignant	109-9548
9	1/pr	Liens mathématiques 9 – Banque d'évaluation informatisée	109-9557

Musique 7e à 9e année

Musique - 7MUSM, 8MUSM, 9MUSM

Veuillez communiquer le ministère pour le programme d'études.

Sciences humaines 7e à 9e année

Sciences humaines 7e année - 7SCHM

Le cours de Sciences humaines 7e année (*Sociétés anciennes*) amène les élèves à se pencher sur trois grandes sociétés de la période de l'Antiquité : l'Égypte ancienne, la Grèce athénienne et l'Empire romain. Le but de chaque module est de fournir à l'élève une démarche pour analyser comment les humains se sont organisés pour vivre ensemble sur un territoire donné à une certaine époque. La démarche, qui favorise un apprentissage au moyen de l'enquête, repose sur une structure qui met l'accent sur l'étude de la géographie, des groupes sociaux et politiques et des activités économiques. Tout au long du programme, l'élève est exposé à divers types de documents (ex : sources primaires et secondaires) et est amené à faire des liens avec la vie dans la société canadienne actuelle.

7	1/pr	Programme d'études – Sciences humaines 7e (2010) - Disponible sur le site du ministère	107-7101
7	1/4é	Horizons 7: L'Antiquité	107-7922
7	1/pr	Réalités 1A	107-7939
7	1/4é	Réalités 1B	107-7940
7	1/4é	Atlas d'Histoire	NI 107-7948
7	1/4é	Je découvre les civilisations anciennes	107-7957
7	1/4é	Les Égyptiens	107-7954
7	1/4é	Les Grecs	107-7955
7	1/4é	Les Romains	107-7956
7	1/4é	Larousse jr – L'Égypte	NI 107-7947
7	1/4é	Civilisations anciennes	107-7941
7	1/4é	L'Empire romain	107-7949
7	1/4é	Le Journal de l'Histoire : L'Égypte	107-7950
7	1/4é	Le Journal de l'Histoire : Les Romains	NI 107-7988
7	1/4é	L'Égypte des pharaons	107-7984
7	1/4é	Au temps des Romains	107-7985

Matériel de référence

7	1/pr	Vivre comme les Égyptiens	NI 107-7953
7	1/pr	Vivre comme les Grecs	NI 107-7951
7	1/pr	Vivre comme les Romains	107-7952
7	1/pr	L'Égypte des Pharaons	107-7944
7	1/pr	La Grèce ancienne	107-7945
7	1/pr	Rome et l'Empire romain	107-7946
9	1/pr	Atlas atlantique Beauchemin	109-9378
7	1/pr	Le métaguide	107-7698

Sciences humaines 8e année - 8SCHM

Le cours de Sciences humaines 8e année *Sociétés du passé* est une suite au programme de Sciences humaines 7e année (*Sociétés anciennes*) sur deux plans : 1) sur le plan chronologique, l'élève reprend son étude des sociétés humaines là où l'il avait laissée en 7e; et 2) sur le plan pédagogique, le programme repose sur la même structure qu'au niveau précédent. Au début de la 8e année, l'élève commence par une réflexion sur les diverses théories avancées par les historiens pour expliquer la chute de l'Empire romain et analyser la situation politique de l'Europe occidentale à l'aube du Moyen âge. L'élève se réfère ensuite aux mêmes grands aspects (géographie, groupes sociaux et politiques, activités économiques) pour lire l'organisation de trois nouvelles sociétés : la France et l'Angleterre du Moyen âge, l'Italie de la Renaissance et l'Acadie sous le Régime français. Une approche par enquête donne l'opportunité à l'élève de s'exercer à l'analyse de divers types de documents (ex : sources primaires et secondaires) et à la construction de liens avec la vie dans la société canadienne actuelle.

8	1/pr	Programme d'études – Sciences humaines 8e (Disponible en ligne)	108-8298
7	1ens/pr	Réalités 1B	107-7940
8	1ens/pr	Réalités 2A	108-8405
7	1/4é	Atlas d'Histoire	NI 107-7948
8	1/4é	Les Acadiens (Collection « Double Perspective »	108-8430

Matériel de référence

8	5/c	Les sentiers de la civilisation	NI 108-8389
8	1/pr	L'époque médiévale	108-8387
8	1/pr	L'encyclopédie jr : Le Moyen âge	108-8412
8	1/pr	Le Journal de l'Histoire : Le Moyen âge	108-8413
8	1/pr	Trésors de la Renaissance	108-8411
8	1/pr	Le Journal de l'Histoire : Les Explorateurs	108-8414
9	1/pr	Atlas atlantique Beauchemin	109-9378
7	1/pr	Le métaguide	107-7698

Sciences humaines 9e année - 9SCHM

Le programme de sciences humaines de neuvième année propose trois modules qui mettent l'accent sur des sciences humaines autres que l'histoire. Les titres des modules sont : 1) Politique ; 2) Géographie (humaine) et 3) Éducation planétaire.

Le module de politique est une unité sur l'éducation civique et vise à former les citoyens de demain. L'approche préconisée dans ce module prévoit une phase de familiarisation avec les divers enjeux de nature politique qui font la une au pays ou dans la province pour que l'élève arrive à se former une opinion sur une question en particulier. Les rouages du système parlementaire canadien sont aussi au cœur de ce module.

Le but du module de géographie est d'amener l'élève à raisonner de manière géographique et à développer des habiletés propres à cette discipline par l'étude de deux différents territoires types et des concepts qui y sont associés. Les territoires à l'étude sont : le territoire urbain (métropoles) et le territoire région – dépendance énergétique. Ces territoires types proposent l'analyse d'enjeux territoriaux qui peuvent toucher à l'environnement, à la qualité de vie, au développement durable, etc.

Le module intitulé « Éducation planétaire » offre une analyse plus personnelle et critique de divers enjeux du monde contemporain en invitant les élèves de 9e année à examiner comment leur monde au sein du Canada atlantique est interrelié à la grande communauté mondiale.

9	1/pr	Programme d'études - Sciences humaines 9e année (2012)	109-9170
9	1ens/pr	Territoires 2 - manuel de l'élève	109-9561
9	1/pr	Territoires 2 – Guide de l'enseignant	(communiquer avec le ministère)
9	1/2é	Atlas atlantique (Groupe Beauchemin)	109-9378

Matériel de référence

9	1/pr	*Agissez!* Guide pour une citoyenneté active	109-9571
9	1/pr	DVD – *Si la Terre était un village de 100 personnes*	109-9570
9	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
7	1/pr	Le métaguide	107-7698
9	1/pr	Carte murale de l'Î.-P.-É.	(communiquer avec le ministère)

Sciences 7e à 9e année

Ancien programme : La-Belle-Cloche, Pierre-Chiasson, Évangéline et François-Buote (7)

Sciences 7e année - 7SCIM

7	1/pr	Programme d'études - Sciences 7e année	107-7632
7	1/é	Sciences et technologie 7 : manuel de l'élève	107-7554
7	1/pr	Sciences et technologie 7 : guide d'enseignement	107-7555
7	1/éc	Sciences et technologie 7 : matériel reproductible	107-7556
7	1/pr	Sciences et technologie 7 : acétates en couleur	107-7557
7	1/éc	Sciences et technologie 7 : générateur d'examen	107-7558

Sciences 8e année - 8SCIM

8	1/pr	Programme d'études - Sciences 8e année	108-8298
8	1/é	Sciences et technologie 8 : manuel de l'élève	108-8220
8	1/pr	Sciences et technologie 8 : guide d'enseignement	108-8221
8	1/éc	Sciences et technologie 8 : matériel reproductible	108-8222
8	1/pr	Sciences et technologie 8 : acétates en couleur	108-8223
8	1/éc	Sciences et technologie 8 : générateur d'examen	108-8224

