

Foire du Patrimoine 2014 – Échelle de notation (juges)

Échelle de notation - Juges	Satisfaisant	Fort	Exceptionnel
Contenu et connaissances historiques Total: /12	l'élève ne peut répondre qu'aux questions fondamentales sur le sujet tente de présenter des idées complexes, mais manque de profondeur tente de faire des liens avec le patrimoine canadien 4 5 6	l'élève est à l'aise avec le sujet, mais a un peu de difficulté à l'expliquer fait preuve d'une analyse réfléchie et de profondeur dans le sujet sujet en lien avec le patrimoine canadien 7 8 9	l'élève montre une compréhension complète du sujet, explique les détails sans difficulté étude détaillée et approfondie; idées complexes bien présentées sujet fortement lié au patrimoine canadien 10 11 12
Processus de recherche Total: /12	choix limité de sources primaires et secondaires dans la documentation (une ou deux sources) quelques efforts déployés pour organiser les renseignements, mais difficile à suivre 4 5 6	bon choix de sources primaires et secondaires dans la documentation (au moins 3 sources) organisation et efforts efficaces pour présenter avec logique et créativité, facile à suivre 7 8 9	excellent choix de sources primaires et secondaires dans la documentation (plus de 3 sources) renseignements très bien organisés, présentés avec logique et créativité 10 11 12
Originalité/ créativité Total: /8	le projet fait preuve d'une utilisation originale des ressources ou de la méthode de présentation 3 4	le projet fait preuve de beaucoup d'originalité dans la méthode de présentation ou dans l'utilisation des ressources 5 6	le projet est unique, fournit des preuves solides d'originalité dans l'utilisation des ressources et la méthode de présentation 7 8
Capacité de communiquer Total: /10	la voix et le non-verbal démontrent que la confiance est encore en développement 3 4	la voix et le non-verbal démontrent de la confiance 5 6 7	la voix et le non-verbal démontrent un degré de confiance élevé 8 9 10
Présentation visuelle Total: /8	quelques objets ou aides visuelles utilisés pour appuyer le sujet de la recherche 3 4	utilisation efficace d'objets ou d'aides visuelles pour appuyer le sujet de la recherche 5 6	utilisation exceptionnelle d'objets ou aides visuelles pour appuyer le sujet de la recherche 7 8

Total= /50