Sciences 9e année - 9SCIM

9	1/pr	Programme d'études - Sciences 9e année	109-9311
9	1/é	Sciences et technologie 9 : manuel de l'élève	NI 109-9250
9	1/pr	Sciences et technologie 9 : guide d'enseignement	109-9251
9	1/éc	Sciences et technologie 9 : matériel reproductible	109-9252
9	1/pr	Sciences et technologie 9 : acétates en couleur	109-9253
9	1/éc	Sciences et technologie 9 : générateur d'examen	109-9254

Nouveau programme : St-Augustin, École-Sur-Mer et François-Buote (8)

Sciences 7e année - 7SCIM

7	1/pr	Programme d'études - Sciences 7e année	(communiquer avec le ministère)
7	CLS/S	Explorations – Manuel A (version numérique)	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Explorations – Guide d'enseignement A	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Explorations – Cahier d'activités A	(communiquer avec le ministère)

Sciences 8e année - 8SCIM

8	1/pr	Programme d'études - Sciences 8e année	(communiquer avec le ministère)
8	CLS/S	Explorations – Manuel B (version numérique)	(communiquer avec le ministère)
8	1/pr	Explorations – Guide d'enseignement B	(communiquer avec le ministère)
8	1/pr	Explorations – Cahier d'activités B	(communiquer avec le ministère)

Technologies de l'information et des communications (TIC) 7e à 9e année

Introduction à la technologie 7e à 9e année

Les élèves développeront des compétences de base en production Web, multimédia et robotique au moyen d'expériences pratiques en technologies. Le cours mettra davantage l'emphase sur la conception et les activités concrètes.

Ressources principales

7	1/pr	Module d'audionumérique	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Module Dreamweaver	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Module de vidéo numérique	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Module de Design Sketch Up	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Module Flash	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Module Imagerie numérique	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Module Robotique	(communiquer avec le ministère)
7	1/pr	Module HTML	(communiquer avec le ministère)

Secondaire 2e cycle 10e à 12e année

Les exigences pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires

5 périodes par jour

1. Le nombre minimum de crédits requis pour l'obtention du diplôme de fin d'études secondaires (12e année) est de 25 crédits.

2. Le nombre de crédits obligatoires qu'un élève du secondaire doit suivre pour obtenir le Certificat d'études secondaires est fixé à quinze. Ces crédits obligatoires doivent être obtenus dans les matières de base suivantes :

   (a) 5 crédits en français langue première;
   (b) 3 crédits en mathématiques;
   (c) 2 crédits en sciences;
   (d) 2 crédits en sciences humaines
   (e) 1 crédit en anglais (seconde langue officielle)
   (f) 1 crédit en éducation à la carrière
   (g) 1 crédit dans le domaine des arts, métiers, technologie, ou santé/éducation physique.

3. Le nombre de crédits de 12e année qu'un élève est tenu d'exécuter est de sept crédits de cours complet. L'un de ces sept crédits sera en anglais pour les élèves du programme en anglais et FRA621M pour les élèves du programme en français. Les programmes en français ne comprennent pas les programmes d'immersion française.

4. Un crédit de cours complet correspond à 92,5 heures de temps d'enseignement. L'élève obtiendra un crédit s'il obtient la note de passage, fixée à 50 %.

Énoncés généraux

5. Aucune modification ne peut être apportée aux crédits associés aux cours provinciaux sans l'approbation préalable du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Si un changement est apporté au nombre d'heures requis pour un crédit, la directive sera modifiée pour refléter les heures requises indiquées ci-dessus.

6. Un certain nombre de cours du programme d'études secondaires comportent des prérequis, par exemple les cours de français, d'anglais et de mathématiques. Certains cours comportent des prérequis dans d'autres matières. À titre d'exemple, la physique de 12e année comporte certains prérequis en mathématiques.

7. Bien que les écoles secondaires puissent continuer d'accorder des diplômes ou des certificats particuliers aux élèves qui dépassent les exigences provinciales, elles sont tenues d'accorder leur diplôme de base aux élèves qui satisfont aux exigences provinciales.

8. Les dispositions concernant les programmes locaux continueront de s'appliquer, mais ces programmes devront recevoir l'approbation préalable du ministère de l'Éducation et de la petite enfance.

9. Les crédits obligatoires requis pour que les élèves des écoles secondaires professionnelles et des autres programmes similaires reçoivent leur diplôme d'études secondaires restent inchangées.

Sommaire des cours offerts et les codes

Domaine	Nombre de crédits obligatoire	Cours offerts
Français langue première	**5**	FRA421M FRA521M FRA621M Grammaire expliquée FRA421N FRA521N FRA611M
Mathématiques	**3**	MAT421M MAT521M MAT621M MAT801M MAT421N MAT611M MAT801N STA621M
Sciences naturelles	2	SCI421M BIO521M BIO621M SCI801M CHI521M CHI621M PHY521M PHY621M
Sciences humaines	**2**	HIS421M DRO521M HIS621M SOC621M ECO621M
Anglais	**1**	ANG421M ANG521M ANG 621M WRT 521M
Éducation à la carrière	**1**	CAR 421M
Autres domaines	**1**	**Affaires** AFF621M ENT521M **Éducation physique** EDP421M EDP621M **Métiers** CHA701M CHA801N AUT801M AUT801N **Technologie de l'information et des communications** CMM801M **Exploration de carrières** EDC801M EDC801N
Spécialisations		Arts et culture Métiers Santé et Bien-être
Total	**15**	

B. Les codes :

Sujet : 3 caractères BIO (Biologie)

Niveau :
4 = 10e année
5 = 11e année
6 = 12e année
7 = 10e ou 11e année
8 = 11e ou 12e année
9 = 10e, 11e ou 12e année

Catégorie :
0 = ouvert
1 = enrichie/avancé
2 = académique
3 = général
5 = pratique

Programme :
A-E = Langue anglaise
F-J = Immersion française
M-R = Langue française
V-Z = Cours locaux

Crédits :
0 = aucun crédit
1 = un crédit
2 = deux crédits
3 = trois crédits
4 = quatre crédits

Exemples : FRA521M - Le français, cours académique de la 11e année, dans les écoles destinées aux francophones.

**Bien qu'il n'y ait aucun pourcentage d'attribué, la technologie doit être intégrée dans chacun des cours. Pour ce, veuillez vous fier au document* Un voyage *correspondant à votre niveau, qui se trouve à l'adresse suivante : www.edu.pe.ca/unvoyage/*

Anglais 10e à 12e année

ANG421M - English

En suivant ce cours, les élèves apprennent à communiquer en anglais avec confiance. Le cours se concentre sur trois habiletés : la production orale et l'écoute, la lecture et l'écriture. Cela permet aux élèves de répondre de façon critique à plusieurs types de texte et de s'exprimer avec clarté. Ils lisent une variété de littérature, des textes de fiction et de non-fiction et utilisent le processus d'écriture pour créer des textes cohérents et solides.

Ressources Principales

10	1/pr	Sightlines 10 TE	110-10148
10	1/é	Sightlines – Student Text	110-10145
10	1/c	Resourcelines	110-10146
10	1/c	Julius Caesar	110-10129
10	1/2pr	Julius Caesar Teacher Resource	110-10130
10	1/5é	Gage Canadian Thesaurus	110-10128
10	1/5é	Gage Canadian Dictionary	110-10092
10	1/é	Introducing Shakespeare	110-10127
10	1/é	A Midsummer Night's Dream (Out of print)	110-10711 OP

Novels and Long Fiction Recommended

10	6/c	A Long Way Gone: Memoirs of a Boy Soldier by Ishmael Beah	110-10860
10	1/é	Black Like Me by John Howard Griffin	110-10088
10	5/c	Divergent by Veronica Roth	110-10899
10	6/c	Nightjohn by Gary Paulsen	110-10136
10	6/c	No and Me by Delphine De Vigan	110-10863
10	6/c	Of Things Not Seen by Don Aker	110-10131
10	5/c	Speak by Laurie Halse Anderson	110-10897
10	6/c	The Absolute True Story of a Part-time Indian by Sherman Alexie	110-10861
10	6/c	The Book Thief by Markus Zusak	110-10858
10	6/c	The Giver	110-10135
10	6/c	The House of Scorpion by Nancy Farmer	110-10862
10	1/é	The Lord of the Flies by William Golding	110-10084
10	1/é	The Old Man and The Sea by Hemingway	110-10083
10	1/é	The Pearl by John Steinbeck	110-10082
10	6/c	The Secret Life of Bees by Sue Monk Kidd	110-10859
10	6/c	To Kill a Mockingbird by Harper Lee	110-10086
10	5/c	tuesday's With Morrie by Mitch Alborn	110-10883

Audiobooks

10	1/c	A Long Way Gone: Memoirs of a Boy Soldier by Ishmael Beah	110-10888
10	1/c	The Book Thief by Markus Zusak	110-10886

10	1/c	The House of Scorpion by Nancy Farmer	110-10887
10	1/c	tuesday's With Morrie by Mitch Alborn	110-10889

Students may read independently selected texts.

References

10	1/pr	Book Love by Penny Kittle	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Write Besides Them by Penny Kittle	(communiquer avec le ministère)

Course Outline Information

Atlantic Canada English Language Arts Foundation Document	PEI	1/t	101-1005
Grade 10 English Language Arts Curriculum Guide	PEI	1/t	Contact Specialist
Grade 10 English Language Arts Support Document	PEI	1/t	Contact Specialist

ANG521M-English

Ce cours comprend l'étude de poésie, de nouvelles littéraires, de pièces de théâtre, de romans et d'essais. Les élèves continuent d'appliquer ce qu'ils ont appris en 10e année afin de développer un oeil critique et d'améliorer leurs compétences en écriture.

11	1/p	Atlantic Canada English Language Arts Curriculum Guide 10-12	(communiquer avec le ministère)

Ressources principales

11	1/é	Viewpoints 11 - anthology (Pearson)	111-11347
11	1/p	Viewpoints 11 - T.Ed. (Pearson)	111-11353
11	1/2é	Reference Points 11-12 (Pearson)	111-11348
11	1é	The Merchant of Venice by Shakespeare (non-imprimé)	NI 111-11088
11	1/p	The Merchant of Venice T.Ed. (non-imprimé)	NI 111-11089

Romans (select 1 or 2)

11	1/é	To Kill a Mockingbird	110-10086
11	1/é	The Catcher in the Rye	111-11092
11	1/é	Of Mice and Men	111-11108

WRT521M Writing

Ce cours répond aux besoins des élèves qui se préparent aux études post-secondaires et qui veulent être capables de bien accomplir des tâches d'écriture en anglais. On se concentre sur le processus d'écriture (la pré-écriture, la rédaction, la révision, la correction et la publication) et sur le processus de recherche (choisir un sujet, la recherche, prendre des notes, la préparation, la rédaction et la documentation des sources). On enseigne et on modélise des stratégies pour appuyer chacune des étapes.

Les élèves apprennent à écrire pour une variété de lecteurs et situations, et écrivent des essais, des paragraphes, des courriels, des rapports, des journaux de bord, des lettres, entre autres. Tout au long du processus, on met l'accent sur les traits d'écriture.

Ressources principales

1/p	*Canadian High School Writers' Guide* (PEC)	(communiquer avec le ministère)
1/t	*Write Traits Advanced Notebook, Level 1* (NEL)	(communiquer avec le ministère)

ANG621M - English

Ce cours est le dernier cours d'anglais que les élèves suivent à l'école secondaire. On met l'accent sur la recherche et sur les textes argumentatifs. En littérature, on étudie la forme du texte. On continue de lire des romans, des pièces de théâtre, des essais et de la poésie, mais on accorde davantage d'importance à la structure du texte et aux techniques d'écriture. On continue d'utiliser le processus d'écriture. On encourage la participation active des élèves en utilisant une approche par enquête.

12	1/p	Atlantic Canada English Language Arts Curriculum Guide 10-12	(communiquer avec le ministère)

Ressources principales

12	1/é	Echoes 12 Student Text	112-12336
12	1/p	Echoes 12 TE	112-12357
12	1/c	Echoes 12 CD Rom	112-12377
12	1/é	Canadian Students' Guide to Language, Literature and Media	111-11367
12	1/é	Macbeth by Shakespeare	112-12031
12	1/p	Macbeth - T.Ed. **OR**	112-12032
12	1/é	Hamlet by Shakespeare	112-12033
12	1/p	Hamlet - T.Ed.	112-12034
12	1/é	Viewpoints 12 - anthology (Pearson)	112-12329
12	1/p	Viewpoints 12 - T.Ed. (Pearson)	112-12272
12	1/2é	Reference Points 11-12 (Pearson)	111-11348
12	1/é	Elements of Essays	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	The Least You Should Know About English	(communiquer avec le ministère)

Romans (Choose 1 or 2)

12	1/é	Death of a Salesman	112-12037
12	1/é	Brave New World	112-12038
12	1/é	Animal Farm	112-12040
12	1/é	The Great Gatsby	112-12047

Carrières 10e à 12e année

CAR421M - Éducation à la carrière

Ce cours a pour but de permettre aux élèves de développer les compétences dont ils ont besoin pour devenir des personnes autonomes et capables de se fixer des objectifs, de prendre des décisions éclairées et de mener à bien leurs objectifs tout au long de leur vie. Les élèves auront l'occasion :

- d'explorer une vaste gamme d'options en matière d'études et de carrière;
- de développer leur esprit critique face aux questions qui touchent la santé
- d'acquérir des notions financières leur permettant d'atteindre leurs objectifs en matière d'études et de carrière
- de commencer à planifier leur vie au sortir de l'école secondaire

Ce cours offre aux élèves des possibilités d'apprentissages pertinents et expérientielles qui les aident à relier leur apprentissage scolaire aux exigences du monde du travail et aux attentes de la société. Il leur donne aussi l'occasion de développer les compétences, les attitudes et les comportements qui leur permettront de mener leur vie avec détermination et efficacité, d'améliorer leur bien-être personnel et de favoriser leur épanouissement.

10	1/pr	Trousse : Être pour vrai	110-10800
10	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Cartable « La Zone »	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Horizons 2000+	110-10490

EDC801M et EDC801N - L'éducation coopérative

L'éducation coopérative comprend une composante scolaire, à savoir des activités de préparation au stage et d'intégration, et une composante de stage. Les élèves obtiennent des crédits d'éducation coopérative en intégrant la théorie apprise en classe à des expériences d'apprentissage pratique dans le milieu communautaire. Les stages devraient offrir aux élèves des occasions intéressantes d'appliquer et d'étendre leurs connaissances, d'exercer et de raffiner les habiletés acquises, et de montrer qu'ils ont satisfait aux attentes du stage d'une façon qui correspond aux pratiques et aux normes courantes dans le lieu de travail.

11	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)

Éducation en affaires 10e à 12e année

AFF621M - Comptabilité

Ce cours donne à l'élève un aperçu des principes de base en comptabilité. L'ordinateur sert d'outil de travail. Le cours traite des sujets suivants :

- Le bilan et l'équation comptable
- Les comptes
- L'état des résultats et les comptes de l'avoir du propriétaire
- Le journal et le grand livre
- Le chiffrier des états financiers
- La fermeture des livres
- Les grands livres auxiliaires
- Le contrôle de l'encaisse
- La comptabilité informatisée Simple comptable

Ressources

12	1/pr	Introduction à la comptabilité - guide d'apprentissage et feuilles d'exercices - cahier 1 - corrigé (non-imprimé)	NI 112-12093
12	1/pr	Introduction à la comptabilité - guide d'apprentissage et feuilles d'exercices - cahier 2 - corrigé (non-imprimé)	NI 112-12095
12	1/pr	Introduction à la comptabilité, solution des cas et des tableaux (non-imprimé)	NI 112-12096
12	1/é	La comptabilité manuelle et information de Bedford (non-imprimé)	NI 112-12101
12	1/é	Accounting (version française)	112-12115

ENT521M - L'entrepreneuriat

Ce cours comprend trois composantes, à savoir la composante théorique, la composante active et le plan d'entreprise. Il cherche aussi à faire développer l'esprit d'entreprise qui est nécessaire dans tout emploi.

11	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	L'entrepreneuriat : Introduction à la création d'entreprise (manuel)	111-11636
11	1/pr	L'entrepreneuriat : Introduction à la création d'entreprise (guide) (non-imprimé)	NI 111-11637
11	1/é	L'entrepreneuriat, l'esprit d'aventure (Bodell, Rabbior, Smith)	111-11146

Éducation physique 10e à 12e année

EDP421M - Éducation physique

Communiquer avec le ministère

EDP621M - Leadership en éducation physique

L'élève sera encouragé d'appliquer les diverses habiletés de chef de file (leadership) dans le domaine de l'éducation physique.

* Programme national de certification pour entraîneurs.

Ressources - * Ces ressources doivent être commandées du ministère, à travers la personne responsable des sports à l'Île-du-Prince-Édouard. Cependant les textes donnant accès à la certification des élèves en entraînement sont normalement payés par les élèves (15 $).

Français 10e à 12e année

FRA421M et FRA421N – Français 10e année

Le cours FRA421M et N s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication:

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
10e ANNUEL	PRODUCTION				
	*Nouvelle littéraire/récit de fiction (P.É.) *Récit de vie ou portrait (P.É.) *Poésie et chanson narrative (P.É.)	*Exposé argumenté (P.O.) *Lettre d'opinion (P.É.)	o Anecdote ou fait vécu (P.O.) o Compte rendu écrit (P.É.) *Bulletin de nouvelles (P.O.)		
	COMPRÉHENSION				
	o Roman (C.É.) o Récit de vie (C.É.) o Poésie et chanson narrative (C.O. / C.É.) o Nouvelle littéraire/récit de fiction (C.É.)		o Reportage (C.O.)	Formulaire (C.É.)	o Article de revue (C.É.) o Textes extraits d'encyclopédies ou d'ouvrages de référence (C.É.)

Ressources de base

10	1/pr	Français langue maternelle – Programme d'études FRA421M et FRA421N	110-10857
10	1/pr	Lire et dire autrement - guide 4	110-10629
10	1/é	Lire et dire autrement - textes	110-10627
10	1/é	Lire et dire autrement - manuel	110-10628
10	1/2é	Prélude - livre (non-imprimé)	NI 109-9507
10	1/pr	Prélude - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9508
10	1/pr	Prélude - supplément au guide (non-imprimé)	NI 109-9509
10	1/2é	Solstice - livre (non-imprimé)	NI 109-9485
10	1/pr	Solstice - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9486
10	1/2é	Équinoxe - livre (non-imprimé)	NI 109-9511
10	1/pr	Équinoxe - guide de l'enseignant	109-9512
10	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature canadienne	109-9505
10	1/2é	Textes choisis - auteurs contemporains - littérature mondiale	109-9506
10	1/c	Les franfolies	107-7831
10	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
10	1/c	Épisodes – Guide d'exploitation des recueils de nouvelles	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Volume 1 1e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Volume 2 1e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Volume 1 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Manuel de l'enseignant Volume 1 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Volumes1 et2 Guide d'enseignement 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Ma trousse d'écriture Ensemble de classe 9 à 12 Trousse A	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Trousse « Romans 6 traits d'écriture 9e et 10e » (9 titres)	109-9579

Autres ressources

10	1/é	Communiquer - cahier	110-10162
10	1/pr	Communiquer - corrigé	110-10163
10	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
10	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
10	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
10	1/c	Le Grand Eureka	NI 109-9550
10	1/é	Bescherelle	111-11213
10	1/2é	Nouvelle grammaire pratique	107-7539
11	1/pr	Nouvelle grammaire pratique Accès Web enseignant 5 ans (2014)	107-7600
10	1/2é	NGP Cahier d'apprentissage	110-10894
10	1/pr	NGP Corrigé – Accès Web 5 ans – Enseignant (2014)	110-10895
10	1/pr	Trousse pancanadienne de stratégies en lecture et en écriture	(communiquer avec le ministère)
10	3/c	En toutes lettres – Référentiel	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	En toutes lettres - Manuel - sec.4	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
10	1/pr	L'éducation aux médias	109-9552
10	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
10	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
10	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
10	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
10	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
10	1/é	Mon portfolio d'écriture	110-10830

10	1/c	Le petit lexique	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Cahier d'activité 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Corrigé du cahier d'activité 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

10	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
10	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
10	1/pr	L'art de communiquer oralement	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
10	1/pr	Guide littéraire	107-7943
10	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	106-6383
10	1/pr	Les manipulations syntaxiques	107-7162
10	1/pr	Réflexions sur la littératie	110-10870

Romans de classe

10	1/é	Des vacances à temps partiel	110-10635
10	1/é	La route de Chlifa	112-12421
10	1/é	Le chant des grenouilles (non-imprimé)	NI 112-12159
10	1/é	La cagoule	110-10856

Romans pour cercles de lecture

10	6/c	Pas encore seize ans	110-10167
10	6/c	La Sagouine	110-10171
10	6/c	Le temps sauvage	110-10172
10	6/c	La jeunesse de la cordonnière	110-10769
10	6/c	Mystère en Thaïlande	110-10773
10	6/c	La souvenance de la pierre	110-10772
10	6/c	Et si c'était vrai	NI 109-9513
10	6/c	La rébellion des cigognes	110-10840
10	6/c	Le tueur des pompes funèbres	110-10841
10	6/c	Le carnet de Grauku	110-10885

Bibliothèque de classe

10	1/c	Épisodes – Recueil de nouvelles fantastiques	(communiquer avec le ministère)
10	1/c	Épisodes – Recueil de nouvelles policières	(communiquer avec le ministère)

FRA521M et FRA521N – Français 11e année

Le cours FRA521M et N s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication:

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
11e ANNUEL	PRODUCTION				
	*Dialogue orale (P.É. / P.O.) *Poésie et chanson contestataire (P.É.)	*Texte d'opinion (P.É.) *Chronique culturelle (P.O.) *Note critique de lecture (P.É.)	o Résumé (P.É.) *Reportage (P.O.)		*Article de revue a visée explicative (P.É.)
	COMPRÉHENSION				
	o Roman (C.É.) o Pièce de théâtre (C.É.) o Poésie et chanson contestataire (C.O. / C.É.)				

Ressources de base

11	1/pr	Programme d'études de français FRA521M (non-imprimé)	NI 111-11186
11	1/2é	Intermède - livre (non-imprimé)	NI 109-9488
11	1/pr	Intermède - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 109-9489
11	1/2é	Équinoxe - livre (non-imprimé)	NI 109-9511
11	1/pr	Équinoxe - guide de l'enseignant	109-9512
11	1/2é	Symphonie - livre (non-imprimé)	NI 111-11556
11	1/pr	Symphonie - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 111-11557
11	1/c	Les franfolies	107-7831
11	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
11	1/c	Épisodes – Volume 2 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – Manuel de l'enseignant Volume 2 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – Volumes 1 et2 Guide d'enseignement 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – CD audio 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – DVD 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Ma trousse d'écriture Ensemble de classe 9 à 12 Trousse B	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Manuel de l'élève	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Guide d'enseignement	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Manuel de l'enseignant	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Cahier d'activités	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Corrigé du cahierd'activités	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – DVD	(communiquer avec le ministère)

Autres ressources

11	1/pr	Théâtre québécois - Tome I	110-10173
11	1/pr	Théâtre québécois - Tome II	110-10175
11	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
11	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
11	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
11	1/c	Le Grand Eureka	NI 109-9550
11	1/é	La langue au clair III	111-11149
11	1/é	Bilan des connaissances - cahier	111-11154
11	1/pr	Bilan des connaissances - corrigé	111-11155
11	1/pr	Guide Plus	111-11195

11	1/é	Bescherelle	111-11213
11	1/2é	Nouvelle grammaire pratique	107-7539
11	1/pr	Nouvelle grammaire pratique Accès Web enseignant 5 ans (2014)	107-7600
11	1/2é	En primeur	111-11683
11	1/pr	En primeur Corrigé Accès Web enseignant 5 ans (2014)	111-1168411
11	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
11	1/pr	Trousse pancanadienne de stratégies en lecture et en écriture	(communiquer avec le ministère)
11	3/c	En toutes lettres – Référentiel	(communiquer avec le ministère)
11	1/pr	En toutes lettres - Manuel - sec.5	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Zone	111-11210
11	1/é	Florence - pièce de théâtre	112-12156
11	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
11	1/pr	L'éducation aux médias	109-9552
11	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
11	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
11	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
11	1/é	Mon portfolio d'écriture	110-10830
11	1/c	Le petit lexique	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – Cahier d'activité 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Épisodes – Corrigé du cahier d'activité 2e année du 2e cycle du secondaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Comment rédiger une lettre ouverte	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Le dernier jour d'un condamné matériel complémentaire	(communiquer avec le ministère)
11	1/c	Entracte – Recueil d'épreuves d'écriture	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles

11	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
11	1/pr	Enseigner l'oral au secondaire	107-7969
11	1/pr	Corriger les textes de vos élèves	111-11562
11	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
11	1/pr	Guide littéraire	107-7943
11	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	106-6383
11	1/pr	Les manipulations syntaxiques	107-7162

Romans de classe

11	1/é	Des souris et des hommes	111-11131
11	1/é	Le Survenant	111-11494
11	1/é	Les soupes célestes	111-11566
11	1/é	178 secondes	111-11609
11	1/é	Sous les décombres de l'Hôtel Montana	111-11660

Romans pour cercles de lecture

11	6/c	Les filles de Caleb Tome I	111-11134
11	6/c	Les filles de Caleb Tome II	111-11135
11	6/c	L'enfant du cinquième nord	111-11137
11	6/c	La nuit du renard	111-11133
11	6/c	Bonbons assortis	111-11568
11	6/c	Catalina	111-11563
11	6/c	Au nom de tous les miens	111-11560
11	6/c	Vous revoir	111-11559
11	6/c	Ces enfants de ma vie	111-11558
11	6/c	La tempête	111-11564
11	6/c	A.N.G.E. 1	111-11639
11	6/c	Maudit Karma	111-11640

FRA621M – Français 12e année

Le cours FRA621M s'oriente sur une approche basée sur cinq grandes intentions de communication :

- Raconter ou manifester sa compréhension et son appréciation
- Convaincre
- Rendre compte
- Guider
- Comprendre ou transmettre une information nouvelle

Les objets au programme sont organisés sous ces cinq intentions de communication et les objets précédés d'un astérisque sont travaillés en classe sous le format de la séquence didactique.

	RACONTER ou MANIFESTER SA COMPRÉHENSION ET SON APPRECIATION (fiction)	CONVAINCRE	RENDRE COMPTE (réel, vécu)	GUIDER	COMPRENDRE ou TRANSMETTRE UNE INFORMATION NOUVELLE
12e SEMESTRIEL	o Roman (C.É.) o Poésie et chanson thème ou auteur (C.O. / C.É.)	*Éditorial (P.É) *Débat (P.O.) *Critique (P.É.) o Essai (C.É.)			*Synthèse informative (P.O.)

Ressources de base

12	1/pr	Programme d'études de français	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Bilans - guide de l'enseignant	111-11555
12	1/c	Bilans - recueil de textes	111-11503
12	1/c	Bilans - connaissances et activités	111-11504
12	1/2é	Symphonie - livre (non-imprimé)	NI 111-11556
12	1/pr	Symphonie - guide de l'enseignant (non-imprimé)	NI 111-11557
12	1/c	Les franfolies	107-7831
12	1/c	L'exploitation des films en classe	107-7911
12	1/c	Ma trousse d'écriture Ensemble de classe 9 à 12 Trousse B	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Manuel de l'élève	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Guide d'enseignement	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Manuel de l'enseignant	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Cahier d'activités	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Corrigé du cahierd'activités	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – DVD	(communiquer avec le ministère)

Autres ressources

12	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
12	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
12	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
12	1/c	Le Grand Eureka	NI 109-9550
12	1/pr	Guide Plus	111-11195
12	1/é	Bescherelle	111-11213
12	1/2é	Nouvelle grammaire pratique	107-7539
12	1/pr	Nouvelle grammaire pratique Accès Web enseignant 5 ans (2014)	107-7600
12	1/2é	En primeur	111-11683
12	1/pr	En primeur Corrigé Accès Web enseignant 5 ans (2014)	111-11684
12	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
12	1/pr	Trousse pancanadienne de stratégies en lecture et en écriture	(communiquer avec le ministère)
12	3/c	En toutes lettres – Référentiel	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	En toutes lettres - Manuel - sec.5	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
12	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
12	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
12	1/c	L’exploitation des films en classe	107-7911
12	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553
12	1/é	Mon portfolio d’écriture	110-10830
12	1/c	Fais-moi penser	112-12556
12	1/c	Le petit lexique	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Comment faire une analyse de texte	NI 112-12545
12	1/c	Entracte – Comment rédiger une lettre ouverte	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Le dernier jour d’un condamné matériel complémentaire	(communiquer avec le ministère)
12	1/c	Entracte – Recueil d’épreuves d’écriture	(communiquer avec le ministère)

Ressources professionnelles :

12	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
12	1/pr	Enseigner l’oral au secondaire	107-7969
12	1/pr	Corriger les textes de vos élèves	111-11562
12	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
12	1/pr	Guide littéraire	107-7943
12	1/pr	Grand vadémécum de l’orthographe moderne recommandée	106-6383
12	1/pr	Les manipulations syntaxiques	107-7162

Romans de classe

12	1/é	Marie-Didace	112-12160
12	1/é	Un homme et son péché	112-12446
12	1/é	Évangéline et Gabriel	112-12486

Romans pour cercles de lecture

12	6/c	Tit-Coq	110-10164
12	6/c	Bousille et les justes	110-10165
12	6/c	L'étranger	112-12161
12	6/c	Dure, dure ma vie	(communiquer avec le ministère)
12	6/c	Docteur Irma - La louve blanche (tome 1)	112-12485
12	6/c	Le peuple des enfants	112-12487

12	6/c	La traversée du continent	112-12488
12	6/c	La mandragore	112-12489
12	6/c	Survivre avec les loups	109-9433
12	6/c	La nuit des temps	112-12499

Essais

12	1/é	Qui a piqué mon fromage ?	112-12555
12	2/c	Kate Moss Machine	112-12539
12	2/c	Culture Code	112-12540
12	2/c	La simplicité volontaire, plus que jamais…	112-12541
12	2/c	Génération W	OP112-12542
12	2/c	Le syndrome de la grenouille	112-12543
12	2/c	Le guide vert	112-12544

FRA611M – Français (cours optionnel)

Ce cours permettra à l'élève d'approfondir ses compétences en français, en utilisant des textes littéraires et des textes courants, dans les domaines suivants:

1. Communication orale (Écoute et production)
2. Lecture (Compréhension écrite)
3. Écriture (Production écrite)

Communiquer avec le ministère pour les ressources et le programme.

Ressource

12	1/pr	Programme de français cours optionnel (N.-B.)	(communiquer avec le ministère)

GRA621M - Grammaire expliquée

Ce cours permettra aux élèves qui éprouvent des difficultés en grammaire de remédier à leurs lacunes et aux élèves qui le souhaitent de perfectionner leur compréhension du fonctionnement de la langue. Le cours vise également à rendre l'élève plus conscient de l'acte d'écriture et de tous les mécanismes qui l'entourent ainsi que de l'importance d'avoir un code clair et rigoureux pour s'exprimer facilement et être compris dans la grande francophonie.

Ressources

11	1/pr	Programme d'études	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Apprentissage de la grammaire du français écrit. Vol.1	111-11612
11	1/pr	Apprentissage de la grammaire du français écrit. Vol.2	111-11613
11	1/pr	Apprentissage de la grammaire du français écrit. Vol.3	111-11614
11	1/pr	L'Express grammatical	111-11615
11	1/pr	Exercices Express	111-11616
11	1/pr	Le chasseur d'anglicismes	NI 111-11617
11	1/pr	Connaitre et maitriser la nouvelle orthographe	111-11618
11	1/pr	Trouve les erreurs	111-11610
11	1/pr	Trouve les erreurs – Corrigé	111-11611
11	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935

11	1/2é	Le Petit Larousse illustré	107-7972
11	1/2é	Le Grand Multidictionnaire de la langue française	107-7970
11	2/c	Dictionnaire général Larousse Anglais/Français	107-7978
12	1/c	Le Grand Eureka	NI 109-9550
11	1/pr	La grammaire nouvelle	107-7791
11	1/2é	Nouvelle grammaire pratique	107-7539
11	1/pr	Nouvelle grammaire pratique Accès Web enseignant 5 ans (2014)	107-7600
11	1/pr	Enseigner la grammaire nouvelle: Pourquoi et comment?	107-7975
11	1/c	La nouvelle grammaire en tableaux	107-7976
11	1/pr	Grand vadémécum de l'orthographe moderne recommandée	106-6383
11	1/é	Stratégies grammaticales	107-7935
11	1/c	Dictionnaire des rimes et des assonances	107-7983
11	1/c	500 jeux avec les mots (non-imprimé)	NI 107-7971
11	2/c	Grand dictionnaire des cooccurrences	109-9553

Mathématiques 10e à 12e année

MAT421M – Fondements mathématiques et mathématiques pré-calcul 10

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (la mesure, l'algèbre et le nombre, les relations et les fonctions). Les thèmes abordés sont :

- La mesure
- La trigonométrie
- Les facteurs et les produits
- Les racines et les puissances
- Les relations et les fonctions
- Les fonctions linéaires
- Les systèmes d'équations linéaires

Ressources

10	1/pr	Programme d'études - MAT 421M	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Mathématiques 10 : fondements et pré-calcul – Manuel de l'élève	110-10833
10	1/pr	Mathématiques 10 : fondements et pré-calcul – Guide d'enseignement	110-10834
10	1/pr	Mathématiques 10 : banque d'évaluation informatisée	110-10896

MAT 421N - Mathématiques du consommateur I

Ce programme de mathématiques appliquées a comme objectif de démontrer aux élèves de 10e année une utilisation davantage concrète des mathématiques. Les thèmes abordés sont :

- Le revenu et les dépenses
- Les opérations bancaires
- Les tableurs
- Les prises de décision du consommateur
- Le projet de géométrie
- La probabilité et l'échantillonnage

Ressources

10	1/pr	Programme d'études - MAT 421N	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Explorations 10 - Manuel de l'élève	110-10717
10	1/pr	Explorations 10 - Guide d'enseignement	110-10718

MAT521M - Mathématiques pré-calcul 11

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (l'algèbre et le nombre, la trigonométrie, les relations et les fonctions). Les thèmes abordés sont :

- Les suites et les séries
- La trigonométrie
- Les fonctions quadratiques
- Les équations quadratiques
- Les expressions et les équations contenant des radicaux
- Les expressions et les équations rationnelles
- Les fonctions valeur absolue et les fonctions inverses
- Les systèmes d'équations
- Les inéquations linéaires et quadratiques

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - MAT 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Mathématiques pré-calcul 11 – Manuel de l'élève	111-11620
11	1/pr	Mathématiques pré-calcul 11 – Guide d'enseignement	111-11621
11	1/pr	Mathématiques pré-calcul 11 – Ressource interactive	111-11619

MAT611M – Calcul différentiel et intégral

Le programme de mathématiques vise à amener le développement d'habiletés dans les domaines du calcul. Les thèmes abordés sont :

- Limites et continuités
- Définition de la dérivée
- Dérivée de fonctions algébriques et de fonctions implicites
- Taux de variation
- Analyse de fonctions algébriques
- Problèmes d'optimisation
- Dérivée des fonctions exponentielles et logarithmiques
- Dérivée des fonctions trigonométriques
- Dérivée des fonctions trigonométriques inverses
- Intégration et intégrale indéfinie
- Intégrale définie

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - MAT 611M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Calcul différentiel - 6e Édition	112-12578
12	1/é	Calcul intégral - 4e Édition	112-12579

MAT621M - Mathématiques pré-calcul 12

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans trois domaines des mathématiques (le raisonnement logique, la trigonométrie, les relations et les fonctions). Les thèmes abordés sont :

- Les transformations de fonctions
- Les fonctions racine
- Les fonctions polynomiales
- La trigonométrie et le cercle unitaire
- Les fonctions trigonométriques et leur graphique
- Les identités trigonométriques
- Les fonctions exponentielles
- Les fonctions logarithmiques
- Les fonctions rationnelles
- Les opérations sur les fonctions

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - MAT 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Mathématiques pré-calcul 12 – Manuel de l'élève	112-12551
12	1/pr	Mathématiques pré-calcul 12 – Guide d'enseignement	112-12577
12	1/pr	Mathématiques pré-calcul 12 – Ressource interactive	112-12580

MAT 801M - Mathématiques appliquées aux métiers

Ce programme de mathématiques appliquées se veut une alternative au cours académique et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11e et 12e année comment utiliser les mathématiques à l'intérieur de divers métiers. Les thèmes abordés sont :

- Les concepts fondamentaux des mathématiques
- La construction et le logement
- L'électricité
- Le sens spatial
- La fabrication

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - MAT 801M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Ressource pour l'élève	(communiquer avec le ministère)

MAT 801N - Mathématiques du consommateur II

Ce programme de mathématiques appliquées se veut une alternative au cours académique et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11e et 12e année une utilisation davantage concrète des mathématiques. Les thèmes abordés sont :

- le revenu et les dettes
- l'analyse et l'interprétation des données
- l'acquisition et l'entretien d'un véhicule
- la technologie de la mesure
- les relations et les formules
- les applications reliées à la probabilité
- l'impôt personnel sur le revenu
- l'élaboration d'un plan d'affaire (facultatif)

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - MAT 801N	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Explorations 11 - Manuel de l'élève	111-11515
11	1/pr	Explorations 11 - Guide d'enseignement	111-11516

STA 621M - Statistiques et mathématiques discrètes

Ce programme de mathématiques à caractère académique vise à amener le développement d'habiletés dans les domaines des statistiques, des probabilités et des mathématiques discrètes. Les thèmes abordés sont :

- Les matrices
- La logique
- L'analyse combinatoire
- La probabilité
- La statistique descriptive

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - STA 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Ressource pour l'élève	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Notions de statistiques – Laboratoires	112-12495
12	1/pr	Notions de statistiques – Version maître	112-12550
12	1/pr	Algèbre linéaire; vecteurs et géométrie – Manuel	112-12548
12	1/pr	Algèbre linéaire; vecteurs et géométrie – Recueil de solutions	112-12549
12	1/pr	Mathématiques pour l'informatique – Manuel	112-12546
12	1/pr	Mathématiques pour l'informatique – Recueil de solutions	112-12547

Métiers 10e à 12e année

CHA701M - Charpenterie

* Communiquer avec le ministère pour le programme et les ressources.

AUT801M et N – Mécanique automobile

10	1/pr	L'auto-excellence Guide d'enseignement Volume 1	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	L'auto-excellence Guide d'enseignement Volume 2	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	L'auto-excellence Manuel Volume 1	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	L'auto-excellence Manuel Volume 2	(communiquer avec le ministère)

Sciences humaines 10e à 12e année

HIS421M - Le Canada dans le monde

Ressources

10	1/pr	Programme d'études, HIS 421	110-10644
10	1/e	Regard sur le Canada de la Confédération à aujourd'hui – Texte (Out of Print)	NI110-10233
10		Regard sur le Canada de la Confédération à nos jours 2e Éd.	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Les relations Canada-Américaines	NI110-10272
10	1/pr	Le Canada et le monde au XXe siècle	NI110-10273
10	7/c	Atlas d'histoire du Canada	110-10274
10	1/pr	Cent ans du Canada, 2e Ed.	NI110-10271
10		Le Canada et la grande guerre de 1914-1918	(communiquer avec le ministère)
10		Les Canadiens et la Seconde guerre mondiale	(communiquer avec le ministère)
10		Planisphère – Brault et Boutillier	(communiquer avec le ministère)
10		Collection of novels for reading projects	(communiquer avec le ministère)
10		Collection of albums for critical thinking projects	(communiquer avec le ministère)
10	1/t	Les droits de l'homme Librio	110-10735
10	1/t	Paroles de Poilus Librio	110-10736
10	1/t	Un long dimanche de fiançailles Folio	110-10737
10	1/é	Mondes – cahier de l'élève	(communiquer avec le ministère)
10	1/pr	Mondes – Guide le l'enseignant	(communiquer avec le ministère)

DRO521M - Droit

Le cours de Droit 521 M a pour but de faire comprendre les droits et les devoirs de chacun en vertu de la loi. Il amène l'élève à acquérir des habiletés afin de pouvoir organiser des renseignements, communiquer ses opinions et développer une pensée critique. Il traite des sujets suivants :

- Le droit et la société
- Le droit constitutionnel
- Les droits fondamentaux
- Les infractions criminelles
- Les jeunes et la loi
- Le droit familial et successoral
- La responsabilité civile délictuelle

Ressources

11	1/pr	Le Droit - Programme d'études (1994)	111-11222
11	1/é	Le Droit - cahier de l'élève (Gue)	111-11223
11	1/é	Le Droit - texte (Gue)	111-11224
11	1/pr	Projets en droit	(communiquer avec le ministère)
11	1/pr	Comprendre le droit canadien - guide	111-11478
11	40/pr	Comprendre le droit canadien - texte	111-11477
11	1/pr	Famille, droit et société (non-imprimé)	NI 111-11216
11	1/pr	Les droits de la personne - texte	111-11217
11	1/pr	All About Law-text (4th Edition)	111-11313
11	1/pr	Jeu de justody	(communiquer avec le ministère)
11	1/pr	DVD: La Charte des droits et libertés	(communiquer avec le ministère)

ECO621M- Économie

Le programme ECO621M donne une meilleure compréhension de l'économie et de ses concepts fondamentaux. Par l'entremise d'un projet de recherche, l'élève explore les diverses facettes et problèmes économiques de notre société. Les résultats d'apprentissages généraux du programme touchent les éléments suivants :

- Les méthodes de la recherche en économie et le phénomène de la mondialisation
- Les fondements de l'économie
- La microéconomie
- La macroéconomie
- L'économie mondiale
- La réalisation d'un projet de recherche

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Économie 621 (2008)	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	L'économie contemporaine (manuel)	112-12491
12	1/pr	L'économie contemporaine (guide d'enseignement, version électronique)	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Entrepreneurship, l'esprit d'aventure (CFEE) (vidéo)	112-12091
12	10/c	Dictionnaire des termes économiques	112-12128
12	1/pr	Le système économique canadien et ses institutions	112-12167

SOC621M - Individu en société

Ce cours touche aux diverses questions sociales en utilisant les différentes méthodes de recherches sociologiques. Une emphase spéciale est mise sur la culture et les institutions acadiennes.

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - L'individu en société (2000)	111-11226
12	1/é	La société humaine (Guérin) (épuisé - communiquer avec le ministère)	NI 112-12117
12	1/é	L'individu en société - cahier de l'élève (x) (non-imprimé)	NI 111-11225
12	1/pr	L'étude de l'actualité en salle de classe	101-1022
12	1/pr	Revue - Tendances sociales canadiennes	111-11215
12	1/pr	Famille, droit et société	NI 111-11216
12	1/pr	Les grands courants de la pensée contemporaine - maître	NI 111-11228
12	1/pr	Les relations internationales (non-imprimé)	NI 111-11230
12	1/pr	Les grandes religions - cahier (non-imprimé)	NI 111-11231
12	1/pr	Familles - Canada (non-imprimé)	NI 111-11232
12	10/c	Dictionnaire de sociologie (non-imprimé)	NI 112-12129

12	1/pr	Sociologie générale - Tome 1 : L'action sociale	112-12163
12	1/pr	Sociologie générale - Tome 2 : L'organisation (non-imprimé)	NI 112-12164
12	1/pr	Sociologie générale - Tome 3 : Le changement social (non-imprimé)	NI 112-12165
12	1/pr	Sociological strategies (non-imprimé)	NI 112-12166
12	1/pr	Les rêves d'Angèle Molinot avec exploitation	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	La promesse avec exploitation	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Moi, j'attends avec exploitation	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	L'enfant sauvage – DVD	(communiquer avec le ministère)

HIS621M - Civilisations comparées

Durant ce cours, les élèves exploreront les nombreux facteurs qui contribuent au développement d'une société des origines à nos jours. Les élèves participeront activement à l'étude de l'économie, de la politique, des sciences, de la spiritualité et de plusieurs formes d'expressions artistiques. Ils auront l'occasion d'apprendre à appliquer des méthodes de recherche et travailleront par projets.

Ressources de base

12	1/é	L'héritage des civilisations - texte (Chenelière)	110-10569
12	1/pr	L'héritage des civilisations - guide (Chenelière)	110-10596
12	1/pr	Programme d'études – Civilisations comparées	(communiquer avec le ministère)
12	10/c	Atlas historique Larousse (épuisé)	(communiquer avec le ministère)
12	1/pr	Planisphère	(communiquer avec le ministère)

Ensemble de ressources supplémentaire (communiquer avec le ministère)

Atlas des pays du monde
L'art à la loupe
World Music: Africa, Europe and the Middle East Vol. 1 (CD)
World Music: The Rough Guide-Rythm-Time: World Percussion (CD)
One Voice: Vocal Music from Around the World (CD)
Les religions du monde : Perspectives canadienne
Vivre comme les Mésopotamiens
Vivre comme les Japonais
Vivre comme les Indiens d'Inde
Vivre comme les Indiens d'Amérique
Vivre comme les peuples du passé
Vivre comme les peuples d'Amérique
Vivre comme les Grecs
Vivre comme les Vikings
Vivre comme les Incas
Vivre comme les Inuits
Vivre comme les hommes préhistoriques
Vivre comme les Romains
Vivre comme les Celtes
Vivre comme les Égyptiens
Ensemble de 10 reproductions de l'Image de l'art
Le roman de Renard
Le roman de la rose
Le Coran (Tome 1 et 2)

Sciences 10e à 12e année

SCI 421M - Sciences 10

Ce programme de sciences se veut un cours exploratoire offrant une vision des quatre domaines de la science, soient la physique, la biologie, la chimie et la science de la Terre. Les thèmes abordés sont :

- La durabilité des écosystèmes
- Les réactions chimiques
- Le mouvement
- La dynamique des phénomènes météorologiques

Ressources

10	1/pr	Programme d'études - SCI 421M	(communiquer avec le ministère)
10	1/é	Omnisciences 10 - Manuel de l'élève	110-10437
10	1/pr	Omnisciences 10 - Guide d'enseignement	110-10438
10	1/pr	Omnisciences 10 - Feuilles reproductibles	110-10439

BIO 521M- Biologie 11

Ce programme de biologie humaine a comme objectif d'offrir une meilleure connaissance du corps humain, de son anatomie et de son fonctionnement. Les thèmes abordés sont :

- L'organisation du monde vivant
- Les écosystèmes et l'activité humaine
- La cellule : unité fondamentale de la vie
- Anatomie et physiologie végétales
- Anatomie et physiologie humaines I

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - Biologie 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Biologie 11 - Manuel de l'élève	111-11385
11	1/pr	Biologie 11 - Guide d'enseignement	111-11386
11	1/é	Biologie 12 – Manuel de l'élève	112-12343
11	1/pr	Biologie 12 - Guide d'enseignement	112-12344
11	1/é	Biologie 11-12 – Manuel de l'élève	111-11632
11	1/pr	Biologie 11-12 – Guide de l'enseignant	111-11633
11	1/pr	Biologie 11-12 – Banque d'évaluation informatisée	111-11651
11	1/pr	Anatomie et physiologie humaines (Marieb)	112-12553
11	1/pr	Biologie (Campbell)	112-12552
11	1/pr	Blessures de mer	111-11634
11	1/pr	Blessures de terre	111-11635

CHI 521M – Chimie 11

Ce programme de chimie a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension de la matière et des phénomènes chimiques qui nous entourent. Les thèmes abordés sont :

- Des structures aux propriétés
- Quantités chimiques et stœchiométrie
- Les solutions
- Les gaz

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - Chimie 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Chimie 11 - Manuel de l'élève (non-imprimé)	NI 111-11392
11	1/pr	Chimie 11 - Guide d'enseignement	111-11476
11	1/pr	Chimie 11-12 – Manuel	111-11606
11	1/pr	La chimie	(communiquer avec le ministère)

PHY 521M- Physique 11

Ce programme de physique a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension des mécanismes physiques existant dans la nature. Les thèmes abordés sont :

- Cinématique 1D
- Dynamique 1D
- L'énergie
- Les circuits électriques

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - Physique 521M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Physique 11 - Manuel de l'élève	111-11383
11	1/pr	Physique 11 - Guide d'enseignement	111-11384
11	1/pr	L'électricité : Guide d'apprentissage - Manuel	111-11577
11	1/pr	La physique	(communiquer avec le ministère)

BIO 621M - Biologie 12

Ce programme de biologie humaine a comme objectif d'offrir une meilleure connaissance du corps humain, de son anatomie et de son fonctionnement. Les thèmes abordés sont :

- Anatomie et physiologie humaines II
- La reproduction et le développement
- La génétique
- L'évolution

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Biologie 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Biologie 11 - Manuel de l'élève	111-11385
12	1/pr	Biologie 11 - Guide d'enseignement	111-11386
12	1/é	Biologie 12 – Manuel de l'élève	112-12343
12	1/pr	Biologie 12 - Guide d'enseignement	112-12344
12	1/é	Biologie 11-12 – Manuel de l'élève	111-11632
12	1/pr	Biologie 11-12 – Guide de l'enseignant	111-11633

12	1/pr	Biologie 11-12 – Banque d'évaluation informatisée	111-11651
12	1/pr	Anatomie et physiologie humaines (Marieb)	112-12553
12	1/pr	Biologie (Campbell)	112-12552

CHI 621M- Chimie 12

Ce programme de chimie a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension de la matière et des phénomènes chimiques qui nous entourent. Les thèmes abordés sont :

- La chimie quantique
- La chimie organique
- Les réactions chimiques
- La thermochimie
- L'équilibre chimique

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Chimie 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Chimie 12 - Manuel de l'élève	112-12372
12	1/pr	Chimie 12 - Guide d'enseignement	112-12373
12	1/pr	Chimie générale – Manuel	112-12534
12	1/pr	Chimie des solutions – Manuel	112-12535
12	1/pr	Chimie organique I – Manuel	112-12536
12	1/pr	La chimie	(communiquer avec le ministère)

PHY 621M - Physique 12

Ce programme de physique a comme objectif d'offrir une meilleure compréhension des mécanismes physiques existant dans la nature. Les thèmes abordés sont :

- L'analyse vectorielle
- Cinématique 2D
- Rotation et dynamique 2D
- Les champs

Ressources

12	1/pr	Programme d'études - Physique 621M	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Physique 12 - Manuel de l'élève	112-12363
12	1/pr	Physique 12 - Guide d'enseignement	112-12364
12	1/pr	Physique 12 - Solutionnaire	112-12366
12	1/pr	Physique 12 – Questions informatisées	(communiquer avec le ministère)
12	1/é	Physique 1 (Harris Benson) - Manuel de l'élève	112-12111
12	1/é	Physique 2 (Harris Benson) - Manuel de l'élève	112-12112
12	1/pr	Physique 1 (Robert Resnick) – Manuel	112-12558
12	1/pr	Physique 2 (Robert Resnick) – Manuel	112-12559
12	1/pr	L'électricité : Guide d'apprentissage - Manuel	111-11577
12	1/pr	La physique	(communiquer avec le ministère)

SCI 801M – Sciences appliquées

Ce programme de sciences appliquées se veut une alternative aux cours académiques et a comme objectif de démontrer aux élèves de 11e et 12e année le lien entre la théorie et l'application pratique des sciences dans les métiers et dans la vie quotidienne. Les thèmes suggérés sont :

- Dangers des produits chimiques
- Électricité et ses applications
- Êtres vivants microscopiques
- Soins corporels
- Problèmes environnementaux

Ressources

11	1/pr	Programme d'études - Sciences 801M	(communiquer avec le ministère)
11	1/é	Utilisciences 11 - Manuel de l'élève	111-11586
11	1/pr	Utilisciences 11 - Guide d'enseignement	111-11587

Technologies de l'information et des communications (TIC) 10e à 12e année

CMM801M - Multimédia

Les élèves développeront des compétences de base en production Web et multimédia au moyen d'expérience pratique en technologies des médias numériques. Le cours mettra davantage l'emphase sur la conception et les activités concrètes. Les créations seront présentées dans un portfolio, soit en format Web ou sur CD. Le cours comprend les modules suivants : les principes de la conception numérique, l'imagerie numérique, l'animation, le montage audio/vidéo et la création Web.
Aucun préalable n'est nécessaire.

11	1/pr	Programme d'études – Multimedia CMM801M (communiquer avec le ministère)

Politique sur les cours par correspondance

Les cours par correspondance ne sont pas disponibles par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard. Cependant, le ministère est prêt à reconnaître des cours offerts par les ministères des autres provinces.

1. Les élèves des écoles publiques :

Ces élèves peuvent s'inscrire à leurs propres frais à un cours par correspondance pour un crédit à condition que :

a) le directeur de l'école donne son approbation
b) et un cours semblable n'est pas disponible dans l'école pendant le séjour de l'élève.

2. Les élèves inscrits ou prêts à s'inscrire dans une école publique mais qui doivent s'absenter pour un temps déterminé :

Ces élèves peuvent s'inscrire à des cours par correspondance avec frais payés par le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance à condition que :

a) l'élève ne puisse pas assister aux cours à cause d'un accident, d'une maladie ou d'une autre raison acceptée par l'école
b) et la direction de l'école donne son approbation.

3. Les élèves qui ne sont pas inscrits dans une école publique :

a) Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance ne défraie ni les coûts d'inscription ni les ressources nécessaires.
b) Si l'élève veut recevoir ce cours pour fin d'obtention de diplôme d'études secondaires, il doit s'assurer, avant de s'inscrire, que le directeur de cette école donne son approbation pour le (les) crédit(s).
c) Si l'article ci-dessus n'est pas possible, l'individu peut faire application écrite au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance afin de recevoir le crédit ou le certificat.

*** Cours locaux**
À part des programmes décrits dans ce document, il pourrait y avoir une demande pour des cours additionnels. Ceux-ci deviennent des cours locaux. Un formulaire de demande pour un tel cours est disponible au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Les codes pour ces cours adoptent le X au lieu du M ou N; par exemple, l'école François-Buote offre un cours d'art dramatique qui se nomme ADR701X, des modules variés en technologie et carrières nommés TEC801N, et l'aide aux pairs TPP701M et TPP801M (Tutorat par les pairs).

Échéancier du processus du développement de programme et du choix des cours locaux :

Hiver	Régime pédagogique terminé, imprimé et distribué
Août-septembre	Membres des comités de curriculum choisis
1er novembre	Lettre d'intention d'offrir un programme local pour l'année suivante envoyée au ministère
15 février	Formulaire avec détails additionnels tels que « ressources » soumis au ministère
Mars	Approbation des cours locaux
30 avril	Le ministère approuve les nouvelles autorisations pour septembre